

## Sumárny hodnotiaci dotazník aktualizáčného vzdelávania Nové náradie využívané v strojárskiej výrobe

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,  
dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Číslo	Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	5,5,5,5,5,5,5,4,4
2	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	5,5,5,5,5,5,5,4,4
3	Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?	4,5,5,5,5,5,5,5,5
4	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	5,5,5,5,4,4,4,4,4
5	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	5,5,5,5,5,5,5,5,5

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno" / "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Číslo	Otázka	Vaša odpoveď
6	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	ano-10x
7	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	ano-10x
8	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	ano-10x
9	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	ano-10x
10	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	ano-10x

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,  
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného vzdelávania.

V PADI 6-3.2026 