

1 UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 2487 H 02 AUTOOPRAVÁR – ELEKTRIKÁR

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola technická, Okružná 693, 022 04 ČADCA			
Názov ŠkVP	Autoopravár - elektrikár			
Kód a názov ŠVP	Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu pre skupinu učebných a študijných odborov 23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba			
Kód a názov učebného odboru	2487 H 02 autoopravár – elektrikár			
Stupeň vzdelania	Stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	denná			
Iné	Vyučovací jazyk - slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovací predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	22	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	25,5	3,5
Jazyk a komunikácia	11,5		12,5	1
Zvuková rovina jazyka a pravopis	3,5	Slovenský jazyk a literatúra	3,5	0
Významová/lexikálna rovina jazyka				
Tvarová/morfologická rovina jazyka				
Syntaktická/skladobná rovina jazyka				
Sloh				
Jazykoveda				
Jazyk a reč				
Učenie sa				
Práca s informáciami				
Jazyková kultúra				
Komunikácia				
Všeobecné pojmy				
Literárne obdobia a smery				
Literárne druhy				

Literárne žánre	8	Anglický jazyk/ Nemecký jazyk	9	1
Štruktúra literárneho diela				
Štylizácia textu				
Metrika				
Počúvanie s porozumením				
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Dialóg				
Monológ				
Interkultúrna komunikácia				
Rečové zručnosti				
Jazykové prostriedky				
Komunikačné situácie a jazyková funkcia				
Poznatky o krajinách študovaného jazyka				
Človek a hodnoty	1		1	0
Dôstojnosť ľudskej osoby	1	Etická výchova/Náboženská výchova	1	0
Etické základy zmyslu života				
Človek a spoločnosť	1		1	0
Sociálne vzťahy v spoločnosti	1	Občianska náuka	1	0
Človek - občan				
Ľudské práva a základné slobody				
Ochrana spoločenských hodnôt a slobôd				
Človek a príroda	1		2	1
Mechanika	1	Fyzika	2	1
Energia okolo nás				
Elektromagnetické žiarenia a fyzika mikrosвета				
Matematika a práca s informáciami	3		4	1
Čísla, premenná a početové výkony s číslami	2	Matematika	3	1
Vzťahy, funkcie, tabuľky a diagramy				
Geometria a meranie				
Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika				
Informácie okolo nás	1	Informatika	1	0
Princípy fungovania digitálnych technológií				
Komunikácia prostredníctvom digitálnych technológií				
Informačná spoločnosť				

Zdravie a pohyb	4,5		5	0,5
Zdravie a jeho poruchy	4,5	Telesná a športová výchova	5	0,5
Zdravý životný štýl				
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť				
Športové činnosti pohybového režimu				
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	65,5	Odborné vzdelávanie – povinné predmety	73,5	8
Ekonomika	2	Ekonomika	2	0
Pravidlá riadenia osobných financií				
Výchova k podnikaniu				
Spotrebiteľská výchova				
Svet práce	1	Úvod do sveta práce	1	0
Technické zobrazovanie	1	Technické kreslenie	1	0
Obrábanie materiálov	1,5	Technológia	1,5	0
Kontrola a meranie				
Elektrotechnika	0	Základy elektrotechniky	3	3
Základné druhy materiálov, ich vlastnosti, spracovanie a povrchová úprava				
Informačné a komunikačné technológie				
Kontrola a meranie				
Časti strojov, zariadení a mechanizmov	5	Elektrotechnika motorových vozidiel	5	0
Elektrotechnika				
Oprava, obsluha a údržba strojov a zariadení				
Elektrotechnika				
Časti strojov, zariadení a mechanizmov	6	Elektronika motorových vozidiel	2,5	1
Oprava, obsluha a údržba strojov a zariadení				
Kontrola a meranie				
Praktická príprava	47,5		47,5	0
Spracovanie materiálov, výroba súčiastok	47,5	Odborný výcvik	47,5	0
Obsluha strojov technických zariadení				
Diagnostikovanie a opravy strojov, zariadení a prístrojov				
Bezpečnosť technických zariadení a bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci				
Disponibilné hodiny	11,5			11,5

CELKOM	99		114	
ÚČELOVÉ KURZY/UČIVO	91	Zložky účelového vzdelávania	112	
Kurz na ochranu života a zdravia	18		42	
Riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana		Kurz na ochranu života a zdravia		
Zdravotná príprava				
Pobyt a pohyb v prírode				
Záujmové technické činnosti a športy				
Kurz pohybových aktivít v prírode	15	Telovýchovno-výcvikový kurz	70	
Letné športy		Plávanie	35	
Zimné športy		Lyžovanie	35	
ÚČELOVÉ CVIČENIA	24		24	
Ochrana života a zdravia		Účelové cvičenie č. 1 - 4		

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola technická, Okružná 693, 02204 ČADCA				
Názov ŠkVP	Autoopravár - elektrikár				
Kód a názov ŠVP	24Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II				
Kód a názov študijného odboru	2487 H 02 autoopravár – elektrikár				
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C				
Dĺžka štúdia	3 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				Celkový počet hodín za štúdium
	1.	2.	3.	Spolu	
Všeobecnovzdelávacie predmety	11,5	8	6	25,5	823,5
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra a)	1,5	1	1	3,5	112,5
Anglický jazyk / Nemecký jazyk a) j)	3	3	3	9	288
Človek a hodnoty					
Etická výchova / Náboženská výchova b) i)	1			1	33
Človek a spoločnosť					
Občianska náuka	1			1	33
Človek a príroda					
Fyzika	1	1		2	66
Matematika a práca s informáciami					
Matematika	1	1	1	3	96
Informatika	1			1	33
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova a) c)	2	2	1	5	162
Odborné predmety	6,5	10	9,5	26	829,5
Ekonomické vzdelávanie					
Ekonomika		1	1	2	63
Úvod do sveta práce			1	1	30
Technické a technologické vzdelávanie					
Technické kreslenie	1			1	33
Technológia	1,5			1,5	49,5
Základy elektrotechniky	3			3	99
Výpočtová technika a)		2	1	3	96
Elektrické merania a)		1		1	33
Elektrotechnika motorových vozidiel		3	2	5	159
Elektronika motorových vozidiel		1	1,5	2,5	78
Automobilová technika a technológia	1	2	3	6	189
Praktická príprava	15	15	17,5	47,5	1515
Odborný výcvik d) g)	15	15	17,5	47,5	1515
Spolu	33	33	33	99	3168
Účelové kurzy/učivo	47	47	18	112	112
Ochrana života a zdravia e)	12	12	18	42	42
Kurz pohybových aktivít v prírode h)		35		35	35
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	35			35	35

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška k)	-	-	2
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.) f) h)	7	7	5
Spolu týždňov	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy, potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Odborný výcvik sa uskutočňuje v dielňach odborného výcviku, alebo na pracoviskách firiem.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými praktickými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové praktické cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo v triedach, výnimočne po ročníkoch. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 7 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy.
- Žiaci v 1. – 3. ročníku môžu absolvovať exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu – teoretického i praktického vyučovania. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie.
- Kurz pohybových aktivít je plavecký a lyžiarsky kurz, ktorý škola poskytuje podľa záujmu žiakov. Lyžiarsky kurz sa realizuje v 1. ročníku, plavecký kurz sa realizuje v 2. ročníku. Riaditeľ školy môže presunúť kurz do iného ročníka.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa neklasifikujú. Na vysvedčenie žiaka sa zapíše absolvoval (a).
- Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. **Druhý cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet** z časovej dotácie disponibilných hodín minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a minimálne v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku.
- Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.

1.1 Charakteristika absolventa

Absolvent učebného odboru 2487 H 02 autoopravár – elektrikár je kvalifikovaný odborný pracovník schopný vykonávať príslušné práce na špecializovaných pracoviskách vo výrobných podnikoch a v autoopravárstve. Má ucelené základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti potrebné pre štandardné opravy cestných motorových vozidiel, so štandardným vybavením dielni predpísaným výrobcou, na základe informácií získaných v technickej dokumentácii výrobcov cestných motorových vozidiel, vie posúdiť stav a pripravenosť pracoviska, vie zvoliť pracovné postupy a prípravné práce. Pri práci s vozidlom a pomôckami je schopný použiť štandardnú opravársku techniku. Je schopný pracovať samostatne a v kolektíve.

Rozsah jeho vedomostí mu umožňuje aj naďalej sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov. Získané vzdelanie mu dáva predpoklady konať v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastníctva, humanizmu a demokracie.

Po ukončení štúdia získava absolvent výučný list a vysvedčenie o záverečnej skúške. Môže pokračovať v štúdiu pre absolventov trojročných učebných odborov v rámci denného alebo diaľkového nadstavbového štúdia na úrovni ISCED 3A v študijnom odbore 3757 L dopravná prevádzka a získať úplné stredné odborné vzdelanie, ktoré mu umožňuje pokračovať v štúdiu na úrovni ISCED 5. Svoju kvalifikáciu môže zvyšovať rôznymi vzdelávacími cestami prípadne môže získať aj inú kvalifikáciu ako je kvalifikácia v danom učebnom odbore.

