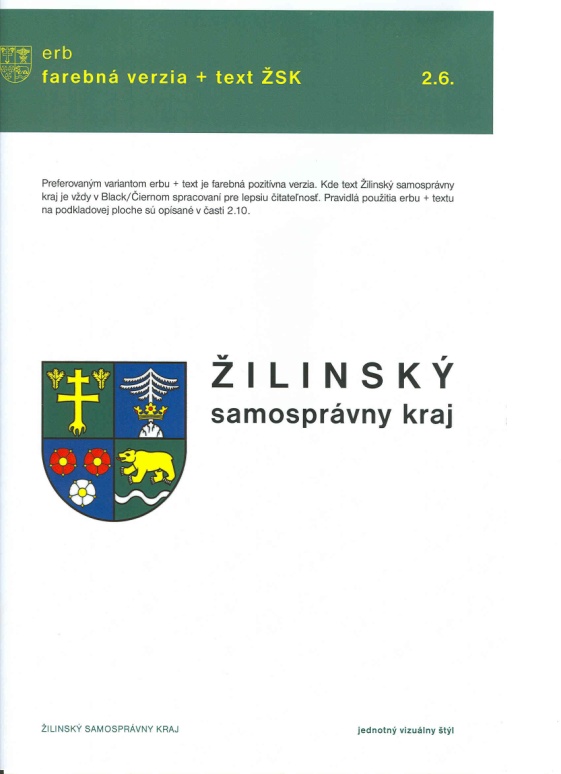
**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Stredná odborná škola technická |
| **Organizačné zložky školy:** | - |
| **Adresa školy:** | Okružná 693, 022 01 Čadca |
| **Telefónne čísla školy:**  **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/4327640, 0905 440 798 |
| **Faxové čísla školy:** | 041/4327648 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.sostca.sk](http://www.sostca.sk) |
| **Elektronická adresa školy:**  **Elektronická adresa riaditeľa školy:** | [info@sostca.sk](mailto:info@sostca.sk), frantisek.kajanek@sostca.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | - |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj,  Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | František Kajánek, Ing. |
| Zástupca  pre teoretické vyučovanie | Tibor Lukáč, Mgr. |
| Zástupca  pre praktické vyučovanie | Stanislav Špila, PaedDr. |
| Zástupca  pre technicko-ekonomické činnosti | Štefánia Mazúrová, Ing. |
| Zástupca  pre … | - |
| Výchovný poradca | Renáta Kolenová, Mgr. |
| Koordinátor prevencie | Anna Kuffová, Ing. |
| Školský psychológ | Nemáme |
| **Kariérový poradca** | Renáta Kolenová, Mgr |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1 | Predseda – Ing. Dana Garajová | za pedagogických zamestnancov školy |
| 2 | Člen – Vlasta Krkošková | za nepedagogických zamestnancov školy |
| 3 | Mgr. Andrej Gunčaga | za pedagogických zamestnancov školy |
| 4 | PaedDr. Miroslava Kolesnáčová | za rodičov |
| 5 | Ing. Katarína Čičková | za rodičov |
| 6 | Jana Vraňáková | za rodičov |
| 7 | Ing. Martin Šenfeld, MBA | delegovaná za zriaďovateľa |
| 8 | PaedDr. Zuzana Mešková | delegovaná za zriaďovateľa |
| 9 | Mgr. Zuzana Mešková | delegovaná za zriaďovateľa |
| 10 | Ing. Dušan Haluška | delegovaný za SOPK |
| 11 | Radoslav Janský | za žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 06.06.2016 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Rada školy –** vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam. Ktoré sa vzťahujú k práci školy.

**Pedagogická rada školy –** zbor pedagogických zamestnancov školy, ktorý sa vyjadruje k závažným skutočnostiam týkajúcich sa školy, podáva návrhy, hlasuje a pod.

**Predmetové komisie –** v šk. r. 2017/2018 pracovalo 7 komisií. Je to pracovná skupina učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety a sú oporou vedenia školy pri realizácií školskej politiky v podmienkach školy.

**Metodické združenie –** v šk. r. 2017/2018 pracovalo v škole 21 MZ, ktorých úlohou je riešiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov triedy.

**Vyraďovacia a likvidačná komisia DHIM –** komisia na základe návrhov na vyradenie, posudzuje predložený majetok a odporúča riaditeľovi školy jeho schválenie/neschválenie na vyradenie.

**Komisia na oceňovanie majetku a záväzkov -** oceňuje majetok reálnou hodnotou zmysle novely zákona č. 130/2015 Z. z.

**Škodová komisia –** posudzuje vzniknuté škody, pripravuje návrhy na rozhodnutie o uplatňovaní zodpovednosti za školu, jej závery majú charakter odporúčaní pre riaditeľa školy.

**Komisia na posúdenie možnosti využitia neupotrebiteľného alebo prebytočného majetku** – posudzuje možnosti využitia neupotrebiteľného alebo prebytočného majetku, prípadne ho ponúka na prevod iným organizáciám v zriaďovacej pôsobnosti ŽSK.

**Rodičovská rada** – je združená v občianskom združení rodičov a podáva podnety vedeniu školy.

**Žiacka školská rada** – zložená zo zástupcov jednotlivých trieddáva podnety vedeniu školy na riešenie.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2017** | | | | | **Stav k 31. 08. 2018** | | | | |
| počet tried | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **5** | **129** | **8** |  |  | **5** | **128** | **8** |  |  |
| 2. ročník | **6** | **145** | **13** |  |  | **6** | **143** | **13** |  |  |
| 3. ročník | **5** | **142** | **16** |  |  | **5** | **139** | **15** |  |  |
| 4. ročník | **3** | **71** | **3** | **1** |  | **3** | **69** | **3** | **1** |  |
| 5. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | **1** | **23** | **2** |  |  | **1** | **18** | **2** |  |  |
| 2. ročník | **1** | **12** |  |  |  | **1** | **11** |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | | **21** | **522** | **42** | **1** |  | **21** | **508** | **41** | **1** |  |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2017** | | | | | **Stav k 31. 08. 2018** | | | | |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník | **6** | **0** | **2** | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** |
| 2. ročník | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| 3. ročník | **4** | **0** | **1** | **0** | **4** | **0** | **1** | **0** |
| 4. ročník | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| 5. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu:** | **12** | **0** | **3** | **0** | **9** | **0** | **4** | **0** |
| **Spolu CH + D:** | **12** | | **3** | | **9** | | **4** | |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  | |  | |  | |  | |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| **2411 K** | mechanik nastavovač | **1,5** | **40** | **3A** | **4** | **61** | **61** | **39** |
| **2697 K** | mechanik elektrotechnik | **1** | **24** | **3A** | **4** | **64** | **64** | **24** |
| **2413 K** | mechanik strojov a zariadení | **0,5** | **10** | **3A** | **4** | **16** | **17** | **10** |
| **2464 H** | strojný mechanik | **0,5** | **10** | **3C** | **3** | **21** | **21** | **9** |
| **2487 H 01** | autoopravár - mechanik | **1** | **20** | **3C** | **3** | **38** | **40** | **20** |
| **3678 H** | inštalatér | **0,5** | **10** | **3C** | **3** | **20** | **20** | **9** |
| **2683 H 11** | elektromechanik – silnoprúdová technika | **0,5** | **10** | **3C** | **3** | **31** | **31** | **15** |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| **2433 H** | obrábač kovov | **0,5** | **10** | **3C** | **3** | **8** | **8** | **0** |
| **2414 L 01** | strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | **0,7** | **20** | **3A** | **2** | **5** | **5** | **0** |
| **2675 L 03** | elektrotechnika – elektronické zariadenia | **0,3** | **10** | **3A** | **2** | **3** | **3** | **0** |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov** | | 515 | X | 508 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 15 | 2,91 | 26 | 5,12 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 1 | 0,19 | 2 | 0,39 |
| prospeli veľmi dobre | 76 | 14,76 | 73 | 14,37 |
| prospeli | 409 | 79,42 | 404 | 79,53 |
| neprospeli | 13 | 2,52 | 3 | 0,59 |
| neklasifikovaní | 1 | 0,19 | 0 | 0 |
| celkový prospech za školu | 2,54 | X | 2,49 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 499 | 96,89 | 493 | 97,05 |
| uspokojivé | 14 | 2,72 | 8 | 1,57 |
| menej uspokojivé | 2 | 0,39 | 6 | 1,18 |
| neuspokojivé | 0 | 0 | 1 | 0,20 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 33025,5 | X | 41771 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 32308,5 | 97,83 | 40711 | 97,46 |
| počet neospravedlnených hodín | 717 | 2,17 | 1060 | 2,54 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| **ANJ** | **Anglický jazyk** | **2,73** | **2,91** | **3,13** | **3,35** |  |  | **3,03** |
| **API** | **Aplikovaná informatika** | **1,41** |  | **1,83** | **1,89** |  |  | **1,71** |
| **AUR** | **Automatické riadenie** |  |  | **2,76** | **3,43** |  |  | **3,10** |
| **ASV** | **Automatizácia strojárskej výroby** | **1,61** |  |  |  |  |  | **1,61** |
| **ATN** | **Automobilová technika a technológia** | **2,19** | **2,24** | **2,30** |  |  |  | **2,24** |
| **AUO** | **Automobily** |  | **2,44** |  |  |  |  | **2,44** |
| **CES** | **Cestná a mestská doprava** |  | **2,17** |  |  |  |  | **2,17** |
| **CIS** | **Číslicová technika** |  | **2,75** |  |  |  |  | **2,75** |
| **DEJ** | **Dejepis** | **2,08** | **2,64** | **2,14** |  |  |  | **2,29** |
| **DOA** | **Diagnostika a opravy automobilov** |  | **2,56** |  |  |  |  | **2,56** |
| **DOG** | **Dopravná geografia** |  | **2,17** |  |  |  |  | **2,17** |
| **EKO** | **Ekonomika** | **2,11** | **2,65** | **2,49** | **2,64** |  |  | **2,47** |
| **ELR** | **Elektrické merania** |  | **2,41** |  |  |  |  | **2,41** |
| **ESP** | **Elektrické stroje a prístroje** |  | **3,30** | **2,89** | **3,21** |  |  | **3,13** |
| **ELE** | **Elektronika** |  | **3,26** |  |  |  |  | **3,26** |
| **EMZ** | **Elektronika motorových vozidiel** |  |  | **2,71** |  |  |  | **2,71** |
| **ELI** | **Elektropríslušenstvo** |  | **3,22** |  |  |  |  | **3,22** |
| **ETS** | **Elektrotechnická spôsobilosť** |  |  | **3,13** | **2,61** |  |  | **2,87** |
| **ELK** | **Elektrotechnika** |  | **2,79** |  |  |  |  | **2,79** |
| **EMW** | **Elektrotechnika motorových vozidiel** |  | **3.59** | **3,56** |  |  |  | **3,58** |
| **EMO** | **Elektrozariadenia motorových vozidiel** |  | **3,08** |  |  |  |  | **3,08** |
| **ENR** | **Energetika** |  |  | **1,50** | **1,80** |  |  | **1,65** |
| **FYZ** | **Fyzika** | **2,99** | **3,23** | **3,00** |  |  |  | **3,07** |
| **GSY** | **Grafické informačné systémy** |  |  | **1,56** |  |  |  | **1,56** |
| **GRS** | **Grafické systémy** | **2,56** |  | **1,43** | **2,22** |  |  | **2,07** |
| **INF** | **Informatika** | **1,55** |  |  |  |  |  | **1,55** |
| **IOD** | **Informatika v odbore** |  |  | **2,56** |  |  |  | **2,56** |
| **KOC** | **Konštrukčné cvičenia** |  |  | **1,56** | **1,33** |  |  | **1,45** |
| **KOM** | **Kontrola a meranie** | **2,06** |  | **1,78** | **2,89** |  |  | **2,24** |
| **MAD** | **Manažment v doprave** |  | **2,92** |  |  |  |  | **2,92** |
| **MAT** | **Matematika** | **2,71** | **3,03** | **2,88** | **2,93** |  |  | **2,89** |
| **MTE** | **Materiály** | **2,29** | **2,67** |  |  |  |  | **2,48** |
| **NBV** | **Náboženská výchova** | **ABS.** | **ABS.** |  |  |  |  | **ABS:** |
| **NEJ** | **Nemecký jazyk** | **2,65** | **3,40** | **2,98** | **2,67** |  |  | **2,93** |
| **OBN** | **Občianska náuka** | **2,19** | **2,50** | **1,98** |  |  |  | **2,22** |
| **PRX** | **Odborná prax** | **3,22** | **1,42** |  |  |  |  | **2,32** |
| **ODK** | **Odborné kreslenie** | **1,29** | **1,89** | **1,70** |  |  |  | **1,63** |
| **OVY** | **Odborný výcvik** | **2,01** | **1,83** | **1,64** | **1,50** |  |  | **1,75** |
| **PNS** | **Plynárenstvo** |  |  | **3,33** |  |  |  | **3,33** |
| **PDZ** | **Prevádzka cestnej a mestskej dopravy** |  | **2,83** |  |  |  |  | **2,83** |
| **PLZ** | **Príprava a realizácia stavieb** |  |  |  | **2,33** |  |  | **2,33** |
| **PRO** | **Programovanie** |  |  |  | **1,46** |  |  | **1,46** |
| **PCM** | **Programovanie CNC strojov** |  | **1,71** | **1,48** |  |  |  | **1,60** |
| **RVE** | **Rozvod a využitie elektrickej energie** |  | **3,40** |  |  |  |  | **3,40** |
| **REE** | **Rozvod elektrickej energie** |  |  | **2,86** | **3,00** |  |  | **2,93** |
| **SJL** | **Slovenský jazyk a literatúra** | **3,02** | **3,18** | **3,20** | **3,40** |  |  | **3,20** |
| **SBN** | **Stavebná technológia** |  | **2,40** |  |  |  |  | **2,40** |
| **STT** | **Strojárska technológia** | **2,99** | **3,08** |  |  |  |  | **3,04** |
| **STZ** | **Stroje a zariadenia** |  | **1,70** | **2,16** |  |  |  | **1,93** |
| **STN** | **Strojníctvo** | **3,00** | **2,96** |  |  |  |  | **2,98** |
| **TNI** | **Technická mechanika** | **2,57** | **2,33** | **3,31** | **3,38** |  |  | **2,90** |
| **TCK** | **Technické kreslenie** | **2,42** | **2,29** |  |  |  |  | **2,36** |
| **TEC** | **Technológia** | **2,50** | **2,82** | **2,80** | **3,18** |  |  | **2,83** |
| **TMO** | **Technológia montáže** | **2,70** | **2,08** | **2,39** | **3,78** |  |  | **2,74** |
| **TSV** | **Telesná a športová výchova** | **1,62** | **1,42** | **1,45** | **1,36** |  |  | **1,46** |
| **USP** | **Úvod do sveta práce** |  |  | **2,49** |  |  |  | **2,49** |
| **VYN** | **Vykurovanie** |  |  | **2,17** | **2,56** |  |  | **2,37** |
| **VYT** | **Výpočtová technika** |  | **1,24** | **1,19** | **1,24** |  |  | **1,22** |
| **VYU** | **Využitie elektrickej energie** |  |  | **2,63** | **3,11** |  |  | **2,87** |
| **ZAE** | **Základy elektrotechniky** | **2,23** |  |  |  |  |  | **2,23** |
| **ZLA** | **Základy stavebnej mechaniky** |  | **2,60** |  |  |  |  | **2,60** |
| **ZSI** | **Zasielateľstvo** |  | **2,92** |  |  |  |  | **2,92** |
| **ZAL** | **Zásobovanie plynom** |  | **1,80** |  |  |  |  | **1,80** |
| **Spolu:** | | **2,43** | **2,61** | **2,40** | **2,58** |  |  | **2,50** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 82 | 42,80% |
| Anglický jazyk | B1 | 63 | 42,51% |
| Nemecký jazyk | B1 | 16 | 44,48% |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 82 | 52,46% |
| Anglický jazyk | B1 | 63 | 49,05% |
| Nemecký jazyk | B1 | 16 | 47,19% |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 80 | 2,95 |
| Anglický jazyk | B1 | 62 | 2,55 |
| Nemecký jazyk | B1 | 18 | 1,94 |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 80 | 2,58 |
| Praktická časť odbornej zložky |  | 82 | 1,89 |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s**  **vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 3678 H | inštalatér | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 2464 H | strojný mechanik | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 2487 H 01 | autoopravár – mechanik | 20 | 5 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 2487 H 02 | autoopravár- elektrikár | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 2683 H 11 | Elektromechanik – siln. Tech. | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

1. **Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 2411 K | mechanik nastavovač | denná | 3A |
| 2413 K | mechanik strojov a zariadení | denná | 3A |
| 2697 K | mechanik elektrotechnik | denná | 3A |
| 3658 K | mechanik stavebnoinštalačných zariadení | denná | 3A |
| 2433 H | obrábač kovov | denná | 3C |
| 2464 H | strojný mechanik | denná | 3C |
| 2487 H 01 | autoopravár – mechanik | denná | 3C |
| 2487 H 02 | autoopravár – elektrikár | denná | 3C |
| 2683 H 11 | elektromechanik – silnoprúdová technika | denná | 3C |
| 3678 H | inštalatér | denná | 3C |
| 3757 L | dopravná prevádzka | denná | 3A |
| 2414 L 01 | strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | denná | 3A |
| 2675 L 03 | Elektrotechnika – elektronické zariadenia | denná | 3A |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 3137 K | Operátor odevnej výroby | denná | 3A | 2009 |
| 3759 K | Komerčný pracovník v doprave | denná | 3A | 2014 |
| 2426 K | Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení | denná | 3A | 2014 |
| 3684 H | Strechár | denná | 3C | 2006 |
| 2683 H 15 | Elektromechanik – úžitková technika | denná | 3C | 2008 |
| 2414 L 02 | Strojárstvo – obrábanie materiálov | denná | 3A | 2007 |
| 2675 L 01 | Elektrotechnika – energetika | denná | 3A | 2010 |
| 2675 L 02 | Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení | denná | 3A | 1994 |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu**  **(od – do)** |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet | | |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní –dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | **16** | **0** | **0** |
| **Muži** | | **33** | **0** | **0** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **49** | **0** | **0** |
| **Kvalifikovanosť v %:** | | **100%** | | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **6** | **0** | **0** |
| do 40 rokov | **8** | **0** | **0** |
| do 50 rokov | **7** | **0** | **0** |
| do 60 rokov | **20** | **0** | **0** |
| **nad 60 rokov** | **5** | **0** | **0** |
| dôchodcovia | **3** | **0** | **0** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **49** | **0** | **0** |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet |
| **Ženy** | | **14** |
| **Muži** | | **12** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **26** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **0** |
| do 40 rokov | **1** |
| do 50 rokov | **2** |
| do 60 rokov | **17** |
| **nad 60 rokov** | **2** |
| dôchodcovia | **4** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **26** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**  (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 1 |  | Unikredit BB, Žilinská univerzita |
| muži | 3 |  | Slov. lyž. Asociácia, Stavomonťáž ZA, ŽU Žilina, DTI Dubnica, Art Tech s.r.o. |
| do 40 rokov | ženy | 2 |  | Unikredit BB |
| muži | 6 |  | Unikredit BB, KU RK, Art Tech s.r.o., Global Trade |
| do 50 rokov | ženy | 2 |  | Unikredit BB |
| muži | 4 |  | Unikredit BB, KU RK, ŽU Žilina, DTI Dubnica, Art Tech s.r.o., Global Trade |
| do 60 rokov | ženy | 6 |  | Unikredit BB, KU RK, ŽU Žilina, Andragos PB |
| muži | 12 |  | Unikredit BB, KU RK, ŽU Žilina, DTI Dubnica, Art Tech s.r.o., Global Trade, CDV UK Bratislava, Stavomonťáž ZA |
| **nad 60 rokov** | **ženy** |  |  |  |
| **muži** | 1 |  | KU RK, ŽU Žilina, Global Trade, MPC Banská Bystrica |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | | 37 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie**  (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | **Anglický jazyk** | 100% |
| 2. | **Aplikovaná informatika** | 100% |
| 3. | **Automatické riadenie** | 100% |
| 4. | **Automatizácia strojárskej výroby** | 100% |
| 5. | **Automobilová technika a technológia** | 100% |
| 6. | **Automobily** | 100% |
| 7. | **Cestná a mestská doprava** | 100% |
| 8. | **Číslicová technika** | 100% |
| 9. | **Dejepis** | 100% |
| 10. | **DOA** | 100% |
| 11. | **Dopravná geografia** | 0% |
| 12.. | **Ekonomika** | 100% |
| 13. | **Elektrické merania** | 100% |
| 14. | **Elektrické stroje a prístroje** | 100% |
| 15. | **Elektronika** | 100% |
| 16. | **Elektronika motorových vozidiel** | 100% |
| 17. | **Elektropríslušenstvo** | 100% |
| 18. | **Elektrotechnická spôsobilosť** | 100% |
| 19. | **Elektrotechnika** | 100% |
| 20. | **Elektrotechnika motorových vozidiel** | 100% |
| 21. | **Elektrozariadenia motorových vozidiel** | 100% |
| 22. | **Energetika** | 100% |
| 23. | **Fyzika** | 72,41% |
| 24. | **Grafické informačné systémy** | 100% |
| 25. | **Grafické systémy** | 100% |
| 26. | **Informatika** | 100% |
| 27. | **Informatika v odbore** | 100% |
| 28. | **Konštrukčné cvičenia** | 100% |
| 29. | **Kontrola a meranie** | 100% |
| 30. | **Manažment v doprave** | 100% |
| 31. | **Matematika** | 97,22% |
| 32. | **Materiály** | 100% |
| 33. | **Náboženská výchova** | 100% |
| 34. | **Nemecký jazyk** | 100% |
| 35. | **Občianska náuka** | 0% |
| 36. | **Odborná prax** | 100% |
| 37. | **Odborné kreslenie** | 100% |
| 38. | **Odborný výcvik** | 100% |
| 39. | **Plynárenstvo** | 100% |
| 40. | **Prevádzka cestnej a mestskej dopravy** | 100% |
| 41. | **Príprava a realizácia stavieb** | 100% |
| 42. | **Programovanie** | 100% |
|  |  |  |
| 43. | **Programovanie CNC strojov** | 100% |
| 44. | **Rozvod a využitie elektrickej energie** | 100% |
| 45. | **Rozvod elektrickej energie** | 100% |
| 46. | **Slovenský jazyk a literatúra** | 100% |
| 47. | **Stavebná technológia** | 100% |
| 48. | **Strojárska technológia** | 100% |
| 49. | **Stroje a zariadenia** | 100% |
| 50. | **Strojníctvo** | 100% |
| 51. | **Technická mechanika** | 100% |
| 52. | **Technické kreslenie** | 100% |
| 53. | **Technológia** | 100% |
| 54. | **Technológia montáže** | 100% |
| 55. | **Telesná a športová výchova** | 100% |
| 56. | **Úvod do sveta práce** | 100% |
| 57. | **Vykurovanie** | 100% |
| 58. | **Výpočtová technika** | 100% |
| 59. | **Využitie elektrickej energie** | 100% |
| 60. | **Základy elektrotechniky** | 100% |
| 61. | **Základy stavebnej mechaniky** | 100% |
| 62. | **Zasielateľstvo** | 100% |
| 63. | **Zásobovanie plynom** | 100% |
| **Celkový priemer (%):** | | 96,34% |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2017/2018 pracovala výchovná poradkyňa podľa schváleného „Plánu práce“. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ pristupovala k žiakom ako k partnerom, rešpektovala ich názory a na zabezpečenie disciplíny prijímala také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou. Opatrenia na zamedzenie a elimináciu rizikového správania boli zamerané na :

