

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
OKRUŽNÁ 693, 022 01 ČADCA**



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

**študijný odbor : 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení
3658 K mechanika stavebnoinštalačných zariadení**

Charakteristika študijného odboru odboru 3658 K mechanik stavebnoinštalračných zariadení / 3658 K mechanická stavebnoinštalračných zariadení :

Študijný odbor odbor 3658 K mechanik stavebnoinštalračných zariadení/3658 K mechanická stavebnoinštalračných zahrňuje teoretické a praktické vyučovanie. Odbor je určený pre chlapcov a dievčatá. Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa zohľadňuje prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky testovania 9 zo slovenského jazyka a matematiky.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka/žiačky.

Absolvent/absolventka získa: úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom.

Profil a uplatnenie absolventa študijného odboru odboru 3658 K mechanik stavebnoinštalračných zariadení / 3658 K mechanická stavebnoinštalračných zariadení :

Absolvent/absolventka je kvalifikovaný odborník/odborníčka s praktickými aj teoretickými znalosťami potrebnými pre inštaláciu, údržbu, diagnostiku a opravu rozličných stavebnoinštalračných zariadení, predovšetkým v oblasti vodoinštalračie, vykurovania a kanalizácie. Je schopný/á samostatne vykonávať a koordinovať jednotlivé montážne a servisné činnosti podľa technickej dokumentácie, legislatívnych požiadaviek a bezpečnostných predpisov. Je adaptabilný/á na zmeny a riešenie nepredvídaných problémov v priebehu realizácie stavebnoinštalračných prác. Má schopnosť vysvetliť technické aspekty práce a poskytnúť odborné rady pri výbere materiálov alebo riešení. Komunikácia so zákazníkmi a dodávateľmi, schopnosť vysvetliť technické aspekty práce a poskytnúť odborné rady pri výbere materiálov alebo riešení. Orientácia na spokojnosť zákazníka, schopnosť riešiť sťažnosti a reklamácie s profesionálnym prístupom. Absolvent/absolventka nájde uplatnenie ako technik/technická vodoinštalračcií, kúrenia a kanalizácií, montáž a servis tepelných čerpadiel, solárnych systémov a moderných vykurovacích systémov, technik údržby a opravár stavebnoinštalračných systémov vo firmách a organizáciách, ako koordinátor/koordinátorka alebo majster/majsterka stavebných inštalračcií na stavbách rôznych typov objektov (bytové, priemyselné, občianske stavby).

Štúdium poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie s možnosťou priamo na našej škole vykonať zväračskú skúšku a získať zväračský preukaz v rozsahu ponuky kurzov na našej škole.

Po nadobudnutí potrebnej praxe môžu absolventi/absolventky vykonávať aj samostatnú podnikateľskú činnosť. Prácu na počítači využíva na získavanie nových poznatkov a vedomostí, pre vytvorenie technickej dokumentácie, návrhov a kreslenia výkresovej dokumentácie.

Po absolvovaní nástupnej praxe má predpoklady vykonávať činnosti pre realizácií stavieb a zdravotne technických zariadení. Vzhľadom na dobrú znalosť fyzikálnej podstaty technologického procesu sa môže flexibilne prispôbiť meniacim sa podmienkam trhu. Po nadobudnutí potrebnej praxe môže vykonávať aj samostatnú podnikateľskú činnosť.

Absolventi/absolventky, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku, sa môžu uchádzať o štúdium na vysokých školách a o vyššie odborné vzdelanie tak ako absolventi ostatných stredných škôl, poskytujúcich úplné stredné vzdelanie.

Kompetenčný profil absolventa/absolventky je vytvorený na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Týmto má absolvent/ka garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov. Rozsah získaných vedomostí a praktických zručností umožňuje absolventom/absolventkám ďalej sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a periodík v klasickej tlačenej ako aj elektronickej forme. Získané vedomosti a zručnosti umožňujú uplatnenie absolventa/absolventky na pracovnom trhu v SR ale aj v rámci EÚ.