Kompetenčný profil absolventa sme vytvorili na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Analýza povolania je súčasťou analytickej štúdie. Týmto má absolvent učebného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

1.2 Kompetencie absolventa

Absolvent učebného odboru 2487 H 02 autoopravár – elektrikár po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

1.2.1 Kľúčové kompetencie

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Absolvent má:

- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku

Absolvent má:

- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- spoločne vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- spoločne sa vyjadrovať v cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť ľahšie matematické príklady a rôzne situácie,

- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Absolvent má:

- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobjších súvislostiach.

1.2.2 Všeobecné kompetencie

Absolvent má:

- rozlišovať spisovný a hovorový jazyk, dialekt a štýlovo príznačné javy, vo vlastnom prejave voliť prostriedky adekvátnej komunikačnej situácie,
- v písomnom a hovorenom prejave uplatňovať zásady slovenského pravopisu, využívať vedomosti o tvarosloví,
- pracovať s najnovšími normatívnymi príručkami slovenského jazyka,
- odhaľovať a opravovať jazykové nedostatky a chyby,
- používať adekvátnu slovnú zásobu vrátane príslušnej odbornej terminológie,
- orientovať sa v základnej výstavbe textu, prezentovať a obhajovať svoje stanoviská,
- vedieť položiť otázku a správne formulovať odpovede,
- vyjadrovať postoje neutrálne, pozitívne (pochvala) a negatívne (kritika, polemika),
- vyjadrovať sa vecne správne, jasne a zrozumiteľne,
- rozoznávať funkčné štýly a v typických príkladoch slohový útvar,
- posúdiť kompozíciu textu, jeho slovnú zásobu a skladbu,
- orientovať sa v rôznych literárnych smeroch,
- porovnávať literárne diela a chápať súvislosti v dielach,
- naučiť sa čítať umelecké diela a chápať ich celistvosť a estetickú pôsobnosť,
- odborne sa vyjadrovať o javoch vo svojom odbore,
- vytvoriť základné útvary administratívneho štýlu,
- samostatne získavať potrebné informácie z dostupných zdrojov, triediť ich a kriticky k nim pristupovať,
- mať prehľad o dennej tlači a tlači podľa svojho záujmu,
- komunikovať v cudzom jazyku v rámci základných tém,
- vymieňať si informácie a názory v cudzom jazyku týkajúce sa základných všeobecných a odborných tém ústnym a písomným prejavom,
- zvoliť si adekvátnu komunikačnú stratégiu a jazykové prostriedky, zrozumiteľne vyjadrovať hlavné myšlienky v cudzom jazyku,
- pracovať so základným cudzojazyčným textom vrátane základného odborného textu, využívať text ako poznanie a prostriedok na skvalitnenie jazykových spôsobilostí,
- pracovať so slovníkom, jazykovými a inými príručkami, internetom a ďalšími zdrojmi informácií,
- chápať a rešpektovať tradície, zvyky a odlišnosti sociálnej a kultúrnej hodnoty iných národov a jazykových oblastí.
- mať prehľad o knižniciach a ich službách.
- využívať prírodovedné poznatky a zručnosti v praktickom živote vo všetkých situáciách, ktoré súvisia s prírodovednou

- logicky uvažovať, analyzovať a riešiť jednoduché prírodovedné problémy,
- pozorovať a skúmať prírodu, robiť experimenty a merania, spracovávať a vyhodnocovať získané údaje,
- porozumieť základným ekologickým súvislostiam a postaveniu človeka v prírode, zdôvodniť nevyhnutnosť udržateľného rozvoja,
- vysvetliť základné etické pojmy, súvislosť medzi hodnotami a normami,
- popísať princípy náboženskej a nenáboženskej etiky,
- vysvetliť etické normy súvisiace so životom a zdravím,
- vysvetliť etické hodnoty súvisiace s rodičovstvom, rodinným životom a sexualitou,
- charakterizovať etiku práce,
- využívať vedomosti a spôsobilosti v praktickom živote pri riešení otázok svojho politického a občianskeho rozhodovania, hodnotenia a správania,
- konať zodpovedne a prejavovať občiansku aktivitu, vážiť si demokraciu a slobodu,
- využívať matematické poznatky v praktickom živote v situáciách, ktoré súvisia s matematikou,
- numericky počítat', používať a premieňať matematické a fyzikálne jednotky (dĺžka, hmotnosť, čas, objem, povrch, rovinný uhol, rýchlosť, mena, a pod.),
- orientovať sa v matematickom texte, pochopiť zadanie matematickej úlohy, kriticky vyhodnocovať informácie kvantitatívneho charakteru získané z rôznych zdrojov – grafov, diagramov, tabuliek, správne sa matematicky vyjadrovať.
- zorganizovať si pohybový režim a program vlastných pohybových aktivít ako súčasť životného štýlu,
- hodnotiť a diagnostikovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- vedieť uplatňovať viaceré pohybové prostriedky na rozvoj svojich pohybových schopností,
- preukázať pohybovú gramotnosť k osobnému športovému výkonu,
- vedieť uplatniť získané poznatky o pravidlách z viacerých športových disciplín pri vykonávaní športovej činnosti.

1.2.3 Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- poznať zásady bezpečnosti práce a ochrane zdravia pri práci,
- rozumieť základom elektrotechniky a elektroniky a jej rozvíjaniu v problematike automobilovej techniky,
- vedomosti o použití náradia a servisnej techniky,
- vedomosti o príprave pracoviska a vytvorení podmienok pre profesionálnu prácu,
- vedomosti o nutnosti dodržania a záväznosti technologického postupu,
- vedomosti o orientácii v technickej literatúre a aplikovaní technických informácií pri práci,
- poznať odbornú terminológiu v autoopravárstve,
- vedomosti o základnej súčiastkovej skladbe častí vozidla a jej materiállovej náročnosti,
- poznať ekologické zásady v autoopravárstve,
- poznať normy, normalizáciu,
- zvládnuť základy technického zobrazovania,
- poznať technickú dokumentáciu a vie ju samostatne čítať a používať, kresliť náčrty a schémy elektrotechnických obvodov,

- poznať základné druhy materiálov a polotovarov používaných v elektrotechnike, elektrické a elektronické súčiastky, prvky a obvody,
- zvládnuť základy aplikovanej elektrotechniky a elektroniky a jej rozvíjanie v problematike automobilovej techniky,
- vedomosti o používanie meracích prístrojov elektronického a mechanického charakteru,
- poznať jednotlivé oblasti elektrotechniky, elektrických strojov, prístrojov a elektrických zariadení,
- zvládnuť vedenie sprievodnej dokumentácie a činnosti pri opravách, evidenciu spotreby a výkonov,
- zvládnuť vyhodnotenie kvality práce, vykonanie záverečnej kontroly práce a rozbor úspešnosti,
- zvoliť základné technologické postupy montáže, diagnostikovania, demontáže a opráv strojov, zariadení, mechanizmov a ich komponentov,
- zvoliť základné predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- popísať základné princípy drobného podnikania a problematiku súvisiacu so založením živnosti,
- vyjadriť a použiť základné poznatky z oblasti práva a ich aplikácie v právnych otázkach súvisiacich s podnikaním, s pracovnoprávnymi a občianskoprávnymi vzťahmi,
- vysvetliť postup orientácie sa v schémach, pracovných návodoch, katalógoch a technickej dokumentácie a ich používanie v pracovných činnostiach, používať informačné systémy a aplikovať ich do praxe,
- vysvetliť zásady hygieny práce, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany životného prostredia,
- definovať a určiť možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s príslušnou výrobou alebo službou,
- definovať druhy odpadov, určiť ich vplyv na životné prostredie,
- vysvetliť možnosti eliminácie zdrojov znečistenia životného prostredia,
- určiť základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- popísať riziká v riadení vlastných financií,
- orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie,
- orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií,
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa
- plniť svoje finančné záväzky,
- zveľaďovať a chrániť svoj majetok.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- zvládnuť základné spôsoby ručného a strojného spracovania materiálov,
- pracovať so štandardným náradím používaným pri opravách automobilov,
- pracovať s mechanizovaným náradím používaným pri opravách automobilov,
- pracovať na montážach a demontážach rozoberateľných spojov,
- pracovať na montážach a demontážach zostáv, podzostáv a častí automobilov,
- urobiť základné elektroinštalačné práce, elektroopravu automobilu, údržbu elektrických strojov a zariadení a odstraňovať na nich jednoduché poruchy,
- používať meracie prístroje, aplikovať ich v praxi a vyhodnotiť výsledky týchto meraní,
- používať štandardnú výpočtovú techniku a základné aplikačné programy,

- aplikovať zásady bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci, základné elektrotechnické predpisy, zásady ochrany pre účinkami elektrického prúdu, poskytnúť prvú pomoc pri úraze a vykonávať činnosť v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a bezpečnosti technických zariadení.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností,
- samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- primeranou fyzickou zdatnosťou
- kreatívnym myslením,
- schopnosťou integrácie a adaptability
- organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami,
- prispôsobivosťou v nových pracovných podmienkach,
- vhodným sociálnym správaním a prejavmi,
- sebadisciplínou a mobilitou,
- potrebnou dávkou sebadôvery a pozitívnym prístupom k povinnostiam.