* formovanie právneho vedomia a trestnoprávnu zodpovednosť žiakov,
* na trestnoprávnu zodpovednosť pedagogických zamestnancov,
* na osvojenie mravných hodnôt,
* na prosociálne správanie žiakov a pedagogických zamestnancov.

Na ochranu žiakov pred fyzickým a psychickým násilím ako je týranie, šikanovanie, sexuálne zneužívanie a tiež pred požívaním psychotropných látok sme využívali rôzne druhy prevencie (besedy, prednášky, filmy, ukážky práce polície a iné).

V zmysle akčného plánu predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu a intolerancie sme zabezpečili systematické vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti. Osobitnú pozornosť sme venovali prevencii uvedených sociálno-patologických javov mládeže.

Výchovu k ľudským právam sme usmerňovali tak, aby boli integrálnou súčasťou celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Výchova žiakov k ochrane ľudských práv bola aktivizovaná pohovorom, návštevou filmových a divadelných predstavení a koncertov, zadávaním problémových úloh a projektov s touto tematikou.

Zákon o ochrane nefajčiarov je ošetrený v školskom poriadku, ktorý prísne zakazuje fajčenie v budovách školy, v celom areály školy a na všetkých mimoškolských akciách organizovaných školou. „Prehlásenie o zákaze fajčenia a požívania alkoholu a toxických látok“ potvrdzujú žiaci svojím podpisom vždy na začiatku školského roku.

Výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s ostatnými pedagogickými zamestnancami, rodičmi a žiakmi. Robí pohovory, zápisy a dáva im odporúčania na iných špeciálnych odborníkov (psychológa, špeciálneho pedagóga, psychiatra...). Pedagogickí zamestnanci priebežne monitorujú náhle zmeny v správaní žiakov a pri podozrení, že ide o ohrozenie zdravého psychického, alebo morálneho vývinu ohlásia to výchovnej poradkyni. Ak ide o alkoholovú, alebo inú drogovú závislosť spolupracujú pedagogickí zamestnanci nielen s rodičmi a  výchovnou poradkyňou, ale aj s psychiatrom pre drogovo závislých, prípadne s políciou. V rámci kariérneho poradenstva pomáha žiakom s profesijnou orientáciou pri výbere vysokej školy. Koordinuje aj žiacku školskú radu, ktorej predsedom je Radoslav Jánsky z III.C triedy. Títo žiaci sa pravidelne stretávajú a riešia aktuálne problémy a riaditeľom školy.

V tomto školskom roku sme sa aktívne zapojili do týchto aktivít:

* Biela pastelka – spolupráca s úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska
* Dni nezábudiek
* Študentská kvapka krvi
* Svetový deň boja proti AIDS – červené stužky
* Benefičný koncert: „Študentské srdce pre Adama“
* Valentínska kvapka krvi,
* Deň narcisov.

Dňa 22.09.2017 sa škola zapojila do zbierky Biela pastelka 2017 a škola dostala ďakovný list od Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska za príspevok v hodnote 201,26 €. Zástupcovia oblastného Zväzu nevidiacich a slabozrakých po skončení boli osobne poďakovať žiakom Tomášovi Mĺkvikovi a Nikitasovi Slončíkovi za vzorný prístup k zbierke.

Dňa 29.09.2017 naša škola aktívne podieľala na zbierke pre Ligu pre duševné zdravie pod názvom „Dni nezábudiek“

V októbri výchovná poradkyňa zrealizovala anketu o šikanovaní a iných patologických javov, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť. Zúčastnili sa jej žiaci 2. Až 4. Tých ročníkov. Túto anketu na začiatku novembra vyhodnotila a odovzdala riaditeľovi školy. Riaditeľ po preštudovaní tohto materiálu zvolal zástupcov školy a výchovného poradcu, ktorých informoval o výsledkoch ankety.

Dňa 26.10.2017 sa niektorí žiaci zo I.L, II.L, III.A, III.B a III.F (Machata P., Labák M, Grochal J., Krčmárik M., Rucek D., Vojtuš D., Zajac M., Brezina M., Kyzek D., Smutník J., Halabrín M.) zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi pri príležitosti Dňa študentstva – To nedáš 4 deci?

Dňa 20.11.2017 trieda III.A pod vedením Ing. Natálii Hrtánkovej pripravila imatrikuláciu pre žiakov prvých ročníkov a bolo zorganizované filmové predstavenie pre žiakov II. až IV. ročníkov.

**Žiaci našej školy sa podieľali na propagácii Svetového dňa boja proti AIDS - 1.decembra nosením červených stužiek. V týždni boja proti AIDS si žiaci školy pripomenuli nebezpečenstvo šírenia infekčnej choroby AIDS. Ku tejto kampani bola vytvorená aj nástenka na chodbe školy.**

Dňa 08.02.2018 sa žiaci zo IV.B triedy zúčastnili Dňa otvorených dverí na strojníckej fakulte v ŽU v Žiline.

Dňa 08.02.2018 sa naša škola podieľala pri organizovaní benefičného koncertu: „Študentské srdce pre Adama“.

Dňa 06.03.2018 žiaci, ktorí dovŕšili 18 rokov sa zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi, ktoré sa nieslo v znamení „O kvapku lepší Valentín“. Všetkým darcom patrí veľká vďaka, lebo dokázali prekonať strach a podelili sa o to najcennejšie čo majú – svoju krv. Túto vzácnu tekutinu darovali žiaci: Tatarka S., Kopera P., Bytčánek m., Jánsky R., Švancár A., Tadanaj J., Klandúch F., Ďurkáč P., Halabrín M.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Skupina primárnej prevencie pracovala podľa plánu práce ako 5-členný tím pod vedením Ing. Anny Kuffovej. Na prvom stretnutí bola

skupina oboznámená s plánom práce a uskutočnila sa príprava na aktivity pre jednotlivé triedy. Členovia skupiny sa oboznámili o aktivitách, ktoré budú robiť v tomto školskom roku. Zapoja sa do projektu Červené stužky, do kampane Dni nezábudiek, Biela pastelka. Spolupracovať budú s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, RÚVZ, OR PZ Čadca a s Mestskou políciou Čadca.

Dňa 23.11.2017 sa žiaci z I.B a I.E zúčastnili „Živej knižnice“ na tému „Nemusíš to zažiť“ – hlavnými besedujúcimi boli mladí narkomani, ktorí sa liečia zo svojej závislosti v Komunite Cenacolo v Piešťanoch. Žiaci sa zaujímali ako sa zmenil ich život s drogami, ako sa dostali na cestu liečby a aké sú ich plány do budúcnosti. Táto akcia bola organizovaná v spolupráci s Mestskou políciou v Čadci.

V rámci projektu „Červené stužky“ sa na našej škole robila kampaň od 27. 11. 2017 a vyvrcholila 1.12.2017, nosili sa červené stužky, urobila sa nástenka a premietali sa filmy s názvom:

* Príbehy anjelov
* Bol som mimo
* In Your Face

Dňa 1.12.2017 sa traja žiaci zúčastnili stretnutia v Žiline při príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS. Stretnutie bolo zamerané rozprávanie ľudí, ktorí pomáhali ľuďom postihnutým chorobou AIDS v afrických krajinách.

Dňa 27.11.2017 sa trieda II.A zúčastnila prednášok spojených s diskusiou na témy „Moderná rodina a AIDS“ a „Rodina a alkohol“. Lektormi boli pani Kolenová a Kuffová.

Dňa 31.1.2018 a 16.02.2018 sa konali interaktívne prednášky v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci na tému „Riziká práce v zahraničí a prevencia obchodovania s ľuďmi“. Tieto prednášky boli určené pre žiakov III. ročníka.

Vo februári sme v rámci grantového programu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“, ktorý vyhlasuje Žilinský samosprávny kraj predložili žiadosť o poskytnutie prostriedkov o zakúpenie simulátora o škodlivosti fajčenia. Projekt s názvom „Fajčenie prechádza hlavou“ bol akceptovaný.

Dňa 22.03.2018 sa žiaci II.B triedy zúčastnili aktivity na tému „Rodina a rodinné vzťahy“

06.04.2018 sa v I.A a I.C triede uskutočnili prednášky v spolupráci s Okresným riaditeľstvom policajného zboru na tému: „Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých“ spojené s ukážkou hľadania drog špeciálne vycvičeným psom.

Dňa 13.04.2018 sa dobrovoľníci z našej školy aktívne zapojili do zbierky organizovanej Ligou proti rakovine pod názvom „Deň narcisov“. Štyria dobrovoľníci urobili nástenku v škole a oslovili žiakov, zamestnancov školy a okoloidúcich o príspevok na humánnu vec.

Projekt „Fajčenie prechádza hlavou“ bol realizovaný v troch triedach a žiakom sa ukážky páčili, boli poučné.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Rodičovské združenie (celoškolské, triedne)

Okresná knižnica Čadca

Okresné riaditeľstvo policajného zboru Čadca

Mestská polícia Čadca

Prokuratúra Čadca

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Čadca

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

- multimediálne prezentácie:

Škola sa zúčastnila „Burzy informácií, vzdelávania a zamestnanosti” organizovanom Úradom práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci.

- spolupráca školy s rodičmi:

V novembri sa uskutočnilo celoškolské rodičovské združenie, na ktorom rodičia schvaľovali čerpanie a rozpočet finančných prostriedkov z Občianskeho združenia pri SOUs. Na tomto združení vystúpil aj výchovný poradca, ktorý oboznámil rodičov s rôznymi patogénnymi javmi. Riaditeľ školy sa stretol 2x s radou rodičov školy. Na týchto stretnutiach boli prítomní aj zástupcovia riaditeľa školy, ktorí odpovedali na otázky rodičov. Ďalšie rodičovské združenia boli v o februári pre maturitné končiace triedy a v apríli pre ostatné triedy.

Deň otvorených dverí spojená s workshopom za účastí významných zamestnávateľov regiónu Kysúc/ Schaeffler KNM, Omnia KNM, Kinex Bytča, K+T Čadca , K-ten vysoká nad Kysucou a výchovných poradcov ZŠ.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- beseda so spisovateľmi, novinármi, literárnymi kritikmi a osobnosťami kultúrneho života,

* burza informácií, vzdelávania a zamestnanosti,
* päť aktivít v rámci rámcovej zmluvy uzatvorenej medzi piatimi školami – dve Česká republika, dve Poľska republika a jedna Slovenská republika.

- školský časopis:

Nemáme.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada aktívne pracuje od 11.10.2005. Predsedom žiackej školskej rady je Radoslav Jánsky z III.C triedy. Odbornú pomoc im poskytovala Mgr. Renáta Kolenová. Žiacka školská rada zasadala v školskom roku tri krát. Na žiackych radách sa pravidelne zúčastňoval riaditeľ školy, ktorý odpovedal žiakom na rôzne otázky a problémy, ktoré sa vyskytovali v triedach, prípadne v škole. Do krajského stredoškolského parlamentu za oblasť Kysúc bol zvolený žiak SOŠt v Čadci Tomáš Mĺkvik z II.A triedy.

- iné aktivity:

Vyučovanie predmetu Technika pre žiakov ZŠ, v školskom roku 2017/2018 absolvovalo vyučovanie predmetu Technika 148 žiakov zo ZŠ Podvysoká, Čadca- Horelica, Klokočov, Raková cirkevná, Raková, Svrčinovec, Skalité cirkevná. Obsah vyučovania bol zameraný na rozšírenie vedomosti a zručností v oblastiach ručného spracovania kovov, základov CNC programovania, základov elektrotechniky, základov autoopravárenstva.

Organizácia okresného kola Technickej olympiády žiakov ZŠ.

* súťaže na škole
* školské kolo žiakov v Žilinskej kalokagatii,
* školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku,
* školské kolo SOČ,
* školské kolo ZENIT v elektronike
* školské kolo ZENIT v strojárstve
* školské kolo v Biblickej olympiáde
* školské kolo olympiády ľudských práv
* školské kolo Hviezdoslavov Kubín
* školské kolo olympiády v slovenskom jazyku
* finančná olympiáda
* školské kolo matematickej súťaže
* školské kolo „Autoopravár – Junior“
* školské kolo súťaže „zručností“ u II. ročníkov
* školské kolo „Mladý Slovák“
* školské kolo v CNC programovaní v programe SINUMERIK a HEIDENHAIN
* školské kolo v Auto CADE
* olympijské hry SOŠt Čadca
* Smelo na cesty
* okresné kolá v športových súťažiach:
* okresné kolo vo futsale – 4. miesto
* okresné kolo žiakov v kalokagatií- družstvo chlapcov – 1. miesto,
* okresné kolo vo florbale – 4. Miesto
* okresné kolo v cezpoľnom behu družstiev – 1. miesto
* okresné kolo v atletike: – beh 200 m – 3. miesto

- vrh guľou – 2. miesto

- beh 800 m – 1. miesto

- beh 3000 m – 3. miesto

**Súťaže odborných vedomosti a zručnosti v školskom roku 2017/2018**

* **1.Medzinárodná súťaž odborných vedomosti a zručnosti v odbore Mechanik Nastavovač – Považská**

**Bystrica**.

* 5.miesto : Rastislav Turiak
* 6.miesto: Martin Šimek
* **2.Medzinárodná súťaž odborných vedomosti a zručnosti v odbore Mechanik elektrotechnik – Skoczow**.
* 4.miesto: Peter Capek
* 6.miesto :Ján Kanalik
* **3.Medzinárodná súťaž odborných vedomosti a zručnosti Remeselné hry v Třinci v odbore Strojný**

**mechanik.**

* 4.miesto: Rastislav Čagala
* **4.Medzinárodná súťaž odborných vedomosti a zručnosti Zlatý Pilník v Opave v odbore Strojný mechanik.**
* 4.miesto: Roman Čagala
* 9.miesto: Adam Švancár
* **5.Medzinárodná súťaž odborných vedomosti a zručnosti vo zváraní Zlatý pohár LINDE vo Frýdku Místku.**
* Metóda 311- 2.miesto: Adam Kopera
* Metóda135 – 7.miesto: Tomáš Čanecký
* **6.Medzinárodná súťaž odborných vedomosti a zručnosti vo zváraní Tlmače**
* Metóda 135- 3.miesto: Tomáš Čanecký
* Metóda 135-11.miesto: Rudolf Turňa
* **7.Medzinárodná súťaž odborných vedomosti a zručnosti Mladý stavbár v odbore Inštalatér – Žilina**
* Súťaž družstiev- 3.miesto : SOŠt Čadca
* **8. Oblastné kolo súťaže odborných vedomosti a zručnosti Auto opravár Junior 2017 Martin**
* 3.miesto : Patrik Pavlík
* **9. Celoslovenské kolo súťaže odborných vedomosti a zručnosti Auto opravár Junior 2017 Nitra**
* 3.miesto : Patrik Pavlík
* **10.Celoslovenská súťaž odborných vedomosti a zručnosti v odbore Mechanik elektrotechnik – Žilina.**
* 7.miesto : Pavol Repčák
* 8.miesto: Matej Chabreček
* **11.Krajské kolo súťaže odborných vedomosti a zručnosti Zenit v strojárstve v Čadci**
* Kategória B1-1.miesto: Rastislav Turiak
* Kategória B1- 2.miesto:Martin Šimek
* Kategória B2-1.miesto: Benjamín Čagala
* Kategória B2- 2.miesto:Adam Švancár
* Kategória C-1.miesto: Patrik Legerský
* Kategória C- 2.miesto:Pavol Majchrák
* **12.Celoslovenské kolo súťaže odborných vedomosti a zručnosti Zenit v strojárstve v Dolnom Kubíne.**
* Kategória B1- 4.miesto: Rastislav Turiak
* Kategória B2-2.miesto: Benjamín Čagala
* Kategória C-2.miesto: Patrik Legerský
* exkurzie:
* exkurzia Infotherma Ostrava,
* exkurzia do Třineckých železáren,
* exkurzia na medzinárodný Strojársky veľtrh Nitra,
* exkurzia ELO SYS Trenčín,
* exkurzia do múzea SNP v Banskej Bystrici a návšteva národného cintorína v Martine.
* exkurzia KIA v Tepličke nad Váhom,
* exkurzia na Autosalón Bratislava,
* exkurzia na Autosalón Nitra,
* exkurzia na medzinárodný Strojársky veľtrh Nitra,
* exkurzia ELO SYS Trenčín,
* exkurzia do tepelnej elektrárne Nováky,
* exkurzia do prevádzok SZVT – Martin, Hriňová, Zvolen
* exkurzia do Parlamentu SR
* seminár na tému „Drotárstvo

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt**  **/**  **Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** | |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Fajčenie prechádza hlavou |  | schválený | Apríl 2018 | Jún 2018 | 402,82 | 2,82 | 400,- |
| Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie |  | schválený | Apríl 2018 | Jún 2018 | 400,- | 0,- | 400,- |
| Vráťme šport do škôl  Florbalové vybavenie |  | schválený |  | Jeseň 2018 | 6050,- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MŠVVaŠ SR** | Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní | Grafický systém Sinumerik - Operate | schválený | 01.06.2018 | 31.11.2018 | 2148,- | 150,- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fondy EU** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INÉ** | Letný biatlon SŠ v regióne Kysúc | Zvýšiť záujem o letný biatlon a strelectvo | neschválený |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

**V termínoch 26.03.2018, 09.04.2018, 10.04.2018 sa uskutočnila tematická inšpekcia zameraná: Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v stredných školách.**

**Záver z inšpekcie:**

Stredná odborná škola technická vzdeláva uvedenú problematiku podľa Štátneho vzdelávacieho programu a ten je rozpracovaný do školských vzdelávacích programov. Po vyhodnotení jednotlivých dotazníkov pedagogických pracovníkov a žiakov školy bolo konštatované, že v škole je klíma demokratická v súlade smerovaním školy (viď správa o Výsledkov školskej inšpekcie zo dňa 24.04.2018).

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2017** | | | **600** | | | | **Skutočný počet žiakov:** | | **523** | **Naplnenosť školy** (%): | | **87,17** |
|  | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | | **Priestor v m 3 / m2** | | | **Poznámka** | |
| **Budovy celkom** | | | | | 2 | 2 | |  | | |  | |
|  | **Učebne** | | | | 24 | 24 | |  | | |  | |
| **Z toho** | **Kmeňové** | | | 15 | 15 | | X | | |  | |
| **Jazykové** | | | 1 | 1 | | X | | |  | |
| **Odborné** | | | 3 | 3 | | X | | |  | |
| **IKT** | | | 4 | 4 | | X | | |  | |
| **Laboratória** | | | 1 | 1 | | X | | |  | |
| **Šatne** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | |  | | |  | |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | |  | | |  | |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | |  | | |  | |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | |  | | |  | |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Technika** | **PC** (ks) | | | | 172 |  | | X | | |  | |
| **Dataprojektory** (ks) | | | | 34 |  | | X | | |  | |
| **Interaktívne tabule** (ks) | | | | 11 |  | | X | | |  | |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športoviská** | | | | | | | |
| **Názov športoviska** | | **Áno**  **/**  **Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav**  (vyhovujúci/  nevyhovujúci) | **Poznámka**  (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | | A | 20,8x33,10 | drevo | vyhovujúca |  |  |
| Telocvičňa | |  |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | N | |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | N | |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | A | | 18X33 | umelá tráva | vyhovujúci | Má 12 rokov a je potrebná výmena koberca |  |
| Atletický ovál | N | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka | N | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | N | | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | N | | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | N | |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | A | | 10,5x5 | guma | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | N | | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | N | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | N | | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | N | |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | N | |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | N | |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | N | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Šatne | vyhovujúce | | | | | | |
| Hygienické zariadenia | vyhovujúce | | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | | | | **Počet** | | | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok)** | | | |  | | |  |
| **Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019** | | | |  | | |  |
| **Celkový počet izieb** | | **Jednoposteľových** | |  | | |  |
| **Dvojposteľových** | |  | | |  |
| **Trojposteľových** | |  | | |  |
| **Štvorposteľových** | |  | | |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)** | | **k 15.9.2018** | |  | |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018** | | | |  | | |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018** | | | |  | | |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018** | | | |  | | |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) | | | |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov** | | | **k 31.12.2017** |  | | |  |
| **k 30.6.2018** |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | | | **k 31.12.2017** |  | | |  |
| **k 30.6.2018** |  | | |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :** | | | |  | | |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** | | | |  | | |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení** | | **Spoločné (na chodbe)** | |  | | |  |
| **V rámci „bunky“** | |  | | |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | | **Študovne (počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Kuchynky**  **(počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Miestnosti vychovávateľov**  **(počet a plocha)** | | | |  |  | |  |
| **Počet podlaží ŠI** | | | |  | | |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | |  | | |  |
| **zo školskej kotolne** | | |  | | |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | |  | | |  |
| **Výťah** | **Áno/nie** | | |  | | |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** | | |  | | |  |
| **Odkanalizovanie** | **Verejná kanalizácia** | | |  | | |  |
| **Vlastná ČOV** | | |  | | |  |
| **ČOV školy** | | |  | | |  |
|  | | |  |  | | |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Výdajná školská jedáleň, Okružná 693, 022 01 Čadca |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | | | | | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne** | | | | | 124 | Počet stoličiek v jedálni |
| **Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)** | | | | |  |  |
| **Poskytovanie diétneho stravovania v školskej jedálni** (Áno/Nie) | | | | |  |  |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ** | | **šéfkuchár** | | |  |  |
| **kuchár** | | |  |  |
| **zaučený kuchár** | | |  |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | | |  |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | | **áno** | | | ------------ |  |
| **nie** | | | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | | | | | Nie |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ** | | | | **k 31.12.2017** |  |  |
| **k 30.6.2018** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | | | | **k 31.12.2017** |  |  |
| **k 30.6.2018** |  |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :** | | | | | 1983/1984 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | | | | | 135 | Výdajne |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | | | | | 225 |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | | |  |  |
| **zo školskej kotolne** | | | | Áno |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | | |  |  |
| **Kanalizácia** | **verejná kanalizácia** | | | | Áno |  |
| **vlastná ČOV** | | | |  |  |
| **ČOV školy** | | | |  |  |
|  | | |  | |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

**Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:**

1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK.
2. Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábore žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách a zvlášť u duálneho vzdelávania, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi.
3. Spolupracovať so základnými školami pri výuke predmetu technika.
4. V spolupráci s firmami zavádzať nové trendy v technike a technológiách výroby do výuky.
5. Priebežne pozývať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie.
6. V rámci odboru mechanik-elektrotechnik v oblasti pre výrobcov tepla aktívne spolupracovať so Slovenským zväzom výrobcov tepla pre zavádzaní tejto novej oblasti vo IV. ročníku štúdia.
7. Zapájať školu do rôznych výziev, programov a súťaží, ktorých cieľom je odborný rast žiakov.
8. Vytvárať vhodné podmienky na ďalší odborný rast všetkých zamestnancov školy.

**Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:**

1. Na základe zákona č. 245/2008 Z. z. a zákona č. 61/2015 Z. z. Žilinský samosprávny kraj cez VZN stanovuje škole podľa požiadaviek zamestnávateľov štruktúru a rozsah prijímaných žiakov.
2. V šk. r. 2017/18 spolupracovala škola so 61 firmami pri zabezpečovaní odborného výcviku.
3. Pre 6 základných škôl sme uskutočňovali výuku predmetu „technika“, a to štyri dni po tri hodiny.
4. Uskutočnili sme v spolupráci s firmami Schaeffler Kysuce a OMNIA KLF vzdelávanie pedagogických zamestnancov na nové technológie.
5. Na riešenie problémov výchovno-vzdelávacieho charakteru sme zaslali 141 pozvánok.
6. Úspešne sme implementovali moderné prvky do odboru mechanik-elektortechnik v oblasti pre výrobcov tepla.
7. Zapojili sme sa do 4 projektov a boli sme úspešní viď. bod 16
8. Vytvorili sme vhodné podmieky, nielen na kontinuálne vzdelávanie, ale aj na ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy.

**Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:**

* + - 1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK

2. Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábore žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov

v základných školách a zvlášť u duálneho vzdelávania, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi.

3. Spolupracovať so základnými školami pri výuke predmetu technika

4. V spolupráci s firmami zavádzať nové trendy v technike a technológiách výroby do výuky

5. Priebežne pozývať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie

6. Modernizovať stav obrábacích strojov, hlavne na sústružníckych strojoch.

7. Zapájať školu do rôznych výziev, programov a súťaží, ktorých cieľom je odborný rast žiakov

8. Vytvárať vhodné podmienky na ďalší odborný rast všetkých zamestnancov školy.

9. Modernizovať učebne TV o učebné panely do tried, kde ešte chýbajú o aktuálne trendy výuky.

10. Zabezpečiť finančné zdroje na výmenu kotlov v kotolni v SOŠt v Čadci.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciu výrobu | Pomalá obnova strojového parku na praktickom vyučovaní, opotrebovanosť strojov, náročná údržba |
| Škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou priestorov a vybavenia, vrátane zníženia energetickej náročnosti budov | Nekvalitná podlaha dielni |
| 55 ročná história školy a tradícia strojárstva na Kysuciach |  |
| Stabilizovaný pedagogický i nepedagogický kolektív zamestnancov | Nezáujem dievčat študovať technické odbory |
| Široké portfólio študijných a učebných odborov a dlhoročná spolupráca s firmami v rámci odbornej praxe |  |
| Spolupráca so strednými školami regiónu, ale aj v zahraničí, v rámci prihraničnej spolupráce |  |
| Spolupráca so základnými školami pri výuke predmetu „technika“ |  |
| Skúsenosti zamestnancov s implementáciou projektov |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| Zvyšujúci sa nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily v strojárstve v zameraní na CNC technológie | Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl |
| Vysoké uplatnenie absolventov vo firmách nielen v Žilinskom kraji, ale aj v iných krajoch a v ČR | Nepriaznivý demografický vývoj |
| Možnosť odborného vzdelávania zamestnancov školy vo firmách, s ktorými spolupracujeme | Nezáujem dievčat študovať technické odbory |
| Zosúladenie prípravy žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch podľa potrieb trhu práce, duálneho vzdelávania a pod. | Nestabilnosť fungovania firiem v náväznosti na nerovnomernosť zákaziek v jednotlivých rokoch |
| Fungujúca spolupráca s podobnými školami doma i v zahraničí (ČR, Poľsko) | Stále sa meniaci trh práce |
| Tradícia strojárenstva v regióne | Starnúci pedagogický kolektív a dlhodobý proces prípravy novoprijatých zamestnancov |
| Možnosť získať lepšie vybavenie školy a finančné zdroje na rozvoj školy zapájaním sa do rôznych projektov | Slabé finančné ohodnotenia zamestnancov školy v porovnaní s firmami, s ktorými škola spolupracuje |
|  |  |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

a/ Na základe analýzy potrieb pracovného trhu meniť štruktúru študijných a učebných odborov.

b/ Prispôsobovať obsah a rozsah vzdelávania meniacej sa technickej úrovni firiem a potrebám

rozvoja Žilinského samosprávneho kraja.

c/ Motivovať spolupracujúce firmy k spoluúčasti na financovaní materiálno-technického zabezpečenia náradia,

učebných pomôcok a podobne.

d/ Spolupracovať so základnými školami s cieľom ponúkať odbory v náväznosti na potrebu spolupracujúcich

firiem.

e/ Zabezpečovať pracovné podmienky všetkým zamestnancom pre bezproblémový chod školy.

f/ Starať sa o kariérový rozvoj pedagogických zamestnancov vzhľadom na nové technológie,

či už pre všeobecnovzdelávacích, odborných učiteľov alebo majstrov odbornej výchovy.

g/ Materiálne a personálne budovať „centrum odborného vzdelávania a prípravy“ s cieľom udržať technický pokrok

a ponúkať služby firmám a širokej verejnosti.

h/ Aktívne spolupracovať s rodičmi žiakov s cieľom zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky

a predchádzať záškoláctvu a ostatným patologickým javom.

i/ Individuálny prístup pri výchove a vzdelávaní jednotlivých žiakov s cieľom eliminovať nevyhovujúce domáce prostredie.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov** | Ukazovateľ | | | | |
| **celkový počet absolventov** | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018** |
| 2411 K | Mechanik nastavovač | **24** | **1** | **21** | **21** | **2** |
| 2413 K | Mechanik strojov a zariadení | **9** | **1** | **7** | **7** | **1** |
| 2697 K | Mechanik elektrotechnik | **27** | **2** | **20** | **20** | **5** |
| 3658 K | Mechanik stavebnoinštalačných zariadení | **9** | **2** | **4** | **4** | **3** |
| 2683 H 11 | Elektromechanik – silnoprúdová technika | **8** | **2** | **5** | **5** | **1** |
| 2487 H 01 | Autoopravár - mechanik | **20** | **4** | **12** | **12** | **4** |
| 2487 H 02 | Autoopravár - elektrikár | **7** | **4** | **0** | **0** | **3** |
| 3678 H | inštalatér | **9** | **0** | **8** | **8** | **1** |
| 2464 H | Strojný mechanik | **9** | **0** | **7** | **7** | **2** |
| 3757 L | Dopravná prevádzka | **11** | **0** | **5** | **5** | **6** |
| **Spolu:** | | **133** | **16** | **89** | **89** | **28** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychoanalýza bola zabezpečená v súlade s platnou legislatívou. Rozvrh hodín pre žiakov v teoretickom vyučovaní vychádzal z potrieb školy, z dopravnej dostupnosti, výdaja stravy v rámci vyučovania a z možnosti, ktoré sú dané materiálno-technickým vybavením školy. Vybudovaním nového ihriska s umelým povrchom sa zlepšili podmienky pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy. V januári 2018 sa dokončila výstavba novej telocvične, ktorá sa skolaudovala a bola odovzdaná do užívania. Od januára 2018 majú žiaci výborné podmienky na športové využitie.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**  (meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Konverzácia v anglickom jazyku | **30** | **Mgr. Natália Hrtánková** |
| Netradične v slovenčine | **30** | **Ing. Terézia Kamenišťáková** |
| Osobnosti literárnych dejín | **30** | **Mgr. Emília Drastichová** |
| Praktická angličtina | **30** | **Mgr. Eva Masariková** |
| Putovanie nemeckou gramatikou | **29** | **PhDr. Michaela Varmusová** |
| Umenie a história | **30** | **Mgr. Renáta Kolenová** |
| **Prírodovedné** | Matematika hrou | **30** | **Mgr. Marta Privarová** |
| Matematický krúžok | **30** | **Mgr. Tibor Lukáč** |
| **Technické** | Programovanie a modelovanie | **30** | **Ing. Jozef Bobek** |
| Servisno – informačné systémy | **30** | **Ing. Daniel Mičuda** |
| **Športové** | Florbalový | **30** | **Bc. Michal Učník** |
| Strelecký krúžok | **30** | **Pavol Gomola** |
| Volejbal nás baví | **30** | **Mgr. Tomáš Damaška** |
| **Iné** |  |  |  |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Mladý Slovák | **Ján Kanalik**  **Tomáš Ďurina** | **67. miesto**  **66. miesto** |
| Olympiáda v slovenskom jazyku | **Ján Kanalik** | **21. miesto** |
| Olympiáda ľudských práv | **René Burian** | **18. miesto** |
| Zenit – v strojárstve B1 | **Rastislav Turiak**  **Martin Šimek** | **1. miesto**  **2. miesto** |
| Zenit – v strojárstve B2 | **Benjamín Čagala**  **Adam Švancár** | **1. miesto**  **2. miesto** |
| Zenit – v strojárstve C | **Patrik Legerský**  **Pavol Majchrák** | **1. miesto**  **2. miesto** |
| Celoslovenské kolo | Súťaž vodborných vedomostí a praktických zručností SOŠ v elektrotechnike | **Družstvo** | **4. miesto** |
| Autoopravár Junior | **Patrik Pavlík** | **3. miesto** |
| MS v CNC programovaní | **Pavol Majchrák** | **14. miesto** |
| Zenit – v strojárstve B1  Zenit – v strojárstve B2  Zenit – v strojárstve C | **Rastislav Turiak**  **Benjamín Čagala**  **Patrik Legerský** | **4. miesto**  **2. miesto**  **2. miesto** |
| Medzinárodné kolo | Game of Jobs | **Matej Chabreček**  **Tomáš Jakubec** | **4. miesto** |
| Medzinárodné remeselné hry | **Marek Jedinák** | **3. miesto** |
| Medzinárodná súťaž elektrotechnikov | **Peter Capek**  **Ján Kanálik** | **4. miesto**  **6. miesto** |
| Medzinárodná súťaž inštalatérov „Mladý stavbár“ | **Družstvo** | **3. miesto** |
| Medzinárodná súťaž zváračov „Mladý zvárač“ | **Tomáš Čanecký** | **3. miesto** |
| Medzinárodná súťaž vo zváraní „Linde“ | **Adam Kopera** | **2. miesto** |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | V cezpoľnom behu | **Pavol Baroňák**  **Družstvo** | **11. miesto**  **9. miesto** |
| Župná kalokagatia | **Herman J., Griga P., Piontek F., Mrmus J., Halvoník D.** | **4. miesto** |
| Atletika – beh 800 m | **Šmahajčík M.** | **7. miesto** |
| Celoslovenské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo | Medzinárodný turnaj vo futsale o putovný pohár predsedu ŽSK | **Orieščik, Pagáč, Palica, Bros, Kanálik, Polka, Mikula, Kajánek** | **6. miesto** |
| Medzinárodný turnaj vo volejbale | **M. Kajánek, S. Bojko, Ľ. Grochal, M. Bozo, M. Koričár, M. Kyzek.** | **4. miesto** |
| Medzinárodný šachový turnaj | **Juraj Adamčík,**  **Vladimír Krenželok** | **2. miesto** |
| V stolnom tenise | **Šmahajčík M., Marčiš M.** | **4. miesto** |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |
| Jazyková škola |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 14.10.2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. František Kajánek, v. r.