



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná odborná škola technická
adresa školy:	Okružná 693, 022 01 Čadca
telefónne čísla školy:	041/4327640
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905440798
faxové čísla školy:	041/4327648
internetová stránka školy:	www.sostca.sk
elektronická adresa školy:	info@sostca.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	frantisek.kajanek@sostca.sk
súčasti školy:	Výdajňa školská jedáleň
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	František Kajánek, Ing.
zástupca pre Zásupca pre teoretické vyučovanie	Tibor Lukáč, Mgr.
zástupca pre Zástupca pre praktické vyučovanie	Stanislav Špila, PaedDr.
zástupca pre Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Jana Masnicová, Ing.
výchovný poradca	Renáta Kolenová, Mgr.
koordinátor prevencie	Anna Kuffová, Ing.
školský psychológ	Mária Skaličanová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Martin Šenfeld, Ing. MBA	Člen	Delegovaný zástupca ŽSK
2	Andrea Šimurdová, PaedDr.	Člen	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Marta Gajdičiarová, Ing.	Člen	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Dušan Haluška, Ing.	Člen	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Terézia Mikulová, Ing.	Člen	Volený zástupca rodičov
6	Stanislav Laš, Bc.	Člen	Volený zástupca rodičov
7	Beáta Padyšáková	Člen	Volený zástupca rodičov
8	Dana Garajová, Ing.	Predseda	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
9	Andrej Gunčaga, Mgr.	Člen	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
10	Vlasta Krkošková	Tajomníčka	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
11	Samuel Šumský	Člen	Volený zástupca žiakov

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 8. 10. 2020

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	8.10.2020	Ustanovujúca schôdza RŠ. Voľba predsedu, podpredsedu a tajomníka RŠ pri SOŠ technickej v Čadci.
1	27.10.2020	Zasadnutie "per rollam" - Plán práce RŠ na školský rok 2020/2021 - Vyhodnocovacia správa za školský rok 2019/2020
1	8.3.2021	Zasadnutie "per rollam" - Výročná správa RŠ za školský rok 2019/2020 - Plán výkonov nadstavbového štúdia pre školský rok 2021/2022
1	25.5.2021	Zasadnutie "per rollam" - Plán výkonov a štruktúra odborov pre školský rok 2022/2023
1	27.8.2021	Zasadnutie "per rollam" - Dodatok č. 4 k Organizačnému poriadku SOŠ technickej

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Vyrad'ovacia a likvidačná komisia DHIM

Komisia na základe návrhov na vyradenie posudzuje predložený majetok a odporúča riaditeľovi školy jeho schválenie/neschválenie na vyradenie a následnú likvidáciu.

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník	2	0	1	0	2	0	1	0
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	1	0	0	0	0	0	0	0
spolu:	3	0	1	0	2	0	1	0
spolu CH + D:	3		1		2		1	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami			zo sociálneho prostredia	s nadaním
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správanie	aktivita a pozornosť	učenia		

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
2411 K	mechanik nastavovač	1,5	34	354	4	28	13	26	26	22

2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,5	10	354	4	6	2	6	6	2
2697 K	mechanik elektrotechnik	1,5	30	354	4	55	29	54	54	30
3658 K	mechanik stavebnoinštaláč ných zariadení	0,5	9	354	4	7	2	4	4	4
2464 H	strojný mechanik	0,5	12	353	3	13	6	13	13	5
2487 H 01	autoopravár - mechanik	0,7	20	353	3	22	13	22	22	11
3678 H	inštalatér	0,5	12	353	3	10	3	10	10	4
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	0,3	10	353	3	26	13	26	26	10
2414 L 01	strojárstvo- výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0,7	20	454	2	14	14	14	14	14
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	0,3	10	454	2	6	6	6	6	6

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	354
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	354
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
3658 K	mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení	denná	354
2426 K	programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	denná	354
2464 H	strojný mechanik	denná	353
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	353
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	353
3678 H	inštalatér	denná	353

2414 L 01	strojárstvo-výroba,montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	454
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	denná	454