Učebný plán študijného odboru 3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení/3658 mechanika stavebnoinštalčných zariadení

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola technická ,Okružná 693, 02204 Čadca				
Názov ŠkVP	Mechanik stavebnoinštalčných zariadení Mechanika stavebnoinštalčných zariadení				
Kód a názov ŠVP	Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu Skupina študijných a učebných odborov 36 Stavebníctvo, geodézia, kartografia.				
Kód a názov študijného odboru	3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení 3658 K mechanika stavebnoinštalčných zariadení				
Stupeň vzdelania	Úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 354				
Úroveň vzdelania SKKR/EKR	4				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štatna				
Vyučovací jazyk	Slovenský				
Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí/vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	16	14	11	10	51
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Nemecký jazyk a), b), d)	4	4	4	4	16
Človek a hodnoty					
Etická výchova / Náboženská výchova a), c)	1	1	–	–	2
Človek a spoločnosť					
Dejepis	2	1	–	–	3
Občianska náuka	-	1	-	–	1
Človek a príroda					
Fyzika	2	1	1		4
Matematika a práca s informáciami					
Matematika	2	2	2	2	8
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova a) e)	2	1	1	1	5
Odborné predmety	17	19	22	23	81
Teoretické vyučovanie	11	5	8	9	33
Ekonomika	–	–	–	2	2
Aplikovaná informatika a)	2	-	–	–	2
Geodézia	1	-	–	–	1
Materiály	1	-	-	-	1
Odborné kreslenie	2	1	–	–	3
Príprava a realizácia stavieb	-	-	–	1	1
Stavebné konštrukcie	2	-	-	-	2
Základy stavebnej mechaniky	-	1	-	-	1
Vykurovanie	-	-	1	1	2
Zásobovanie plynom		1	-	-	1
Technológia	-	-	3	3	6
Stavebná technológia	3	2	-	-	5
Konštrukčné cvičenia a),b),k)	–	–	2	2	4
Grafické informačné systémy a) b)	-	-	2	-	2

Praktické vyučovanie					
Odborný výcvik a), h), j), k), m)	6	14	14	14	48
Voliteľné predmety	0	0	0	0	0
Spolu	33	33	33	33	132
Účelové kurzy					87
Kurz na ochranu života a zdravia f), j)	-	-	18	-	18
Lyžiarsky a snoubordingový kurz f), j)	30	-	-	-	30
Turistický kurz f), j)	15	-	-	-	15
Kurz pohybových aktivít v prírode f) g) h)	6	-	-	-	6
Kurz pohybových aktivít v prírode f) g) h)	6	-	-	-	6
Kurz pohybových aktivít v prírode f) g) h)	-	6	-	-	6
Kurz pohybových aktivít v prírode f) g) h)	-	6	-	-	6

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	2
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	7	7	5
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy, potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- Predmet má charakter cvičení.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmety anglický jazyk/nemecký jazyk sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách. Na štúdium anglického/nemeckého jazyka možno vytvárať aj skupiny žiakov z rôznych tried v súlade s právnymi predpismi.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- Kurzy pohybových aktivít v prírode (plavecký a lyžiarsky kurz) škola organizuje podľa záujmu žiakov. Lyžiarsky kurz sa realizuje v 1. ročníku, plavecký kurz sa realizuje v 2. ročníku. Riaditeľ školy môže presunúť kurz do iného ročníka, prípadne pri nezáujme ho zrušiť.
- Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín.
- Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka.
- Odborný výcvik sa uskutočňuje v dielňach odborného výcviku, alebo na pracoviskách firiem.
- Žiaci v 1. – 4. ročníku môžu absolvovať exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno vzdelávacieho procesu, teoretického i praktického vyučovania. Pripravuje a vedie ich

učiteľ alebo majster odborného výcviku, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.

- k) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie