

1 Učebný plán učebného odboru 3678 H inštalatér

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola technická, Okružná 693, 022 04 ČADCA			
Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP Názov ŠkVP	Inštalatér			
Kód a názov ŠVP	Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu pre skupinu učebných a študijných odborov 36 Stavebníctvo, geodézia, kartografia			
Kód a názov učebného odboru	3678 H inštalatér			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	Denná			
Iné	Vyučovacia jazyk - slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týž. vyučovacích hodín celkom	Vyučovacia predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Všeobecné vzdelanie	22			
Jazyk a komunikácia	11,5		26,5	11,5
Zvuková rovina jazyka a pravopis	3,5	Slovenský jazyk a literatúra	3,5	1
Významová/lexikálna rovina jazyka				
Tvarová/morfologická rovina jazyka				
Syntaktická/skladobná rovina				
Sloh				
Jazyk a reč				
Učenie sa				
Práca s informáciami				
Jazyková kultúra				
Komunikácia				
Všeobecné pojmy				
Literárne obdobia a smery				
Literárne druhy				
Literárne žánre				
Štruktúra literárneho diela				

Štylizácia textu				
Metrika				
Počúvanie s porozumením	9	Cudzí jazyk	9	
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Dialóg				
Monológ				
Interkultúrna komunikácia				
Rečové zručnosti				
Jazykové prostriedky				
Komunikačné situácie a jazyková funkcia				
Poznatky o krajinách študovaného jazyka				
Človek a hodnoty				
Dôstojnosť ľudskej osoby	1	Etická výchova/Náboženská výchova	1	
Etické základy zmyslu života				
Človek a spoločnosť	1			
Sociálne vzťahy v spoločnosti	1	Občianska náuka	1	
Človek - občan				
Ľudské práva a základné slobody				
Ochrana spoločenských hodnôt a slobôd				
Človek a príroda	1			
Mechanika	1	Fyzika	2	1
Energia okolo nás				
Elektromagnetické žiarenia a fyzika mikrosвета				
Matematika a práca s informáciami	3			
Čísla, premenná a početové výkony s číslami	2	Matematika	3	1
Vzťahy, funkcie, tabuľky a diagramy				
Geometria a meranie				
Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika				

Informácie okolo nás	1	Informatika	1	
Princípy fungovania digitálnych technológií				
Komunikácia prostredníctvom digitálnych technológií				
Informačná spoločnosť				
Zdravie a pohyb	4,5			
Zdravie a jeho poruchy	4,5	Telesná a športová výchova	5	0,5
Zdravý životný štýl				
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť				
Športové činnosti pohybového režimu				
Odborné vzdelávanie	65,5			3,5
Teoretické vzdelávanie	18		26	
Ekonomika	4,5	Ekonomika	2	
Pravidlá riadenia osobných financií				
Výchova k podnikaniu				
Spotrebiteľská výchova				
Svet práce		Úvod do sveta práce	1	
Technické zobrazovanie		Odborné kreslenie	4	1
Stavebné konštrukcie		Stavebné konštrukcie	2	
Stavebné konštrukcie		Materiály	1,5	
Inštalačné konštrukcie		Vykurovanie	2	
Inštalačné konštrukcie		Plynárenstvo	1,5	
Základy strojárstva		Strojníctvo	1	1
Technológia montáže		Technológia	7	
Technické zobrazovanie		Grafické systémy	2	1
Technické zobrazovanie		Informatika v odbore	2	
Praktická príprava	47,5		47,5	

Spracovanie materiálov, výroba súčiastok, softwarové aplikácie Obsluha strojov a technických zariadení Diagnostikovanie a opravy strojov, zariadení a prístrojov Výroba a montáž konštrukčných celkov Riadenie technologických procesov Bezpečnosť technických zariadení a bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	47,5	Odborný výcvik	47,5	0
Odborné vzdelávanie SPOLU	65,5		73,5	
Disponibilné hodiny	11,5			8
Účelové učivo			112	
Kurz na ochranu života a zdravia	18		42	
Riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana Zdravotná príprava Pobyt a pohyb v prírode Zaujímavé technické činnosti a športy		Kurz na ochranu života a zdravia	42	
			70	
Kurz pohybových aktivít v prírode	15		60	15
Letné športy		Plávanie	Plavecký kurz	
Zimné športy		Lyžovanie	Lyžiarsky kurz	
Účelové cvičenia	24			
Ochrana života a zdravia		Účelové cvičenie č. 1 - 4	24	

Učebný plán učebného odboru 3678 H inštalatér

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola technická, Okružná 693, 02204 ČADCA			
Názov ŠkVP	Inštalatér			
Kód a názov ŠVP	Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu pre skupinu učebných a študijných odborov 36 Stavebníctvo, geodézia, kartografia			
Kód a názov študijného odboru	3678 H inštalatér			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk			
Kategorie a názvy vzdelávacích oblastí/vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	11,5	8	7	25,5
Jazyk a komunikácia				
Slovenský jazyk a literatúra a)	1,5	1	1	3,5
Anglický jazyk / Nemecký jazyk a)	3	3	3	9
Človek a hodnoty				
Etická výchova / Náboženská výchova b) i)	1	-	-	1
Človek a spoločnosť				
Občianska náuka	1	-	-	1
Človek a príroda				
Fyzika	1	1	-	2
Matematika a práca s informáciami				
Matematika	1	1	1	3
Informatika a)	1	-	-	1
Zdravie a pohyb				
Telesná a športová výchova a) c)	2	2	1	5
Odborné predmety	21,5	25	26	73,5
Teoretické vzdelávanie				
Ekonomika	-	1	1	2
Úvod do sveta práce	-	-	1	1
Odborné kreslenie	2	2	--	4
Materiály	1,5	-	-	1,5
Stavebné konštrukcie	-	2	-	2
Strojníctvo	1	-	-	1
Technológia	2	3	2	7
Vykurovanie	-	-	2	2
Plynárenstvo	-	-	1,5	1,5
Grafické systémy	-	2	-	2
Informatika v odbore	-	-	2	2
Praktická príprava				
Odborný výcvik a) d)	15	15	17,5	47,5
Spolu	33	33	33	99
Účelové kurzy				
Ochrana života a zdravia e)	12	12	18	
Plavecký kurz f)		35		

Lyžiarsky kurz f)	35			
-------------------	----	--	--	--

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	-	-	2
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	7	5
Účasť na odborných akciách	-	-	-
Spolu týždňov	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy, potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- Predmet má charakter cvičení.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmety anglický jazyk/nemecký jazyk sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách. Na štúdium anglického/nemeckého jazyka možno vytvárať aj skupiny žiakov z rôznych tried v súlade s právnymi predpismi.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- Kurzy pohybových aktivít v prírode (plavecký a lyžiarsky kurz) škola organizuje podľa záujmu žiakov. Lyžiarsky kurz sa realizuje v 1. ročníku, plavecký kurz sa realizuje v 2. ročníku. Riaditeľ školy môže presunúť kurz do iného ročníka, prípadne pri nezáujme ho zrušiť.
- Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín.
- Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka.
- Odborný výcvik sa uskutočňuje v dielňach odborného výcviku, alebo na pracoviskách firiem.
- Žiaci v 1. – 4. ročníku môžu absolvovať exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, teoretického i praktického vyučovania. Pripravuje a vedie ich učiteľ alebo majster odborného výcviku, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie.

5.1 Charakteristika absolventa :

Absolvent učebného odboru inštalatér je kvalifikovaný pracovník so širokým všeobecnovzdelávacím základom s odbornými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami. Má základné vedomosti o rodnom jazyku. Má potrebnú slovnú zásobu a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom a spisovnom styku. Pozná vybrané diela slovenskej a svetovej literatúry. Ovláda dejiny slovenského národa a významné svetové dejiny. Cudzí jazyk ovláda na takej úrovni, ktorá mu umožní komunikovať s cudzincami v bežných situáciách a používať ho pri výkone svojej profesie. Ovláda učivo stredoškolskej matematiky a fyziky. Má potrebné znalosti zo základov ekonomiky a informatiky. Pozná základy ekologických zákonitostí v prostredí a integrácie človeka v prostredí.

Absolvent učebného odboru inštalatér je kvalifikovaný odborný zamestnanec schopný samostatne pracovať a má príslušné vedomosti a zručnosti v danom odbore. Je schopný vykonávať montáž, údržbu a opravy jednotlivých rozvodných systémov inžinierskych sietí miestneho, ústredného a diaľkového charakteru a všetkých zariadení, ktoré priamo súvisia s týmito systémami. Vie spájať rôzne materiály zváraním, lepením a inými technikami, ovláda tvarovanie rozvodov, osadzovanie a pripájanie rôznych zariadení podľa predpísanej technickej dokumentácie a vie vykonať predpísané skúšky. Ďalej je oboznámený so základmi murárskych, maliarskych a betonárskych prác, ručným opracovaním dreva, plastov a sadrokartónu.

Svojím tvorivým prístupom podporuje marketingovo orientované podnikateľské aktivity, ktorých konečným cieľom je spokojnosť zákazníka. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností má absolvent široký odborný profil, s nevyhnutným odborným vzdelaním, je dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logický mysliaci schopný pracovať samostatne ale aj tímovo, sústavne sa vzdelávať a zaujímať o vývoj vo svojom odbore. Vie konať v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami demokracie.

Po nadobudnutí potrebnej praxe môžu vykonávať aj samostatnú podnikateľskú činnosť. Kompetenčný profil absolventa je vytvorený na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Týmto má absolvent učebného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

Absolvent je pripravovaný na možnosť ďalšieho štúdia.

5.2 Kompetencie absolventa

Absolvent študijného odboru 3678 H inštalatér po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

5.2.1 Kľúčové kompetencie :

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Absolvent má:

- logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.
- zhodnotiť význam rozmanitých informácií, samostatne ich zhromažďovať, triediť a využívať len tie, ktoré sú pre objasnenie problému najdôležitejšie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku

Absolvent má:

- spoľahlivo vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- vyjadrovať sa v jednom cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť bežné matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami.
- spoľahlivo sa vyjadrovať v anglickom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť fyzikálne príklady a rôzne situácie
- kriticky hodnotiť získané informácie,
- využívať poznatky vyplývajúce z metód POKA- YOKE a KAIZEN.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Absolvent má:

- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať v menšom kolektíve,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

5.2.2 Všeobecne kompetencie

Absolvent má:

- rozlišovať spisovný a hovorový jazyk, dialekt a štýlovo príznačné javy, vo vlastnom prejave voliť prostriedky adekvátnej komunikačnej situácie,
- v písomnom a hovorenom prejave uplatňovať zásady slovenského pravopisu, využívať vedomostí o tvarosloví,
- pracovať s najnovšími normatívnymi príručkami slovenského jazyka,
- odhaľovať a opravovať jazykové nedostatky a chyby,
- používať adekvátnu slovnú zásobu vrátane príslušnej odbornej terminológie,
- orientovať sa v základnej výstavbe textu, prezentovať a obhajovať svoje stanoviská,
- vedieť položiť otázku a správne formulovať odpovede,
- vyjadrovať postoje neutrálne, pozitívne (pochvala) a negatívne (kritika, polemika),
- vyjadrovať sa vecne správne, jasne a zrozumiteľne,
- rozoznávať funkčné štýly a v typických príkladoch slohový útvar,
- posúdiť kompozíciu textu, jeho slovnú zásobu a skladbu,

- orientovať sa v rôznych literárnych smeroch,
- porovnávať literárne diela a chápať súvislosti v dielach,
- naučiť sa čítať umelecké diela a chápať ich celistvosť a estetickú pôsobnosť,
- odborne sa vyjadrovať o javoch vo svojom odbore,
- vytvoriť základné útvary administratívneho štýlu,
- samostatne získavať potrebné informácie z dostupných zdrojov, triediť ich a kriticky k nim pristupovať,
- mať prehľad o dennej tlači a tlači podľa svojho záujmu,
- komunikovať v cudzom jazyku v rámci základných tém,
- vymieňať si informácie a názory v cudzom jazyku týkajúce sa základných všeobecných a odborných tém ústnym a písomným prejavom,
- zvoliť si adekvátnu komunikačnú stratégiu a jazykové prostriedky, zrozumiteľne vyjadrovať hlavné myšlienky v cudzom jazyku,
- pracovať so základným cudzojazyčným textom vrátane základného odborného textu, využívať text ako poznanie a prostriedok na skvalitnenie jazykových spôsobilostí,
- pracovať so slovníkom, jazykovými a inými príručkami, internetom a ďalšími zdrojmi informácií,
- chápať a rešpektovať tradície, zvyky a odlišnosti sociálnej a kultúrnej hodnoty iných národov a jazykových oblastí.
- mať prehľad o knižniciach a ich službách,
- využívať prírodovedné poznatky a zručnosti v praktickom živote vo všetkých situáciách, ktoré súvisia s prírodovednou,
- logicky uvažovať, analyzovať a riešiť jednoduché prírodovedné problémy,
- pozorovať a skúmať prírodu, robiť experimenty a merania, spracovávať a vyhodnocovať získané údaje,
- logicky uvažovať, analyzovať a riešiť jednoduché prírodovedné problémy,
- pozorovať a skúmať prírodu, robiť experimenty a merania, spracovávať a vyhodnocovať získané údaje,
- porozumieť základným ekologickým súvislostiam a postaveniu človeka v prírode,
- zdôvodniť nevyhnutnosť udržateľného rozvoja,
- vysvetliť základné etické pojmy, súvislosť medzi hodnotami a normami,
- popísať princípy náboženskej a nenáboženskej etiky,
- vysvetliť etické normy súvisiace so životom a zdravím,
- vysvetliť etické hodnoty súvisiace s rodičovstvom, rodinným životom a sexualitou,
- charakterizovať etiku práce,
- využívať vedomosti a spôsobilosti v praktickom živote pri riešení otázok svojho politického a občianskeho rozhodovania, hodnotenia a správania,
- konať zodpovedne a prejavovať občiansku aktivitu, vážiť si demokraciu a slobodu,
- využívať matematické poznatky v praktickom živote v situáciách, ktoré súvisia s matematikou,
- numericky počítať, používať a premieňať matematické a fyzikálne jednotky (dĺžka, hmotnosť, čas, objem, povrch, rovinný uhol, rýchlosť, mena, a pod.),
- orientovať sa v matematickom texte, pochopiť zadanie matematickej úlohy, kriticky vyhodnocovať informácie kvantitatívneho charakteru získané z rôznych zdrojov, grafov, diagramov, tabuliek, správne sa matematicky vyjadrovať,
- osvojiť si poznatky a špeciálne činnosti podporujúce úpravu porúch zdravia,
- zorganizovať si pohybový režim a program vlastných pohybových aktivít ako súčasť životného štýlu,
- hodnotiť a diagnostikovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,

- vedieť uplatňovať viaceré pohybové prostriedky na rozvoj svojich pohybových schopností,
- preukázať pohybovú gramotnosť k osobnému športovému výkonu,
- vedieť uplatniť získané poznatky o pravidlách z viacerých športových disciplín pri vykonávaní športovej činnosti.

5.2.3 Odborne kompetencie

a) Požadovane vedomosti

Absolvent má:

- vysvetliť základnú odbornú terminológiu pre stavebníctvo a ostatnú stavebnú výrobu, schopnosť využívať všeobecné poznatky, pojmy pravidlá a princípy pri riešení praktických úloh,
- aplikovať základy technického zobrazovania a kreslenia v stavebníctve,
- vymenovať základné časti a mechanizmy používané v stavebníctve,
- riešiť jednoduché technické výpočty s použitím technických tabuliek,
- popísať základné druhy materiálov a polotovarov používaných v stavebníctve,
- poznať technologické postupy a pracovné metódy pri inštalačných prácach a spracovaní materiálov;
- poznať funkciu rôznych vodoinštalačných, vykurovacích, klimatizačných systémov a zariadení predmetov;
- poznať palivá, ich vlastnosti a použitie, ako i netradičné zdroje energie;
- poznať fyzikálno - chemické vlastnosti vody, technológiu jej úpravy;
- poznať a dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany;
- poznať ako zaobchádzať s protipožiarnym zariadením;
- poznať zásady ochrany životného prostredia pri vykonávaní stavebnej činnosti.
- zvoliť základné predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- preukázať základné práva a povinnosti vyplývajúce z postavenia zamestnanca v základnej ekonomickej štruktúre podniku,
- popísať základné princípy drobného podnikania a problematiku súvisiacu so založením živnosti,
- určiť základné stavebné technológie,
- definovať základné ekonomické zákonitosti a zásady podnikania, postupy vedenia jednotlivých dokladov o materiálových a finančných prostriedkoch v podniku a uplatňovať ich pri nákupe surovín, materiálov v technologických postupoch a pri predaji produktov,
- vyjadriť a použiť základné poznatky z oblasti práva a ich aplikácie v právnych otázkach súvisiacich s podnikaním, s pracovnoprávnymi a občianskoprávnymi vzťahmi,
- vysvetliť postup orientácie sa v schémach, pracovných návodoch, katalógoch a technickej dokumentácie a ich používanie v pracovných činnostiach,
- používať informačné systémy a aplikovať ich do praxe,
- definovať a určiť možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s príslušnou výrobou alebo službou,
- definovať druhy odpadov, určiť ich vplyv na životné prostredie,
- určiť základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- popísať riziká v riadení vlastných financií,

- orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie,
- orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií,
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa
- plniť svoje finančné záväzky,
- zveľaďovať a chrániť svoj majetok.

b) Požadovane zručnosti

Absolvent vie:

- s istotou aplikovať odbornú terminológiu typickú pre stavebnú a ostatnú výrobu, využívať všeobecné poznatky, pojmy, pravidlá a princípy pri riešení praktických úloh,
- zobrazovať inštalačné súčiastky a jednoduché celky, čítať a zhotoviť technické výkresy podľa STN,
- popísať inštalačné súčiastky a mechanizmy, používané v stavebníctve, konštruovať jednoduché montážne celky,
- riešiť technické výpočty s použitím technických tabuliek a noriem,
- vykonávať základné spôsoby ručného a strojného spracovania materiálov,
- orientovať sa v technickej dokumentácii, normách, predpisoch a technických požiadavkách súvisiacich so inštalačnou výrobou, montážou a opravami inštalačných zariadení,
- vykonávať diagnostiku, nastavovanie, údržbu a opravy inštalačných zariadení,
- pracovať s výpočtovou technikou a využívať softvér potrebný pre vykonávanie práce v konkrétnom odbore a pracovať s internetom pre potreby danej činnosti v konkrétnom odbore,
- manipulovať s materiálom a pomocnými materiálmi tak aby neohrozil životné prostredie,
- vykonávať obsluhu technologických zariadení podľa príslušného odboru,
- pracovať s modernými diagnostickými zariadeniami,
- vykonávať ošetrovanie a údržbu prístrojov a prípadne opravy v rozsahu odboru štúdia,
- určiť najefektívnejší pracovný postup pri vykonávaní pracovných operácií,
- využívať informačné technológie pri riešení odborných úloh,
- postupovať v zmysle zásad bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci, ochrany životného prostredia,
- postupovať hospodárne pri manipulácii s materiálmi, energiou, strojmi a zariadeniami,
- dodržiavať technologickú a pracovnú disciplínu,
- vykonávať kvalifikovane základné odborné práce , racionálne riešiť jednoduché problémové situácie,
- dodržiavať normy, parametre kvality procesov, výrobkov alebo služieb.
- vykonávať jednoduché betonárske práce, izolačné práce, murárske, maliarske práce;
- vykonávať priebežnú kontrolu zvislých a vodorovných rovín, výšok a spádov pri všetkých pracovných činnostiach;
- aplikovať zásady kreslenia zdravotných inštalácií;
- vykonať montáž a demontáž domovej kanalizácie, vymerať, klásť a spájať kanalizačné potrubie;
- montovať vodovodné rozvody, klásť a spájať potrubie pre studenú a teplú vodu;
- vykonať tlakové skúšky tesnosti;
- osadzovať hydranty všetkých druhov, montovať malé vodárne, klásť požiarne vodovody;

- inštalovať všetky druhy ohrievačov vody;
- montovať a osadzovať armatúry zdravotno – technických zariadení;
- montovať ústredné vykurovanie, osadzovať vykurovacie telesá, expanzné nádoby a iné súčasti;
- montovať podľa STN domové plynovody, vykonať skúšky tesnosti a reguláciu plynových spotrebičov;
- aplikovať zákonitosti ekonomiky v pracovnom procese;
- vykonať samostatne montáž v kotolniach, čerpacích a výmenníkových staniách;
- vykonávať dokončovacie práce na stavbe týkajúce sa vlastného pracoviska, upratať stavenisko od zvyškov materiálov a odpadkov;
- chrániť vodné zdroje;

c) Požadovane osobnostne predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností,
- samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- primeranou fyzickou zdatnosťou kreatívnym myslením,
- schopnosťou integrácie a adaptability,
- organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami,
- prispôsobivosťou v nových pracovných podmienkach,
- vhodným sociálnym správaním a prejavmi,
- sebadisciplínou a mobilitou,
- potrebnou dávkou sebadôvery a pozitívnym prístupom k povinnostiam.

Absolvent učebného odboru inštalatér je kvalifikovaný pracovník so širokým všeobecnovzdelávacím základom s odbornými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami. Má základné vedomosti o rodnom jazyku. Má potrebnú slovnú zásobu a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom a spisovnom styku. Pozná vybrané diela slovenskej a svetovej literatúry. Ovláda dejiny slovenského národa a významné svetové dejiny. Cudzí jazyk ovláda na takej úrovni, ktorá mu umožní komunikovať s cudzincami v bežných situáciách a používať ho pri výkone svojej profesie. Ovláda učivo stredoškolskej matematiky a fyziky. Má potrebné znalosti zo základov ekonomiky a informatiky. Pozná základy ekologických zákonitostí v prostredí a integrácie človeka v prostredí.

Absolvent učebného odboru strojný mechanik je kvalifikovaný pracovník, schopný uplatniť sa na rôznych postoch strojárkej výroby a v stavebníctve, je schopný samostatne vykonávať pracovné činnosti pre ktoré sa pripravoval. Pre kvalifikované vykonávanie odborných činností má potrebné odborné vzdelanie.

Absolvent učebného odboru inštalatér pripravujúci sa na výkon povolania a činnosti v oblasti strojov a zariadení ovláda práce spojené s ručným a strojovým opracovaním súčiastok, montážou, demontážou, skúšaním a opravou zariadení, obsluhou zväracieho zariadenia na zváranie elektrickým oblúkom a razenia kyslíkom. Pozná podstatu a organizáciu montážnych prác, ovláda technologické postupy pri montáži, kontrole a funkčnosti strojov a zariadení. Svojím tvorivým prístupom podporuje marketingovo orientované podnikateľské aktivity, ktorých konečným cieľom je spokojnosť zákazníka. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností má absolvent široký odborný profil, s nevyhnutným odborným vzdelaním, je dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logický mysliaci schopný pracovať samostatne ale aj tímovo, sústavne sa vzdelávať a zaujímať o vývoj vo svojom odbore. Vie konať v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami demokracie.

Po nadobudnutí potrebnej praxe môžu vykonávať aj samostatnú podnikateľskú činnosť. Kompetenčný profil absolventa je vytvorený na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Týmto má absolvent učebného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

Absolvent je pripravovaný na možnosť ďalšieho štúdia.