**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

 Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Stredná odborná škola technická |
| **Organizačné zložky školy:** |  |
| **Adresa školy:** | Okružná 693, 022 01 Čadca |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/4327640, 041/43276480905 440 798 |
| **Faxové čísla školy:**  | 041/4327648 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.sostca.sk](http://www.sostca.sk/) |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | info@sostca.skfrantisek.kajanek@sostca.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) |  |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | František Kajánek, Ing. |
| Zástupcapre teoretické vyučovanie | Tibor Lukáč, Mgr. |
| Zástupcapre praktické vyučovanie | Stanislav Špila, PaedDr. |
| Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti | Štefánia Mazúrová, Ing. |
| Zástupcapre … |  |
| Výchovný poradca | Renáta Kolenová, Mgr. |
| Koordinátor prevencie | Anna Kuffová, Ing.. |
| Školský psychológ | nemáme |
| **Kariérový poradca** | Renáta Kolenová, Mgr |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | Predsedníčka – Ing. Dana Garajová | volená |
| 2.  | Tajomníčka – Vlasta Krkošková | Volená za nepedagogických zamestnancov |
| 3. | Podpredseda – Bc. Andrej Gunčaga | Volený za pedagogických zamestnancov |
| 4.  | Člen – PaedDr. Miroslava Kolesnáčová | Volená za rodičov |
| 5. |  Ing. Katarína Čičková | Volená za rodičov |
| 6. |  Jana Vraňáková | Volená za rodičov |
| 7. |  Mgr. Zuzana Mešková | Delegovaná za zriaďovateľa |
| 8. |  PaedDr. Andrea Šimurdová  | Delegovaná za zriaďovateľa |
| 9. |  Mgr. Alena Čerňanská | Delegovaná za zriaďovateľa |
| 10. |  Ing. Dušan Haluška | Delegovaný za zriaďovateľa |
| 11. |  Radoslav Janský | Volený za žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | 02.07.2016 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Rada školy –** vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam. Ktoré sa vzťahujú k práci školy.

**Pedagogická rada školy –** zbor pedagogických zamestnancov školy, ktorý sa vyjadruje k závažným skutočnostiam týkajúcich sa školy, podáva návrhy, hlasuje a pod.

**Predmetové komisie –** v šk. r. 2015/2016 pracovalo 8 komisií. Je to pracovná skupina učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety a sú oporou vedenia školy pri realizácií školskej politiky v podmienkach školy.

**Metodické združenie –** v šk. r. 2015/2016 pracovalo v škole 23 MZ, ktorých úlohou je riešiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov triedy.

**Vyraďovacia a likvidačná komisia DHIM –** komisia na základe návrhov na vyradenie, posudzuje predložený majetok a doporučuje riaditeľovi školy jeho schválenie/neschválenie na vyradenie.

**Komisia na oceňovanie majetku a záväzkov -** oceňuje majetok reálnou hodnotou zmysle novely zákona č. 130/2015 Z. z.

**Škodová komisia –** posudzuje vzniknuté škody, pripravuje návrhy na rozhodnutie o uplatňovaní zodpovednosti za školu, jej závery majú charakter odporúčaní pre riaditeľa školy.

**Komisia na posúdenie možnosti využitia neupotrebiteľného alebo prebytočného majetku** – posudzuje možnosti využitia neupotrebiteľného alebo prebytočného majetku, prípadne ho ponúka na prevod iným organizáciám v zriaďovacej pôsobnosti ŽSK.

**Rodičovská rada** – je združená v občianskom združení rodičov a podáva podnety vedeniu školy.

**Žiacka školská rada** – zložená zo zástupcov jednotlivých trieddáva podnety vedeniu školy na riešenie.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2015** | **Stav k 31. 08. 2016** |
| **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **6** | **159** | **12** |  |  | **6** | **155** | **14** |  |  |
| 2. ročník | **6** | **140** | **10** | **1** |  | **6** | **138** | **10** | **1** |  |
| 3. ročník | **6** | **156** | **13** |  |  | **6** | **155** | **13** |  |  |
| 4. ročník | **3** | **74** | **4** |  |  | **3** | **74** | **4** |  |  |
| 5. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | **1** | **20** |  |  |  | **1** | **14** | **1** |  |  |
| 2. ročník | **1** | **12** |  |  |  | **1** | **12** |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **23** | **561** | **39** | **1** |  | **23** | **548** | **42** | **1** |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník**  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | **7** | **0** | **0** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** |
| 2. ročník  | **4** | **0** | **1** | **0** | **4** | **0** | **1** | **0** |
| 3. ročník  | **12** | **0** | **1** | **0** | **12** | **0** | **1** | **0** |
| 4. ročník  | **2** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** |
| 5. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu:** | **25** | **0** | **3** | **0** | **26** | **0** | **3** | **0** |
| **Spolu CH + D:** | **25** | **3** | **26** | **3** |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného odboru/****učebného odboru** | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| **2411 K** | mechanik nastavovač | **1** | **31** | **3A** | **4** | **49** | **49** | **31** |
| **2697 K** | mechanik elektrotechnik | **1** | **24** | **3A** | **4** | **61** | **61** | **24** |
| **3658 K** | mechanik stavebnoinštalačných zariadení | **0,5** | **10** | **3A** | **4** | **15** | **15** | **10** |
| **2413 K** | mechanik strojov a zariadení | **0,5** | **14** | **3A** | **4** | **28** | **28** | **13** |
| **2433 H** | obrábač kovov | **0,33** | **10** | **3C** | **3** | **17** | **17** | **10** |
| **2464 H** | strojný mechanik | **0,5** | **14** | **3C** | **3** | **23** | **23** | **10** |
| **2487 H 01** | autoopravár - mechanik | **1** | **20** | **3C** | **3** | **46** | **47** | **20** |
| **2487 H 02** | autoopravár - elektrikár | **0,5** | **10** | **3C** | **3** | **20** | **20** | **9** |
| **3678 H** | inštalatér | **0,33** | **10** | **3C** | **3** | **20** | **20** | **9** |
| **2683 H 11** | elektromechanik – silnoprúdová technika | **0,33** | **10** | **3C** | **3** | **26** | **26** | **9** |
| **2414 L 01** | strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | **0,5** | **15** | **3A** | **2** | **12** | **13** | **13** |
| **3757 L** | dopravná prevádzka | **0,5** | **15** | **3A** | **2** | **14** | **14** | **14** |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného odboru/****učebného odboru** | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
|  | **žiadne** |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | 555 | X | 551 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 16 | 2,88 | 25 | 4,54 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 2 | 0,36 | 0 | 0 |
| prospeli veľmi dobre | 89 | 16,04 | 83 | 15,06 |
| prospeli | 432 | 77,84 | 436 | 79,13 |
| neprospeli | 15 | 2,70 | 6 | 1,09 |
| neklasifikovaní | 1 | 0,18 | 1 | 0,18 |
| celkový prospech za školu | 2,56 | X | 2,55 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 521 | 93,87 | 490 | 88,93 |
| uspokojivé | 23 | 4.14 | 32 | 5,81 |
| menej uspokojivé | 11 | 1,98 | 27 | 4,90 |
| neuspokojivé | 0 | 0 | 2 | 0,36 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 37601 | X | 47455 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 35956 | 95,63 | 45319 | 95,50 |
| počet neospravedlnených hodín | 1645 | 4,37 | 2136 | 4,50 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | **Priemerný prospech** | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| **ANJ** | **Anglický jazyk** | **2,88** | **3,19** | **3,15** | **3,12** |  |  | **3,09** |
| **API** | **Aplikovaná informatika** | **1,22** |  | **1,33** |  |  |  | **1,33** |
| **AUR** | **Automatické riadenie** |  |  | **2,89** | **2,78** |  |  | **2,84** |
| **ATN** | **Automobilová technika a technológia** | **2,06** | **2,69** | **2,74** |  |  |  | **2,50** |
| **CES** | **Cestná a mestská doprava** | **2,21** | **1,92** |  |  |  |  | **2,07** |
| **CIS** | **Číslicová technika** |  | **3,39** |  |  |  |  | **3,39** |
| **DEJ** | **Dejepis** | **2,26** | **2,57** |  |  |  |  | **2,42** |
| **DOG** | **Dopravná geografia** |  | **2,33** |  |  |  |  | **2,33** |
| **EKO** | **Ekonomika** | **2,64** | **2,85** | **2,51** | **2,19** |  |  | **2,55** |
| **ELR** | **Elektrické merania** |  | **3,00** |  |  |  |  | **3,00** |
| **ESP** | **Elektrické stroje a prístroje** |  | **3,56** | **2,96** | **3,11** |  |  | **3,21** |
| **ELE** | **Elektronika** |  | **3,32** |  |  |  |  | **3,32** |
| **EMZ** | **Elektronika motorových vozidiel** |  |  | **3,36** |  |  |  | **3,36** |
| **ETS** | **Elektrotechnická spôsobilosť** |  |  | **3,67** | **3,23** |  |  | **3,45** |
| **ELK** | **Elektrotechnika** |  | **3,32** |  |  |  |  | **3,32** |
| **EMW** | **Elektrotechnika motorových vozidiel** |  | **3,54** | **3,59** |  |  |  | **3,57** |
| **EMO** | **Elektrozariadenia motorových vozidiel** | **3,40** | **3,25** |  |  |  |  | **3,33** |
| **FYZ** | **Fyzika** | **2,52** | **2,89** | **3,22** |  |  |  | **2,88** |
| **GED** | **Geodézia** | **2,36** |  |  |  |  |  | **2,36** |
| **GSY** | **Grafické informačné systémy** |  |  | **1,64** |  |  |  | **1,64** |
| **GRS** | **Grafické systémy** |  | **2,20** | **1,89** |  |  |  | **2,05** |
| **INF** | **Informatika** | **1,89** |  |  |  |  |  | **1,89** |
| **IOD** | **Informatika v odbore** |  |  | **2,25** |  |  |  | **2,25** |
| **KOC** | **Konštrukčné cvičenia** |  |  | **2,18** | **1,90** |  |  | **2,04** |
| **KOM** | **Kontrola a meranie** |  | **2,70** | **1,52** |  |  |  | **2,11** |
| **MAD** | **Manažment v doprave** |  | **2,50** |  |  |  |  | **2,50** |
| **MAT** | **Matematika** | **2,59** | **3,23** | **2,70** | **2,73** |  |  | **2,81** |
| **MTE** | **Materiály** | **1,83** |  |  |  |  |  | **1,83** |
| **NBV** | **Náboženská výchova** | **abs.** | **abs.** |  |  |  |  | **abs.** |
| **NEJ** | **Nemecký jazyk** | **3,07** | **3,02** | **2,79** | **2,41** |  |  | **2,82** |
| **OBN** | **Občianska náuka** | **2,69** | **2,67** | **2,41** |  |  |  | **2,59** |
| **PRX** | **Odborná prax** | **1,71** | **1,58** |  |  |  |  | **1,65** |
| **ODK** | **Odborné kreslenie** | **1,38** | **1,29** |  |  |  |  | **1,34** |
| **OVY** | **Odborný výcvik** | **2,14** | **2,05** | **1,68** | **1,35** |  |  | **1,81** |
| **PNS** | **Plynárenstvo** |  |  | **2,92** |  |  |  | **2,92** |
| **PCI** | **Počítačové siete** |  |  | **1,73** | **1,50** |  |  | **1,62** |
| **PDP** | **Podnikanie v doprave** | **2,29** |  |  |  |  |  | **2,29** |
| **PDZ** | **Prevádzka cestnej a mestskej dopravy** | **2,20** | **2,00** |  |  |  |  | **2,10** |
| **PLZ** | **Príprava a realizácia stavieb** |  |  |  | **1,80** |  |  | **1,80** |
| **PRO** | **Programovanie** |  | **1,72** | **1,43** | **2,17** |  |  | **1,77** |
| **PCM** | **Programovanie CNC strojov** |  |  |  | **1,27** |  |  | **1,27** |
| **SWW** | **Programové vybavenie počítačov** |  |  | **1,73** | **2,08** |  |  | **1,91** |
| **REE** | **Rozvod elektrickej energie** |  | **3,78** | **3,43** | **2,89** |  |  | **3,37** |
| **SJL** | **Slovenský jazyk a literatúra** | **3,23** | **3,39** | **3,22** | **3,11** |  |  | **3,24** |
| **SBN** | **Stavebná technológia** | **1,27** | **2,60** |  |  |  |  | **1,94** |
| **STK** | **Stavebné konštrukcie** | **1,18** | **3,55** |  |  |  |  | **2,37** |
| **STT** | **Strojárska technológia** | **2,85** | **3,62** |  |  |  |  | **3,24** |
| **STZ** | **Stroje a zariadenia** |  | **3,32** | **2,19** |  |  |  | **2,76** |
| **STN** | **Strojníctvo** | **3,22** | **3,04** |  |  |  |  | **3,13** |
| **TNI** | **Technická mechanika** | **3,11** | **1,89** | **2,66** | **1,75** |  |  | **2,35** |
| **TCK** | **Technické kreslenie** | **2,71** | **2,83** |  |  |  |  | **2,77** |
| **TMN** | **Technické meranie** |  |  |  | **1,88** |  |  | **1,88** |
| **HWW** | **Technické vybavenie počítačov** |  |  | **2,36** | **2,50** |  |  | **2,43** |
| **TEC** | **Technológia** | **2,60** | **3,43** | **3,01** | **2,75** |  |  | **2,95** |
| **TMO** | **Technológia montáže** | **2,26** | **3,56** | **3,44** | **3,00** |  |  | **3,07** |
| **TSV** | **Telesná a športová výchova** | **1,54** | **1,60** | **1,56** | **1,36** |  |  | **1,52** |
| **USP** | **Úvod do sveta práce** |  |  | **2,28** |  |  |  | **2,28** |
| **VYN** | **Vykurovanie** |  |  | **2,52** | **2,00** |  |  | **2,26** |
| **VYT** | **Výpočtová technika** | **2,88** | **2,08** | **1,82** | **1,41** |  |  | **2,05** |
| **VYU** | **Využitie elektrickej energie** |  | **3,44** | **2,96** | **2,72** |  |  | **3,04** |
| **ZAE** | **Základy elektrotechniky** | **2,63** |  |  |  |  |  | **2,63** |
| **ZLA** | **Základy stavebnej mechaniky** |  | **1,60** |  |  |  |  | **1,60** |
| **ZYT** | **Základy technickej mechaniky** |  | **2,55** |  | **2,85** |  |  | **2,70** |
| **ZSI** | **Zasielateľstvo** |  | **2,83** |  |  |  |  | **2,83** |
| **ZAL** | **Zásobovanie plynom** |  | **3,70** |  |  |  |  | **3,70** |
| **Spolu:**  | **2,48** | **2,78** | **2,50** | **2,32** |  |  | **2,55** |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň**  | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 86 | 54,55 % |
| Anglický jazyk | B1 | 63 | 61,54 % |
| Nemecký jazyk | B1 | 20 | 43,08 % |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 86 | 52,90 % |
| Anglický jazyk | B1 | 63 | 51,75 % |
| Nemecký jazyk | B1 | 20 | 51,50 |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 86 | 2,83 |
| Anglický jazyk | B1 | 65 | 2,60 |
| Nemecký jazyk | B1 | 21 | 2,33 |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 86 | 2,42 |
| Praktická časť odbornej zložky |  | 86 | 1,87 |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | **Prospech** | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | **prospeli** | **neprospeli** |
| 2464 H | Strojný mechanik | 16 | 2 | 5 | 9 | 0 | 0 |
| 3678 H | Inštalatér | 11 | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2683 H 11 | Elektromechanik sil. tech. | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 2487 H 02 | Auto opravár elektrikár | 14 | 1 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| 2487 H 01 | Auto opravár mechanik | 25 | 5 | 5 | 15 | 0 | 0 |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 2411 K | Mechanik nastavovač | denná | 3A |
| 2413 K | Mechanik strojov a zariadení | denná | 3A |
| 2697 K  | Mechanik elektrotechnik | denná | 3A |
| 3658 K | Mechanik stavebnoinštalačných zariadení | denná | 3A |
| 2433 H | Obrábač kovov | denná | 3C |
| 2464 H | Strojný mechanik | denná | 3C |
| 2487 H 01 | Autoopravár - mechanik | denná | 3C |
| 2487 H 02 | Autoopravár - elektrikár | denná | 3C |
| 2683 H 11 | Elektromechanik – silnoprúdová technika | denná | 3C |
| 3678 H | Inštalatér | denná | 3C |
| 3757 L | Dopravná prevádzka  | denná | 3A |
| 2414 L 01 | Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | denná | 3A |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 3137 K | Operátor odevnej výroby | denná | 3A | 2009 |
| 3138 4 04 | Operátor textilnej výroby – zošľachťovanie textílií | denná | 3A | 2006 |
| 3759 K | Komerčný pracovník v doprave | denná | 3A | 2014 |
| 2411 4 01 | Mechanik nastavovač – obrábacie stroje a linky | denná | 3A | 2006 |
| 2426 K | Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení | denná | 3A | 2014 |
| 2490 4 | Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle | denná | 3A | 2009 |
| 2490 4 01 | Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – automobilové diely a príslušenstvo | denná | 3A | 2014 |
| 2490 4 02 | Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autoelektronika | denná | 3A | 2009 |
| 3684 H | Strechár | denná | 3C | 2006 |
| 2683 H 15 | Elektromechanik – úžitková technika | denná | 3C | 2008 |
| 2414 L 02 | Strojárstvo – obrábanie materiálov | denná | 3A | 2007 |
| 2675 L 01 | Elektrotechnika - energetika | denná | 3A | 2010 |
| 2675 L 02 | Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení | denná | 3A | 1994 |
| 2489 4  | Manažér predaja a prevádzky autoservisu | denná | 3A | 2009 |
| 2489 4 01 | Manažér predaja a prevádzky autoservisu – predaj automobilov | denná | 3A | 2009 |
| 2489 4 02 | Manažér predaja a prevádzky autoservisu – prijímací technik | denná | 3A | 2011 |
| 2489 4 03 | Manažér predaja a prevádzky autoservisu – logistik | denná | 3A | 2009 |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
|  | nemáme |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | **17** | **0** | **0** |
| **Muži** | **35** | **0** | **0** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **52** | **0** | **0** |
| **Kvalifikovanosť v %:** | **100%** | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **5** | **0** | **0** |
| do 40 rokov | **12** | **0** | **0** |
| do 50 rokov | **6** | **0** | **0** |
| do 60 rokov | **25** | **0** | **0** |
| **nad 60 rokov** | **3** | **0** | **0** |
| dôchodcovia | **1** | **0** | **0** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **52** | **0** | **0** |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** |
| **Ženy** | **15** |
| **Muži** | **11** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **26** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **1** |
| do 40 rokov | **2** |
| do 50 rokov | **3** |
| do 60 rokov | **18** |
| **nad 60 rokov** | **1** |
| dôchodcovia | **1** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **26** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**(napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventivysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy |  |  |  |
| muži | 2 |  | VÚZ BA, Stavomontáže ZA |
| do 40 rokov | ženy | 2 |  | ŠIOV BA, MPC Žilina |
| muži | 7 |  | ŠIOV BA, KU RK, DTI Dubnica, Vzdelávacie centrum ZA |
| do 50 rokov | ženy | 4 |  | ŠIOV BA, KU Ružomberok, MPC Žilina |
| muži | 5 |  | ŠIOV BA, DA Žilina |
| do 60 rokov | ženy | 9 |  | ŠIOV BA, KU Ružomberok, AV Čadca |
| muži | 17 |  | ŠIOV BA, KU Ružomberok, DTI Dubnica, Stavomontáže ZA |
| **nad 60 rokov** | **ženy** | 0 |  |  |
| **muži** | 1 |  | Stavomontáže ZA |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | 47 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Zoznam vyučovacích predmetov** | **Percentuálne vyjadrenie** (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | **Anglický jazyk** | 90,70% |
| 2. | **Aplikovaná informatika** | 100% |
| 3. | **Automatické riadenie** | 100% |
| 4. | **Automobilová technika a technológia** | 100% |
| 5. | **Cestná a mestská doprava** | 100% |
| 6. | **Číslicová technika** | 100% |
| 7. | **Dejepis** | 100% |
| 8. | **Dopravná geografia** | 100% |
| 9. | **Ekonomika** | 100% |
| 10. | **Elektrické merania** | 100% |
| 11. | **Elektrické stroje a prístroje** | 100% |
| 12. | **Elektronika** | 100% |
| 13. | **Elektronika motorových vozidiel** | 100% |
| 14. | **Elektrotechnická spôsobilosť** | 100% |
| 15. | **Elektrotechnika** | 100% |
| 16. | **Elektrotechnika motorových vozidiel** | 100% |
| 17. | **Elektrozariadenia motorových vozidiel** | 100% |
| 18. | **Fyzika** | 65,71% |
| 19. | **Geodézia** | 100% |
| 20. | **Grafické informačné systémy** | 100% |
| 21. | **Grafické systémy** | 100% |
| 22. | **Informatika** | 100% |
| 23. | **Informatika v odbore** | 100% |
| 24. | **Konštrukčné cvičenia** | 100% |
| 25. | **Kontrola a meranie** | 100% |
| 26. | **Manažment v doprave** | 100% |
| 27. | **Matematika** | 84,81% |
| 28. | **Materiály** | 100% |
| 29. | **Náboženská výchova** | 100% |
| 30. | **Nemecký jazyk** | 100% |
| 31. | **Občianska náuka** | 100% |
| 32. | **Odborná prax** | 100% |
| 33. | **Odborné kreslenie** | 100% |
| 34. | **Odborný výcvik** | 100% |
| 35. | **Plynárenstvo** | 100% |
| 36. | **Počítačové siete** | 100% |
| 37. | **Podnikanie v doprave** | 100% |
| 38. | **Prevádzka cestnej a mestskej dopravy** | 100% |
| 39. | **Príprava a realizácia stavieb** | 100% |
| 40. | **Programovanie** | 100% |
| 41. | **Programovanie CNC strojov** | 100% |
| 42. | **Programové vybavenie počítačov** | 100% |
| 43. | **Rozvod elektrickej energie** | 100% |
| 44. | **Slovenský jazyk a literatúra** | 100% |
| 45. | **Stavebná technológia** | 100% |
| 46. | **Stavebné konštrukcie** | 100% |
| 47. | **Strojárska technológia** | 100% |
| 48. | **Stroje a zariadenia** | 100% |
| 49. | **Strojníctvo** | 100% |
| 50. | **Technická mechanika** | 100% |
| 51. | **Technické kreslenie** | 100% |
| 52. | **Technické meranie** | 100% |
| 53. | **Technické vybavenie počítačov** | 100% |
| 54. | **Technológia** | 100% |
| 55. | **Technológia montáže** | 100% |
| 56. | **Telesná a športová výchova** | 100% |
| 57. | **Úvod do sveta práce** | 100% |
| 58. | **Vykurovanie** | 100% |
| 59. | **Výpočtová technika** | 100% |
| 60. | **Využitie elektrickej energie** | 100% |
| 61. | **Základy elektrotechniky** | 100% |
| 62. | **Základy stavebnej mechaniky** | 100% |
| 63. | **Základy technickej mechaniky** | 100% |
| 64. | **Zasielateľstvo** | 100% |
| 65. | **Zásobovanie plynom** | 100% |
| **Celkový priemer (%):** | 99,10% |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2015/2016 pracovala výchovná poradkyňa podľa schváleného „Plánu práce“. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ pristupovala k žiakom ako k partnerom, rešpektovala ich názory a na zabezpečenie disciplíny prijímala také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou. Opatrenia na zamedzenie a elimináciu rizikového správania boli zamerané na :

* formovanie právneho vedomia a trestnoprávnu zodpovednosť žiakov,
* na trestnoprávnu zodpovednosť pedagogických zamestnancov,
* na osvojenie mravných hodnôt,
* na prosociálne správanie žiakov a pedagogických zamestnancov.

Na ochranu žiakov pred fyzickým a psychickým násilím, ako je týranie, šikanovanie, sexuálne zneužívanie a tiež pred požívaním psychotropných látok sme využívali rôzne druhy prevencie (besedy, prednášky, filmy, ukážky práce polície a iné).

V zmysle akčného plánu predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu a intolerancie sme zabezpečili systematické vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti. Osobitnú pozornosť sme venovali prevencii uvedených sociálno-patologických javov mládeže.

Výchovu k ľudským právam sme v rámci „Národného plánu výchovy k ľudským právam 2005 – 2014“ usmerňovali tak, aby boli integrálnou súčasťou celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Výchova žiakov k ochrane ľudských práv bola aktivizovaná pohovorom, návštevou filmových a divadelných predstavení a koncertov, zadávaním problémových úloh a projektov s touto tematikou.

Zákon o ochrane nefajčiarov je ošetrený v školskom poriadku, ktorý prísne zakazuje fajčenie v budovách školy, v celom areály školy a na všetkých mimoškolských akciách organizovaných školou. „Prehlásenie o zákaze fajčenia a požívania alkoholu a toxických látok“ potvrdzujú žiaci svojím podpisom vždy na začiatku školského roku.

Výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s ostatnými pedagogickými zamestnancami, rodičmi a žiakmi. Robí pohovory, zápisy a dáva im odporúčania na iných špeciálnych odborníkov (psychológa, špeciálneho pedagóga, psychiatra...). Pedagogickí zamestnanci priebežne monitorujú náhle zmeny v správaní žiakov a pri podozrení, že ide o ohrozenie zdravého psychického, alebo morálneho vývinu ohlásia to výchovnej poradkyni. Ak ide o alkoholovú, alebo inú drogovú závislosť spolupracujú pedagogickí zamestnanci nielen s rodičmi a  výchovnou poradkyňou, ale aj s psychiatrom pre drogovo závislých, prípadne s políciou. Koordinuje aj žiacku školskú radu, ktorej predsedom je Radoslav Jánsky z I.C triedy. Títo žiaci sa pravidelne stretávajú a riešia aktuálne problémy a riaditeľom školy.

V tomto školskom roku sme sa aktívne zapojili do týchto aktivít:

* biela pastelka – spolupráca s úniou nevidiacich a slabozrakých
* svetový deň prevencie AIDS – červené stužky,
* Valentínska kvapka krvi,
* Deň narcisov.

V októbri výchovná poradkyňa zrealizovala anketu o šikanovaní a iných patologických javov, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť. Túto anketu na začiatku novembra vyhodnotila a odovzdala riaditeľovi školy. Riaditeľ po preštudovaní tohto materiálu zvolal zástupcov školy a výchovného poradcu, ktorých informoval o výsledkoch ankety.

13.10.2015 sa žiak Jozef Šulgan z III.B triedy zúčastnil zasadania krajského žiackeho parlamentu v Gymnáziu Čadca spolu s riaditeľom školy.

V dňoch 16. – 18. Októbra 2015 sa predseda Radoslav Jánsky zúčastnil školenia žiakov zo školských rád.

Dňa 03.11.2015 sa niektorí žiaci – Klanduch Jozef, Krupec Jakub, Grečmal Miroslav, Cyprich Matej, Bugala Jakub, Kubiatko Mikuláš, Strýček Vladimír, Krištofík Tomáš zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi pri príležitosti Dňa študentstva – Vyhrň si rukávy pre dobrú vec.

Dňa 18.11.2015 trieda III.A pripravila imatrikuláciu pre žiakov prvých ročníkov a bolo zorganizované divadelné predstavenie „Zápisky dôstojníka červenej armády“.

Dňa 11.12.2015 sa žiak Jozef Šulgan z III.B triedy zúčastnil zasadania finančnej komisie na ŽSK ako člen krajskej žiackej rady.

Dňa 4.2.2016 sa 13 žiakov zo IV.A triedy zúčastnilo Dňa otvorených dverí na elektrotechnickej fakulte v ŽU v Žiline.

Dňa 9.2.2016 sa 10 žiakov zo IV.B triedy zúčastnilo Dňa otvorených dverí na strojníckej fakulte v ŽU v Žiline.

Dňa 15.2.2016 sa v priestoroch SOŠ technickej Čadca konala prezentácia fakulty priemyselných technológií z Púchova. Tejto prezentácie sa zúčastnilo 21 žiakov zo IV.C a II.L triedy.

Dňa 16.2.2016 sa 18 žiakov z maturitných tried zúčastnilo prezentácie vysokých škôl v Žiline v hoteli Slovákia.

Dňa 19.2.2016 sa 4 žiaci z II.L triedy zúčastnilo Dňa otvorených dverí na fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov v ŽU v Žiline.

Dňa 22.2.2016 sa v priestoroch našej školy sa konala prezentácia ekonomickej vysokej školy bánskej a technickej univerzity Ostrava. O túto prezentáciu prejavilo záujem 19 žiakov končiacich ročníkov.

Dňa 23.02.2016 žiaci, ktorí dovŕšili 18 rokov sa zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi pri príležitosti „Valentínskej kvapky krvi“. Táto kampaň sa niesla v znamení hesla: „Príď sa rozdať pre druhých“.

V marci sa zrealizovala opakovaná anketa ohľadom šikanovania a v spolupráci s vedením školy boli navrhnuté príslušné opatrenia.

Dňa 12.4.2016 sa konalo zasadnutie žiackej školskej rady, na ktorom bola voľba zástupcu za člena rady školy. Zvolený bol predseda Radoslav Jánsky z I.C triedy a do zástupcu krajského školského parlamentu bol zvolený Jozef Šulgan.

Dňa 15.4.2016 sa naša škola zúčastnila zbierky na podporu boja proti rakovine pri príležitosti Dňa narcisov. Výťažok zbierky bol ešte v etn istý deň odoslaný na príslušnú organizáciu v meste Čadca a na prízemí školy bola urobená nástenka s touto problematikou.

Dňa 25.4.2016 sa žiaci I. až III. ročníka zúčastnili výchovného koncertu „Čo je veľa, to je veľa“. Tento koncert bol zameraný na prevenciu proti drogám za účasti dvoch členov policajného zboru zo Žiliny.

Dňa 9.6.2016 sa Jozef Šulgan zúčastnil zasadania krajského stredoškolského parlamentu v Žiline spolu s riaditeľom školy, ktorý je poverený koordináciou činnosti krajského stredoškolského parlamentu za oblasť Kysuce.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Skupina primárnej prevencie pracovala podľa plánu práce ako 4-členný tím pod vedením Ing. Anny Kuffovej. Na prvom stretnutí bola skupina oboznámená s plánom práce a uskutočnila sa príprava na aktivity pre jednotlivé triedy. V rámci projektu „Červené stužky“ sa na našej škole robila kampaň od 1. 09. 2015 a vyvrcholila 1.12.2015, nosili sa červené stužky, urobila sa nástenka a premietali sa filmy s názvom:

* Príbehy anjelov
* Anjeli
* Do tváre

Žiaci I.A, B, C sa 3.11.2015 zapojili do projektu „Hrou proti AIDS“, ktorý bol organizovaný regionálnym úradom verejného zdravotníctva Čadca. Na tento projekt dali súhlas rodičia žiakov jednotlivých tried.

Dňa 9.11.2015 sa žiaci z II.A triedy zúčastnili prednášok spojených s diskusiou na témy:

* Rodina a rodinné vzťahy
* AIDS a sex

Triedy I.E a I.F sa 19.11.2015 zúčastnili besedy na tému „Nemusíš to zažiť“. Hlavnými besedujúcimi boli mladí narkomani, ktorí sa liečia zo svojej závislosti. Žiakov zaujímali, aký majetok minuli na drogy, kto je v súčasnosti ich kamarát, ako sa k ním správa rodina, aký vplyv má droga na ich psychiku. Projekt bol uskutočnený v spolupráci s Mestskou políciou Čadca.

9.12.2015 triedy II.C a II.D besedovali s odborníkmi z Mestskej polície Čadca a RÚVZ Čadca na témy:

* trestno-právna zodpovednosť
* závislosti
* alkoholová závislosť
* škodlivosť fajčenia

Osobitným dňom bol prvý december 2015, keď sa žiaci z II.A (Matúš Bozo, Dávid Holúbek) a II.D (Peter Kocifaj) zúčastnili stretnutia v Žiline pri príležitosti Svetového dňa boja AIDS. V druhom polroku skupina primárnej prevencie pracovala v rozbehnutej spolupráci s Centrom pedagogicko – psychologickej poradne, Mestskou políciou a Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Čadca. Dňa 22.2.2016 sa v triedach III.A a III.B uskutočnili prednášky spojené s besedou na tému „Riziká práce v zahraničí a prevencia obchodovania s ľuďmi“. Lektorkou bola Mgr. Z. Mravcová z CPPP v Čadci. Vo februári 2016 v rámci projektu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ sme predložili žiadosť o poskytnutie prostriedkov na zorganizovanie súťaže žiakov o škodlivosti fajčenia. Projekt s názvom: „Môj nepriateľ – cigareta“ bol neúspešný. V mesiaci máj boli uskutočnené besedy na témy:

* trestnoprávna zodpovednosť
* závislosti a ich liečenie
* riziká práce v zahraničí

Pri príležitosti Svetového dňa pohybu (10.5.) a Svetového dňa bez tabaku (31.5.) boli urobené nástenky.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Pedagogicko – psychologická poradňa Čadca

rodičovské združenie (celoškolské, triedne)

Okresná knižnica Čadca

Polícia Čadca

Prokuratúra Čadca

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Čadca

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

- multimediálne prezentácie:

Naša škola sa zúčastnila „Burzy informácií, vzdelávania a zamestnanosti” organizovanom Úradom práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci

- spolupráca školy s rodičmi:

V novembri sa uskutočnilo celoškolské rodičovské združenie, na ktorom rodičia schvaľovali čerpanie a rozpočet finančných prostriedkov z Občianskeho združenia. Na tomto združení vystúpil aj výchovný poradca, ktorý oboznámil rodičov s rôznymi patogénnymi javmi. Riaditeľ školy sa stretol 2x s radou rodičov školy. Na týchto stretnutiach boli prítomní aj zástupcovia riaditeľa školy, ktorí odpovedali na otázky rodičov. Vo februári a v apríli sa uskutočnili triedne rodičovské združenia.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

* beseda so spisovateľmi, novinármi, literárnymi kritikmi a osobnosťami kultúrneho života,
* burza informácií, vzdelávania a zamestnanosti,
* päť aktivít v rámci rámcovej zmluvy uzatvorenej medzi piatimi školami – dve Česká republika, dve Poľska republika a jedna Slovenská republika.

- školský časopis:

Nemáme.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada aktívne pracuje od 11.10.2005. V školskom roku 2014/2015 bol predsedom Samuel Blanár, žiak IV.C triedy. Odbornú pomoc im poskytovala Mgr. Renáta Kolenová. Na žiackych radách sa pravidelne zúčastňoval riaditeľ školy, ktorý odpovedal žiakom na rôzne otázky a problémy, ktoré sa vyskytovali v triedach, prípadne v škole. Žiaci boli spoluorganizátormi propagovania darcovstva krvi a Dňa narcisov.

- iné aktivity:

* súťaže na škole
* školské kolo žiakov v Žilinskej kalokagatii,
* školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku,
* školské kolo SOČ,
* školské kolo ZENIT v elektronike
* školské kolo ZENIT v strojárstve
* školské kolo v Biblickej olympiáde
* školské kolo olympiády ľudských práv
* školské kolo Hviezdoslavov Kubín
* školské kolo „Autoopravár – Junior“
* školské kolo súťaže „zručností“ u II. ročníkov
* „Mladý Slovák“
* školské kolo v CNC programovaní v programe SINUMERIK a HEIDENHAIN
* školské kolo v Auto CADE
* školské kolo vo futbale o pohár riaditeľa školy
* okresné kolá v športových súťažiach:
* okresné kolo vo futsale – 3. Miesto
* okresné kolo žiakov v kalokagatií- družstvo chlapcov – 1. miesto a zmiešané družstvo – 3. miesto,
* okresné kolo v stolnom tenise SŠ – 2. miesto
* futsalový turnaj o pohár predsedu ŽSK v Krásne n/Kysucou – 4. miesto
* okresné kolo vo futbale SŠ - 1. miesto
* okresné kolo v cezpoľnom behu družstiev – 1. miesto
* okresná súťaž – Kysucké kráľovstvo, vedomostí a zručností
* exkurzie:
* exkurzia KIA v Tepličke nad Váhom,
* exkurzia na Autosalón Bratislava,
* exkurzia na Autosalón Nitra,
* exkurzia na medzinárodný Strojársky veľtrh Nitra,
* exkurzia ELO SYS Trenčín,
* exkurzia do tepelnej elektrárne Nováky,
* exkurzia do prevádzok SZVT – Martin, Hriňová, Zvolen
* exkurzia do Parlamentu SR
* seminár na tému „Drotárstvo“
* **Súťaže zručnosti**
* Súťaž praktických zručnosti v odbore mechanik nastavovač Považská Bystrica

 9. miesto Anton Melicher , 15.miesto Silvester Mroček.

* Medzinárodná súťaž zručnosti v odbore mechanik elektrotechnik Skoczow

 4.miesto Pavol Rečík , 5. miesto Patrik Vrbinár

* Súťaž zručnosti Pneuservis , odbor autoopravár mechanik , DA Žilina

 súťaž družstiev 2.miesto SOŠt Čadca.

* Medzinárodná súťaž zváračov LINDE Frýdek Místek

 metóda 135, 40.miesto Dávid Ondraščík metóda 311, 6. miesto Juraj Krížek

* Zváračská súťaž Tlmače

 metóda 135 , 13. miesto Dávid Ondraščík

* Medzinárodná súťaž ZLATÝ PILNÍK Opava , odbor strojný mechanik

 6.miesto. Martin Heglas , 8.miesto Dávid Zverec

* Krajské kolo ZENIT v strojárstve Kysucké Nové Mesto

 Kategória B2, 3.miesto Dávid Zverec, 9.miesto Adam Tabaček , Kategória B1 , 5.miesto Marian Baranec,

 7.miesto Kristián Kovalík

* Krajské kolo ZENIT v elektronike Liptovský Hrádok

 6.miesto Dušan Kaderka

* Majstrovstva Slovenska v CNC programovaní , Martin

 6.miesto Adam Luptovec

* Súťaž zručnosti v odbore mechanik elektrotechnik , Žilina

 4.miesto Filip Korený , 10.miesto Martin Hoblík

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt****/****Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Škola bez tabaku, alkoholu a drog | Môj nepriateľ - cigareta – cieľom bolo poukázať na škodlivosť fajčenia | neschválený |  |  |  |  |  |
| Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie | Budovy v mojom okolí, ktoré dýchajú históriou | schválený | 01.04.2016 | 30.06.2016 | 300,-- | 300,-- | 1,43 |
| **MŠVVaŠ SR** | Rozvojový projekt propagáci odborného vzdelávania v nedostatkových odboroch vzdelávania | Propagácia a podpora odborného a dualného vzdelávania | schválený | 01.05.2016 | 31.11.2016 | 3160 | firma600 | 160 |
| Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní | Simulačný program CNC programovania | schválený | 01.05.2016 | 31.11.2016 | 1980 | 180 |  |
| Rozvojový projekt na podporu budovania centier odborného vzdelávania | Zváračské simulátory | schválený | 01.05.2016 | 31.11.2016 | 6900 | firma2300 | 2300 |
| Rozvojový projekt „Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu | Vzdelávanie učiteľov | neschválený |  |  |  |  |  |
| **Centre for Modern Ducation** | Projekt FLASH Electro | Vyvíjanie učebnice odbornej angličtiny a nemčiny pre elektrikárske odbory | schválený | Apríl 2016 | August 2016 | Získali sme 12 učebníc bezplatne | 0 | 0 |
| **Ministerstvo zdravotníctva SR** | Projekt „Nie každý to musí skúsiť“ | Protidrogová propagácia medzi žiakmi | neschválený |  |  |  |  |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

1. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 26.01.2016 v SOŠ technickej, Čadca

Zistenia:

Riaditeľ školy problematiku stavu nevyhovujúcej telocvične aj jej nedostatočného materiálno-technického vybavenia vo svojej škole riešil so zriaďovateľom. Zriaďovateľ školy zaradil SOŠ technickú v Čadci do zoznamu stavieb pre najbližšie obdobie.

1. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 11.02.2016 v SOŠ technickej, Čadca

Zistenia:

Predmetom bolo hodnotenie úrovne výsledkov žiakov v oblasti finančnej gramotnosti, kde žiaci dosiahli úspešnosť 58,82 %v oblasti „finančná zodpovednosť a prijímaní rozhodnutí“, v oblasti „zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb“ 33,33 %.

1. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 16.03.2016 v SOŠ technickej, Čadca

Zistenia:

Postup počas zadávania PFIČ MS z cudzieho jazyka.

1. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 31.03.2016 v SOŠ technickej, Čadca

Zistenia:

Nedodržanie postupu pri administrácií a dozore EČ MS z anglického jazyka.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

* **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita** **školy k 01.09.2015** | **650** | **Skutočný počet žiakov:** | **561** | **Naplnenosť školy** (%): | **86,31** |
|  |  |
|  | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | **Priestor v m 3 / m2**  | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 2 |  |  |  |
|  | **Učebne** | 25 | 25 |  |  |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 16 | 16 | X |  |
| **Jazykové** | 1 | 1 | X |  |
| **Odborné** | 3 | 3 | X |  |
| **IKT** | 4 | 4 | X |  |
| **Laboratória** | 1 | 1 | X |  |
| **Šatne** (Áno/Nie) | Áno |  |   |  |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | Áno |  |   |  |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | Nie |  |  |  |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | Nie |  |  |  |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | Áno |  |  |  |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | Áno |  |  |  |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | Nie |  |  |  |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 180 | X |  X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 34 | X |  X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 7 | X |  X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

* **športoviská**

|  |
| --- |
| **Športoviská** |
| **Názov športoviska** | **Áno****/****Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav** (vyhovujúci/nevyhovujúci) | **Poznámka**(v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa  | A | 12,6X27,5 | guma | nevyhovujúci |  |  |
| Telocvičňa  |  |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | N |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | N |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | A | 18X33 | umelá tráva | vyhovujúci |  |  |
| Atletický ovál | N |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka  | N |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | N | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | N | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | N |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | A | 9,5X6,4 | koberec | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | N |  |  |  |  |  |
| Plaváreň | N |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | N | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | N |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | N |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | N |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | N |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Šatne | vyhovujúce |
| Hygienické zariadenia | vyhovujúce |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

* **školský internát –** škola nemá školský internát
* **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Výdajná školská jedáleň, Okružná 693, 022 01 Čadca |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne**  | 124 |  |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ**  | **šéfkuchár** |  |  |
| **kuchár**  |  |  |
| **zaučený kuchár** |  |  |
| **zamestnanci v prevádzke** |  |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | **áno** | ------------ |  |
| **nie** | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ**  | **k 31.12.2015** |  |  |
| **k 30.6.2016** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | **k 31.12.2015** |  |  |
| **k 30.6.2016** |  |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :**  | 1982/83 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | 135 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | 225 |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  | áno |  |
| **zo školskej kotolne** | - |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** |  |  |
| **Kanalizácia**  | **verejná kanalizácia** | áno |  |
| **vlastná ČOV** | - |  |
| **ČOV školy** | - |  |
|  |  |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

**Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:**

1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK.
2. Pravidelne prehodnocovať obsah a rozsah školských vzdelávacích programov v súlade s meniacimi sa štátnymi vzdelávacími programami, technickým pokrokom a požiadavkami firiem.
3. Sledovať zmeny v duálnom systéme vzdelávania a zavádzať ich do praxe.
4. Zapájať firmy, s ktorými škola spolupracuje, do spoluúčasti na financovaní hlavne odbornej zložky vzdelávania cestou priamych vkladov do projektov, darov a iných benefitov.
5. Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábore žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi a naďalej spolupracovať so základnými školami pri výuke technickej výchovy.
6. Pravidelne kontrolovať stav priestorov a realizovať z toho vyplývajúce opravy.
7. Prehodnocovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy a súčasne vysielať zamestnancov školy na vzdelávanie, ktorého cieľom je nielen uplatňovanie nových zákonov, ale hlavne zavádzanie nových technických poznatkov do vzdelávania a výchovy.
8. Priebežne hľadať možnosti financovania rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a vytvárať predpoklady

 zabezpečenia tejto úlohy.

1. Zapracovať do plánu „centra“ nové trendy vychádzajúce z požiadaviek firiem, technického rozvoja odboru a požiadaviek záujemcov o ďalšie vzdelávanie.
2. Priebežne pozývať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie.

**Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/ 2016:**

Stanovené ciele sa splnili.

**Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:**

1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK.
2. Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábore žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách a zvlášť u duálneho vzdelávania, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi.
3. Spolupracovať so základnými školami pri výuke predmetu technika.
4. V spolupráci s firmami zavádzať nové trendy v technike a technológiách výroby do výuky.
5. Priebežne pozývať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie.
6. V rámci odboru mechanik-elektrotechnik v oblasti pre výrobcov tepla aktívne spolupracovať so Slovenským zväzom výrobcov tepla pre zavádzaní tejto novej oblasti v III. ročníku štúdia.
7. Zrealizovať novú učebňu a dielňu odborného výcviku pre elektro odbory.
8. Zapojiť školu do novo pripravovanej výzvy v rámci IROP.
9. Zapájať školu do rôznych výziev, programov a súťaží, ktorých cieľom je odborný rast žiakov.
10. Vytvárať vhodné podmienky na ďalší odborný rast všetkých zamestnancov školy.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciu výrobu | Pomalá obnova strojového parku na praktickom vyučovaní, opotrebovanosť strojov, náročná údržba |
| Škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou priestorov a vybavenia, vrátane zníženia energetickej náročnosti budov | Nekvalitná podlaha dielni |
| 54 ročná história školy a tradícia strojárstva na Kysuciach | Chýbajúca telocvičňa |
| Stabilizovaný pedagogický i nepedagogický kolektív zamestnancov | Nezáujem dievčat študovať technické odbory |
| Široké portfólio študijných a učebných odborov a dlhoročná spolupráca s firmami v rámci odbornej praxe |  |
| Spolupráca so strednými školami regiónu, ale aj v zahraničí, v rámci prihraničnej spolupráce |  |
| Spolupráca s rodičmi, so základnými školami pri výuke technickej výchovy |  |
| Skúsenosti zamestnancov s implementáciou projektov – ESF, MŠVVaŠ SR, ŽSK a iné |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| Zvyšujúci sa nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily v strojárstve v zameraní na CNC technológie | Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl |
| Vysoké uplatnenie absolventov vo firmách nielen v Žilinskom kraji, ale aj v iných krajoch a v ČR  | Nepriaznivý demografický vývoj |
| Možnosť vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odbornej oblasti | Nezáujem dievčat študovať technické odbory |
| Zosúladenie prípravy žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch podľa potrieb trhu práce, duálneho vzdelávania a pod. | Nestabilnosť fungovania firiem v náväznosti na nerovnomernosť zákaziek v jednotlivých rokoch |
| Fungujúca spolupráca s podobnými školami doma i v zahraničí (ČR, Poľsko) | Stále sa meniaci trh práce |
| Tradícia strojárenstva v regióne | Starnúci pedagogický kolektív a dlhodobý proces prípravy novoprijatých zamestnancov |
| Možnosť získať lepšie vybavenie školy a finančné zdroje na rozvoje školy zapájaním sa do rôznych projektov |  |
|  |  |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

a/ Na základe analýzy potrieb pracovného trhu meniť štruktúru študijných a učebných odborov.

b/ Prispôsobovať obsah a rozsah vzdelávania meniacej sa technickej úrovni firiem a potrebám

 rozvoja Žilinského samosprávneho kraja.

c/ Motivovať spolupracujúce firmy k spoluúčasti na financovaní materiálno-technického zabezpečenia náradia,

 učebných pomôcok a podobne.

d/ Spolupracovať so základnými školami s cieľom ponúkať odbory v závažnosti na potrebu spolupracujúcich

 firiem.

e/ Zabezpečovať pracovné podmienky všetkým zamestnancom pre bezproblémový chod školy.

f/ Starať sa o kariérový rozvoj pedagogických zamestnancov v nadväznosti na nové technológie,

 či už pre všeobecnovzdelávacích, odborných učiteľov alebo majstrov odbornej výchovy.

g/ Materiálno, personálne budovať „centrum odborného vzdelávania a prípravy“ s cieľom udržať technický pokrok

 a ponúkať služby firmám a širokej verejnosti.

 h/ Aktívne spolupracovať s rodičmi žiakov s cieľom zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky

 a predchádzať záškoláctvu a ostatným patologickým javom.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov**  | **Ukazovateľ** |
| **celkový počet absolventov**  | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016** |
| 2411 K | Mechanik nastavovač | **26** | **1** | **25** | **25** | **0** |
| 2413 K | Mechanik strojov a zariadení | **8** | **0** | **6** | **6** | **2** |
| 2697 K  | Mechanik elektrotechnik | **30** | **5** | **25** | **25** | **0** |
| 3658 K | Mechanik stavebnoinštalačných zariadení | **10** | **2** | **7** | **7** | **1** |
| 2683 H 11 | Elektromechanik – silnoprúdová technika | **13** | **3** | **10** | **10** | **0** |
| 2487 H 01 | Autoopravár - mechanik | **25** | **8** | **17** | **17** | **0** |
| 2487 H 02 | Autoopravár - elektrikár | **15** | **7** | **7** | **7** | **1** |
| 3678 H | inštalatér | **12** | **4** | **8** | **8** | **0** |
| 2464 H | Strojný mechanik | **15** | **7** | **7** | **7** | **1** |
| 3757 L | Dopravná prevádzka | **12** | **0** | **11** | **10** | **1** |
| 2414 L 01 | Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | **2** | **0** | **2** | **2** | **0** |
| **Spolu:** | **168** | **37** | **125** | **125** | **6** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychoanalýza bola zabezpečená v súlade s platnou legislatívou. Rozvrh hodín pre žiakov v teoretickom vyučovaní vychádzal z potrieb školy, z dopravnej dostupnosti, výdaja stravy v rámci vyučovania a z možnosti, ktoré sú dané materiálno-technickým vybavením školy. Nakoľko Stredná odborná škola technická v Čadci nevlastní riadnu telocvičňu, ktorá by vyhovovala rozmerovo, po technickej stránke a vybavením, boli sme nútení robiť určité organizačné opatrenia na zabezpečenie výučby v predmete telesná a športová výchova. Vybudovaním nového ihriska s umelým povrchom sa zlepšili podmienky pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Konverzácia v anglickom jazyku | **30** | **Mgr. Natália Hrtánková** |
| Literárne osobnosti Kysúc | **30** | **PaedDr. Vlasta Banetková** |
| Môj rodný kraj | **27** | **Mgr. Renáta Kolenová** |
| Nemčina pre všetkých | **26** | **Mgr. Tomáš Damaška** |
| Osobnosti literárnych dejín | **50** | **Mgr. Emília Drastichová** |
| Praktická angličtina | **30** | **Mgr. Eva Masariková** |
| Putovanie nemeckou gramatikou | **30** | **PhDr. Michaela Varmusová** |
| **Prírodovedné** | Matematický krúžok | **30** | **Mgr. Tibor Lukáč** |
| Matematika trochu ináč | **28** | **Mgr. Marta Privarová** |
| **Technické** | Kreslenie v programe Auto CAD | **18** | **Ing. Anton Freiwald, PhD.** |
| Programovanie a modelovanie | **30** | **Ing. Jozef Bobek** |
| **Umelecké** |  |  |  |
| **Športové** | Fitness | **30** | **Ing. Daniel Mičuda** |
| Kulturistika - box | **25** | **Bc. Ladislav Mitka** |
| **Iné** |  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Mladý Slovák | **Marek Pavlík****Stanislav Palica** | **Bez umiestnenia** |
| Zenit – v strojárstve B2  | **Dávid Zverec****Adam Tabaček** | **3. miesto****9. miesto** |
| SOČ v odbore fyzika | **Matúš Bozo, Dávid Holúbek** | **5. miesto** |
| SOČ – tvorba učebných pomôcok | **Andrej Nekoranec,** **Adam Luptovec** | **3. miesto** |
| Celoslovenské kolo  | V odbore mechanik elektrotechnik | **Filip Korený****Martin Hlobík****ako družstvo** | **4. miesto****10. miesto****3. miesto** |
| Elektrotechnická olympiáda | **Rastislav Kupšo** | **45. miesto** |
| Medzinárodné kolo | Medzinárodná olympiáda v anglickom jazyku vo Frýdku - Místku | **Matúš Zátek** | **1. miesto** |
| Medzinárodná súťaž elektrotechnikov v Skoczowie | **Pavol Repčík****Patrik Vrbinár** | **4. miesto****6. miesto** |
| Medzinárodné remeselné hry | **Miroslav Lastovica** | **3. miesto** |
| Medzinárodná súťaž zváračov LINDE | **Krížek** | **6. miesto** |
| Medzinárodná súťaž zručností a odborných vedomostí | **družstvo** | **6. miesto** |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | V cezpoľnom behu | **Dávid Halvoník****Miroslav Grečmal** | **9. miesto****27. miesto** |
| Silná ruka stredoškolákov do 80 kg | **Lukáš Samolej** | **1. miesto** |
| Celoslovenské kolo  | Silná ruka stredoškolákov do 80 kg | **Lukáš Samolej** | **7. miesto** |
| Medzinárodné kolo | Medzinárodná súťaž v orientačnom behu | **Miroslav Kubov,** **Matej Chovanec,** **Radoslav Cudrák** | **4. miesto** |
| Medzinárodná súťaž v Letnom biatlone | **Dávid Halvoník,** **Matej Chovanec,** **Miroslav Grečmal** | **3. miesto** |
| Medzinárodný turnaj vo futsale o putovný pohár predsedu ŽSK | **Orieščik, Pagáč, Tabaček, Hrtus, Steiniger, Mikula, Bros, Kovalík, Šimek** | **4. miesto** |
| Medzinárodný turnaj vo volejbale | **Luptovec, Moskáľ, Kadlubec, Dodek, Strýček, Kľučka, Bozo** | **5. miesto** |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

SOŠt nemá školský internát ani centrum voľného času.

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 14.10.2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. František Kajánek, v.r.

 riaditeľ