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
3137 K	operátor odevnej výroby	denná	354	2009/2010
3759 K	komerčný pracovník v doprave	denná	354	2014/2015
2433 H	obrábač kovov	denná	353	2019/2020
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	denná	353	2018/2019
3684 H	strechár	denná	353	2006/2007
2683 H 15	elektromechanik – užitková technika	denná	353	2008/2009
2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	denná	454	2007/2008
2675 L 01	elektrotechnika - energetika	denná	454	2010/2011
2675 L 02	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	454	1994/1995
3757 L	dopravná prevádzka	denná	454	2018/2019

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	dobu trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		485	X	483	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	31	6,39	37	7,66
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,21	3	0,62
	prospeli veľmi dobre	122	25,15	122	25,26
	prospeli	316	65,15	317	65,63
	neprospeli	15	3,09	4	0,83
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,36	X	2,32	X
správanie	veľmi dobré	482	99,38	469	97,10
	uspokojivé	3	0,62	4	0,83
	menej uspokojivé	0	0,00	8	1,66
	neuspokojivé	0	0,00	2	0,41
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	16179	X	28229	X
	počet ospravedlnených hodín	16040	99,14	27031	95,76
	počet neospravedlnených hodín	139	0,86	1198	4,24

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ANJ	Anglický jazyk	2,72	2,56	2,88	2,74			2,73
API	Aplikovaná informatika	1,22	1,33	1,89	1,82			1,57
AUR	Automatické riadenie			1,84	1,65			1,75
AUT	Automatizácia		1,5					1,5
ASV	Automatizácia strojárkej výroby	1,8	1,67					1,74
ATN	Automobilová technika a technológia	2,05	2	2,58				2,21
CIS	Číslcová technika	3,13	2,14					2,64
DEJ	Dejepis	1,73	1,64	1,81				1,73
EKO	Ekonomika	2,13	2,03	2,16	1,99			2,08
ELR	Elektrické merania		2,47					2,47
ESP	Elektrické stroje a prístroje		2,67	3,11	2,7			2,83
ELE	Elektronika	3	2,42					2,71
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť			3,33	2,35			2,84
ELK	Elektrotechnika		2,5					2,5
EMW	Elektrotechnika motorových vozidiel		3,29	3,11				3,2
ENR	Energetika			1				1
FYZ	Fyzika	2,53	2,26	2,06	2,14			2,33
GRS	Grafické systémy	2,17	2,24	2,16	1,48			1,98
INF	Informatika	1,19						1,19
IOD	Informatika v odbore			1,5				1,5
KOM	Kontrola a meranie	1,77	1,43	2	2,64			1,85
MAT	Matematika	2,53	2,86	2,91	2,66			2,73
MTE	Materiály	2						2
MNI	Meranie				1,77			1,77
NEJ	Nemecký jazyk	1,5	1,92	2,13	2,08			1,98
OBN	Občianska náuka	1,96	1,59	1,34				1,63
PRX	Odborná prax	2,83	1,57					2,2
ODK	Odborné kreslenie	1,55	1,25	1				1,27
OVY	Odborný výcvik	2,02	1,86	1,62	1,7			1,82
OAT	Organizácia a technika	1,88						1,88
PNS	Plynárenstvo			2,25				2,25
PCM	Programovanie CNC strojov		1,82	1,22	1,28			1,44
SWW	Programové vybavenie počítačov	2,88	2,75					2,82
REE	Rozvod elektrickej energie		3	3,18	3,22			3,13
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,91	2,86	2,88	2,59			2,83
SBN	Stavebná technológia		1,7					1,7
STK	Stavebné konštrukcie		2					2

STT	Strojárska technológia	2,42	2,79					2,61
STZ	Stroje a zariadenia			2,33				2,33
STN	Strojníctvo	2,52	2,34					2,43
TNI	Technická mechanika	2,83	2,85		2,56			2,75
TCK	Technické kreslenie	2,21	2,57					2,39
HWW	Technické vybavenie počítačov	2,88	1,88					2,38
TEC	Technológia	2,71	2,42	2,72	2,95			2,6
TMO	Technológia montáže	2,74	2,54	1,56	2,64			2,49
USP	Úvod do sveta práce			2,31				2,31
VYN	Vykurovanie			1,75				1,75
VYT	Výpočtová technika		2,41	1,68				2,05
VYU	Využitie elektrickej energie		2,56	2,74	3,17			2,82
ZAE	Základy elektrotechniky	3,03						3,03
ZLA	Základy stavebnej mechaniky		1,5					1,5
ZYT	Základy technickej mechaniky		2,5					2,5
ZAL	Zásobovanie plynom		1,8					1,8
Spolu:		2,29	2,19	2,17	2,31			2,18

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		87	2,8
anglický jazyk	B1	74	2,59
nemecký jazyk	B1	13	2,54
praktická časť odbornej zložky		87	1,78
teoretická časť odbornej zložky		87	2,31

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 H	strojný mechanik	9	1	5	3	0	0
3678 H	inštalatér	8	1	2	5	0	0
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	15	0	1	14	0	0
2487 H 01	autoopravár - mechanik	19	1	5	13	0	0

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
2411 K - mechanik nastavovač	39	7	30	2
2413 K - mechanik strojov a zariadení	11	2	6	3
2697 K - mechanik elektrotechnik	23	5	13	5
2675 L 03 - elektrotechnika - elektronické zariadenia	6	2	1	3
2414 L 01 - strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	8	1	6	1
2683 H 11 - elektromechanik – silnoprúdová technika	15	4	8	3
2487 H 01 - autoopravár - mechanik	19	11	5	3
3678 H - inštalatér	8	3	3	2
2464 H - strojný mechanik	9	3	4	2
spolu:	138	38	76	24

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	16	0	0

muži	32	0	0
vek do 30 rokov	5	0	0
vek do 40 rokov	6	0	0
vek do 50 rokov	13	0	0
vek do 60 rokov	17	0	0
vek nad 60 rokov	3	0	0
dôchodcovia	4	0	0
spolu (veková štruktúra):	48	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	14
muži	12
vek do 30 rokov	0
vek do 40 rokov	2
vek do 50 rokov	4
vek do 60 rokov	19
vek nad 60 rokov	2
dôchodcovia	0
spolu (veková štruktúra):	26

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
dôchodcovia	Ženy	1	aktualizačné	Fincentrum Bratislava
vek do 30 rokov	Muži	1	kvalifikačné	Trenčianska univerzita
		1	inovačné	Arttech Čadca
	Ženy	1	aktualizačné	Fincentrum Bratislava
		1	aktualizačné	Kalorim Žilina
vek do 40 rokov	Muži	1	aktualizačné	Kalorim Žilina
		1	funkčné	CCV Ružomberok
		1	inovačné	VÚZ Bratislava
	Ženy	1	kvalifikačné - rozširujúce	UMB Banská Bystrica
vek do 50 rokov	Muži	1	kvalifikačné	Trenčianska univerzita
		1	inovačné	Arttech Čadca
		1	kvalifikačné	DTI Dubnica nad Váhom
	Ženy	1	aktualizačné	Fincentrum Bratislava

vek do 60 rokov	Muži	1	inovačné	Arttech Čadca
		2	aktualizačné	Fincentrum Bratislava
		2	aktualizačné	Kalorim Žilina
	Ženy	5	aktualizačné	Fincentrum Bratislava

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	2	1
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	11	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	18	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	17	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Anglický jazyk	100,00%
2	Aplikovaná informatika	100,00%
3	Automatické riadenie	100,00%
4	Automatizácia	100,00%
5	Automatizácia strojárkej výroby	100,00%
6	Automobilová technika a technológia	100,00%
7	Číslicová technika	100,00%
8	Dejepis	100,00%
9	Ekonomika	100,00%
10	Elektrické merania	100,00%
11	Elektrické stroje a prístroje	100,00%
12	Elektronika	100,00%
13	Elektrotechnická spôsobilosť	100,00%
14	Elektrotechnika	100,00%
15	Elektrotechnika motorových vozidiel	100,00%
16	Energetika	100,00%
17	Fyzika	0,00%

18	Grafické systémy	100,00%
19	Informatika	100,00%
20	Informatika v odbore	100,00%
21	Kontrola a meranie	100,00%
22	Matematika	84,21%
23	Materiály	100,00%
24	Meranie	100,00%
25	Naboženská výchova	100,00%
26	Nemecký jazyk	100,00%
27	Občianska náuka	91,67%
28	Odborná prax	100,00%
29	Odborné kreslenie	100,00%
30	Odborný výcvik	100,00%
31	Organizácia a technika	100,00%
32	Plynárenstvo	100,00%
33	Programovanie CNC strojov	100,00%
34	Programové vybavenie počítačov	100,00%
35	Rozvod elektrickej energie	100,00%
36	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
37	Stavebná technológia	100,00%
38	Stavebné konštrukcie	100,00%
39	Strojárska technológia	100,00%
40	Stroje a zariadenia	100,00%
41	Strojníctvo	100,00%
42	Technická mechanika	100,00%
43	Technické kreslenie	100,00%
44	Technické vybavenie počítačov	100,00%
45	Technológia	100,00%
46	Technológia montáže	100,00%
47	Telesná a športová výchova	100,00%
48	Úvod do sveta práce	100,00%
49	Vykurovanie	100,00%
50	Výpočtová technika	100,00%
51	Využitie elektrickej energie	100,00%
52	Základy elektrotechniky	100,00%
53	Základy stavebnej mechaniky	100,00%
54	Základy technickej mechaniky	100,00%
55	Zásobovanie plynom	100,00%
celkový priemer (%):		97,74%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2020/2021 výchovná poradkyňa pracovala podľa schváleného „Plánu práce“.

Dňa 18. septembra 2020 sa naša škola zapojila do zbierky Biela pastelka za dodržania všetkých epidemiologických požiadaviek. Poďakovanie patrí žiakom z II.D triedy Lukášovi Hlavatému a Milanovi Martinkovičovi, ktorí boli zodpovední za zbierku na podporu ľudí so zrakovým postihnutím.

Dňa 08.10.2020 sa žiaci našej školy aktívne podieľali na zbierke pre Ligu za duševné zdravie pod názvom Dni nezábudek.

Od 12.10.2020 do 07.05.2021 sa prebiehalo dištančné vzdelávanie. V tomto čase celá komunikácia so žiakmi prebiehala cez Teams a EduPage. Boli aktualizované nástenky a cez EduPage, webové sídlo školy a facebook boli žiakom ZŠ cez video sprostredkované informácie o študijných a učebných odboroch. Žiaci 4. ročníkov dostávali informácie o VŠ cez webové sídlo školy alebo online na príslušnej VŠ.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Skupina primárnej prevencie pracovala podľa plánu práce ako 4-členný tím pod vedením Ing. Anny Kuffovej. Prvé stretnutie sa uskutočnilo 15.09.2020, kde si členovia vytvorili plán práce na školský 2020/2021. Počas školského roka sa naša škola zapojí do projektu Červené stužky, do kampane Dni nezábudek, Biela pastelka. Spolupracovať budú s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, RÚVZ Čadca, OR PZ Čadca a s Mestskou políciou Čadca.

Dňa 28. septembra 2020 sa v II.F triede uskutočnili preventívne aktivity na témy "Prevencia rovesníckeho násillia" a "Vzťahy v súčasnej modernej rodine".

Kampaň Červené stužky je celoslovenskou kampaňou boja proti šíreniu AIDS a iným patologickým javom medzi mladými ľuďmi. 14. ročník prebiehal od 2. septembra 2020 a vyvrcholil 1. decembra 2020. Z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie sme si pripomenuli nosenie červených stužiek prostredníctvom webového sídla našej školy.

Vo februári bol predložený projekt "Podaj mi ruku". Projekt bol vyhlásený ŽSK a 01.04.2021 bol schválený. Projekt s názvom "Kútik pohody" bol zameraný na vytvorenie priestoru na oddych a neformálne rozhovory. Počas dištančného vzdelávania sa zisťovala miera kiberšikany u žiakov a v online priestore boli žiaci upozorňovaní o rizikách práce v zahraničí a obchodovaní s ľuďmi.

Preventívne aktivity:

- 01.06.2021 sa v II.B triede konali interaktívne prednášky na tému: "Fajčenie prechádza hlavou",
- 02.06.2021 v II.F triede sa konala interaktívna prednáška na tému: "Falošní priatelia - alkohol a drogy",
- 04.06.2021 sa v II.C triede uskutočnili aktivity na tému: "Ako používať internet bezpečne".

Dňa 10.06.2021 bola zorganizovaná zbierka na podporu onkologických pacientov.

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Rodičovské združenie (celoškolské, triedne) - online
Okresná knižnica Čadca
Okresné riaditeľstvo policajného zboru Čadca
Mestská polícia Čadca
Prokuratúra Čadca
Regionálny úrad verejného zdravotníctva Čadca

17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

V každej triede bol urobený monitoring sociálno-patologických javov. V čase pandémie sa činnosť presunula do online prostredia, kde prebiehala konzultácia so žiakmi, rodičmi a učiteľmi. Okrem konzultácií mali žiaci a rodičia materiály, ktoré im pomáhali zvládať danú situáciu.

Dôsledky pandémie a zmeny formy výučby majú značný vplyv na mentálne zdravie žiakov. V budúcom školskom roku sa zameriame na nástroje riešenia stresových situácií, online podporu pre žiakov, vytváranie pocitu bezpečia.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Iné aktivity:

1 miesto súťaže praktických zručností firmy WELD CREW Praha, vytvorenie robota z dostupného kovového materiálu a nepotrebných strojných súčastí a súčiastok. Odmena pre víťaza bola 5000 Kč.

18.2 Multimediálne prezentácie:

LIVE online DOD Schaeffler - pre žiakov ZŠ , prezentácia dualného vzdelávania spolupráca škola - firma.

Na webovom sídle školy sme prezentovali študijné a učebné odbory, ktoré sme ponúkali žiakom ZŠ, nakoľko z dôvodu pandemickej situácie sme nemohli uskutočniť Deň otvorených dverí.

18.3 Spolupráca školy s rodičmi:

Počas školského roka 2020/2021 sa všetky rodičovské združenia konali online cez aplikáciu Teams.

18.4 Školský časopis:

V školskom roku 2020/2021 Ing. Nikola Pisáriková v spolupráci so žiakmi pokračovala vo vydávaní školského časopisu "Sošák". Redakčná rada pracovala v zložení: Ing. Pisáriková, Mgr. Kolenová, Ing. Čierňavová. Do školského časopisu prispievali žiaci z celej školy. Do časopisu dávali príspevky aj niektorí učitelia.

18.5 Činnosti žiackej školskej rady:

Dňa 22.09.2020 sa uskutočnilo zasadanie žiackej školskej rady. Na tomto zasadaní bol zvolený za predsedu žiak I.A triedy Samuel Šumský. Ďalšie zasadania sa konali online, kde sa riešili aktuálne problémy žiakov.

18.6 Iné aktivity:

- online školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry,
- okresné kolo Hviezdoslavov Kubín - DK Čadca,
- online školské kolo Biblickej olympiády,
- online školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku,
- online celoslovenská súťaž BeREADY AWARDS TECH 2020 - 11. miesto,
- online olympiáda Energia A,
- online súťaž -MISIA MARS.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Iné	Modernizácia dielni elektrotechnických odborov	Schválený	apríl 2021	máj 2021	7000		0
	Stolný tenis	Schválený	1.7.2021	30.10.2021	1660		
MŠVVa Š SR	Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti 2021	Schválený	Júl 2021	december 2021	5803	803	5000
	Modernejšia škola	Neschválený	31.5.2021	30.9.2021	25855		
ŽSK	Podaj mi ruku 2021/Kútik pohody	Schválený	15.04.2021	29.10.2021	1100	100	1000

ŽSK	Tribúna pre multifunkčné ihrisko/ Vráťme šport do škôl 2021	Neschválený	15.4.2021	29.10.2021	8800	800	8000
-----	---	-------------	-----------	------------	------	-----	------

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Iné	Modernizácia dielni elektrotechnických odborov	Inovácia a modernizácia dielni elektrotechnických odborov - 3D tlačiareň pre výrobu elektrotechnických súčiastok, CNC fréza na výrobu DPS . Zostava inteligentnej elektrotechnickej inštalácie . Zostava systémov signalizačných a zabezpečovacích zariadení.
	Stolný tenis	Zvýšenie aktivity našich žiakov počas prestávok, nakoľko dnešný trend je taký, že žiaci počas prestávok len nečinne sedia a hrajú sa na svojich mobilných telefónoch.
MŠVVa Š SR	Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti 2021	Inovácia a zvyšovanie kompetencií vzdelávacieho procesu v oblasti CNC programovania žiakov , pedagogických pracovníkov a frekventantov v podmienkach SOŠt a COVaP čadca v priamej väzbe na požiadavky zamestnávateľov a trhu práce- zakúpenie sieťových licencií grafických systémov Heidenhain TNC 620 , TNC 640.
	Modernejšia škola	Oddychová zóna Náučné a voľnočasové hry do priestorov školy Revitalizácia tried
ŽSK	Podaj mi ruku 2021/Kútik pohody	Zblíženie žiakov a priblíženie žiakom históriu školy. Spoločou prácou na ceste do minulosti a tvorbe dizajnu docieľiť súdržnosť žiakov.
	Tribúna pre multifunkčné ihrisko/ Vráťme šport do škôl 2021	Poskytnúť žiakom, učiteľom, hosťom školy, ale aj širokej verejnosti možnosť kvalitného športového využitia a komfortu na hodinách telesnej výchovy, pri sledovaní súťaží a spoločenských udalostiach organizovaných našou školou.

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	600	skutočný počet žiakov:	494	naplnenosť školy (%):	82,33%
----------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

	počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom	4	44591.68/8494.62	
učebne	24	3752.88/1154.73	

	kmeňové	15	X	
	jazykové	1	X	
	odborné	3	X	
	IKT	4	X	
	laboratória	1	X	
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
	šatne	4	1885.58/580.18	
	dielne	1	20412/2268	
	školský internát			
	školská jedáleň			
	výdajná školská jedáleň	1	1170/360	
	telocvičňa	1	6518.72/782.48	
	iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	237	8	
	dataprojektory (ks)	27	6	
	interaktívne tabule (ks)	11	4	

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	áno	20.8x33.1	drevo	Vyhovujúci		
Ihrisko - futbalové	áno	18x33	umelá tráva	Vyhovujúci		
Ihrisko - work-outové	áno	4.15x7	guma	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	áno	10.5x5	guma	Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		
Sprchy	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
celkový počet izieb	jednoposteľových		
	dvojposteľových		
	trojposteľových		
	štvorposteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	

	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, SOŠ technická, Okružná 693, 022 01 Čadca
-------------------------------------	---

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		124	počet stoličiek vo výdajnej šk. jedálni
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1983/1984	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		135	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		225	výdajná šk, jedáleň
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Ano	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciú výrobu. Škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou v rámci projektu IROP, vrátane výstavby spojovacej chodby medzi budovami.</p> <p>Je stabilizovaný pedagogický i nepedagogický kolektív zamestnancov.</p> <p>Škola rýchlo reaguje na meniace sa podmienky vzdelávania spôsobené aj pandémiou COVID 19.</p> <p>Škola má úspešnú spoluprácu s rodičmi pri riešení výchovy a vzdelávania.</p>	<p>Pomalá obnova strojového parku v dielňach školy.</p> <p>Slabá motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vzdelávaní.</p> <p>Malé percento zaočkovaných zamestnancov školy proti pandémii COVID 19.</p>
príležitosti:	riziká:
<p>Zvyšujúci sa nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily v odboroch školou pripravovaných vrátane CNC technológií.</p> <p>Dobré uplatnenie absolventov školy.</p> <p>Možnosť školy počas pandémie COVID 19 modernizovať svoje vybavenie.</p> <p>Možnosť zúčastniť sa online vzdelávania zamestnancov školy v rôznych oblastiach.</p>	<p>Zhoršenie ekonomickej situácie SR nielen spôsobené pandémiou COVID 19, ale aj poklesom výroby okolitých štátov.</p> <p>Prepúšťanie rodičov zo zamestnania a tým následne pokles záujmu detí o učebné odbory.</p> <p>Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ.</p> <p>Pomalá digitalizácia v oblasti vzdelávania.</p> <p>Nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Prispôbiť rozsah a obsah vzdelávania žiakov úrovni vedomostiam získaných v dôsledku pandémie COVID 19.

Ďalej rozvíjať digitálne zručnosti zamestnancov školy s cieľom lepšieho zvládnutia nových komunikačných kanálov.

Spolupracovať so ZŠ s cieľom ponúkať študijné a učebné odbory v návaznosti na predpokladanú potrebu firiem.

Motivovať firmy k spoluúčasti na financovaní materiálno-technického zabezpečenia náradia, učebných pomôcok a pod.

Ďalej rozvíjať Centrum odbrného vzdelávania a prípravy na škole.

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandemiou Covid-19

Počas pandémie COVID 19 a rozboru vzdelávania v predchádzajúcom školskom roku mali učitelia školy povinnosť učiť hlavne pomocou programu M TEAMS a posilať domáce úlohy v prostredí EduPage.

Rozhodujúce pre vzdelávanie bolo prostredie M TEAMS.

V odbornom výcviku vo firmách prebiehala výuka s malými prerušeniami podľa možností firiem. V priestoroch školy väčšiu časť školského roka prebiehala výuka v odbornom výcviku v malých skupinách 5+1.

Tento proces vzdelávania bol priebežne hodnotený.

Rodicia žiakov, ktorí nekomunikovali so školou boli písomne vyzvaní na nápravu.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandemiou Covid-19

Medzi negatívne skutočnosti vo vzťahu školy a pandémie COVID 19 je nedostatočná motivácia žiakov učiť sa. Nastávali situácie, že žiaci nemali požadované technické vybavenie na toto vzdelávanie (pre vzdelávanie grafických programov, programovania a pod).

Nie vždy dovoľovali finančné možnosti rodičov zakúpiť odpovedajúcu techniku, potrebnú žiakovi na jeho vzdelávanie.

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Osobnosti literárnych dejín	30	Mgr. Emília Drastichová
	Praktická angličtina	30	Mgr. Eva Masariková
	Sprechen	30	PhDr. Michaela Varmusová
	Speak	30	Ing. Anna Kuffová
Športové	Florbalový	30	Bc. Michal Učník
	Kondičné posilňovanie	30	Mgr. Ladislav Mitka
	Strelecký	30	Pavol Gomola
Technické	Technici v pohybe	30	Ing. Nikola Pisáriková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	---	-------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	---	-------------

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

2 krát ročne sa uskutoční anonymný dotazník pre žiakov, rozhovory so žiakmi na žiackej školskej rade, pravidelné triednické hodiny, psychologické pozorovanie tried.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Zapájanie sa do projektov s cieľom zlepšenia klímy, vytvorenie podmienok pre žiakov, aby sa počas prestávok socializovali, aktívna prevencia pred eliminovaním patologických javov, zavedenie krízovej mailovej linky, komunikácia so žiakmi na internete a cez časopis. Spolupráca s odborníkmi - CPPPaP, polícia, ÚPSVaR, nadácie. Aktívna práca krízového tímu: psychológ, výchovný poradca, preventisti a vedenie školy.

Počet žiakov so známkom zo správania 2:	Počet žiakov so známkom zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
7	8	19

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Všetci uznávajú hodnoty vzdelania a slušnej a odbornej práce, objavuje sa generačný rozdiel.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiakom kolektíve:

Klíma triedy je dobrá, ale ťažko sa udržiava na veľmi dobrej úrovni, nakoľko sú žiaci často kvôli rozdielnej praxi rozdelení, pokiaľ sa objaví negatívny vplyv v triede často je to zobrazenie aktuálnej patologickkej situácie doma, ktorá sa prenáša do školy.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Zhoršenie psychického stavu na základe dištančného vzdelávania a pandemickej situácie, zvýšené mentálne nároky na učiteľov aj žiakov.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
2	3	0	101	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: