**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Stredná odborná škola technická |
| **Organizačné zložky školy:** | - |
| **Adresa školy:** | Okružná 693, 022 01 Čadca |
| **Telefónne čísla školy:**  **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/4327640, 0905 440 798 |
| **Faxové čísla školy:** | 041/4327648 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.sostca.sk](http://www.sostca.sk) |
| **Elektronická adresa školy:**  **Elektronická adresa riaditeľa školy:** | [info@sostca.sk](mailto:info@sostca.sk), frantisek.kajanek@sostca.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | - |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj,  Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | František Kajánek, Ing. |
| Zástupca  pre teoretické vyučovanie | Tibor Lukáč, Mgr. |
| Zástupca  pre praktické vyučovanie | Stanislav Špila, PaedDr. |
| Zástupca  pre technicko-ekonomické činnosti | Štefánia Mazúrová, Ing. |
| Zástupca  pre … | - |
| Výchovný poradca | Renáta Kolenová, Mgr. |
| Koordinátor prevencie | Anna Kuffová, Ing. |
| Školský psychológ | nemáme |
| Kariérový poradca | Renáta Kolenová, Mgr. |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1 | Predseda – Ing. Dana Garajová | za pedagogických zamestnancov školy |
| 2 | Člen – Vlasta Krkošková | za nepedagogických zamestnancov školy |
| 3 | - Mgr. Andrej Gunčaga | za pedagogických zamestnancov školy |
| 4 | - PaedDr. Miroslava Kolesnáčová | za rodičov |
| 5 | - Ing. Katarína Čičková | za rodičov |
| 6 | - Jana Vraňáková | za rodičov |
| 7 | - Mgr. Alena Čerňanská | delegovaná za zriaďovateľa |
| 8 | - PaedDr. Andrea Šimurdová | delegovaná za zriaďovateľa |
| 9 | - Mgr. Zuzana Mešková | delegovaná za zriaďovateľa |
| 10 | - Ing. Dušan Haluška | delegovaný za SOPK |
| 11 | - Radoslav Janský | za žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 06.06.2016 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Rada školy –** vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam. Ktoré sa vzťahujú k práci školy.

**Pedagogická rada školy –** zbor pedagogických zamestnancov školy, ktorý sa vyjadruje k závažným skutočnostiam týkajúcich sa školy, podáva návrhy, hlasuje a pod.

**Predmetové komisie –** v šk. r. 2016/2017 pracovalo 7 komisií. Je to pracovná skupina učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety a sú oporou vedenia školy pri realizácií školskej politiky v podmienkach školy.

**Metodické združenie –** v šk. r. 2016/2017 pracovalo v škole 23 MZ, ktorých úlohou je riešiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov triedy.

**Vyraďovacia a likvidačná komisia DHIM –** komisia na základe návrhov na vyradenie, posudzuje predložený majetok a odporúča riaditeľovi školy jeho schválenie/neschválenie na vyradenie.

**Komisia na oceňovanie majetku a záväzkov -** oceňuje majetok reálnou hodnotou zmysle novely zákona č. 130/2015 Z. z.

**Škodová komisia –** posudzuje vzniknuté škody, pripravuje návrhy na rozhodnutie o uplatňovaní zodpovednosti za školu, jej závery majú charakter odporúčaní pre riaditeľa školy.

**Komisia na posúdenie možnosti využitia neupotrebiteľného alebo prebytočného majetku** – posudzuje možnosti využitia neupotrebiteľného alebo prebytočného majetku, prípadne ho ponúka na prevod iným organizáciám v zriaďovacej pôsobnosti ŽSK.

**Rodičovská rada** – je združená v občianskom združení rodičov a podáva podnety vedeniu školy.

**Žiacka školská rada** – zložená zo zástupcov jednotlivých trieddáva podnety vedeniu školy na riešenie.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2016** | | | | | **Stav k 31. 08. 2017** | | | | |
| počet tried | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **6** | **147** | **12** |  |  | **6** | **146** | **12** |  |  |
| 2. ročník | **6** | **154** | **17** |  |  | **6** | **144** | **16** |  |  |
| 3. ročník | **6** | **137** | **9** | **1** |  | **6** | **134** | **9** | **1** |  |
| 4. ročník | **3** | **78** | **4** |  |  | **3** | **78** | **4** |  |  |
| 5. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | **1** | **24** |  |  |  | **1** | **14** |  |  |  |
| 2. ročník | **1** | **14** |  |  |  | **1** | **13** |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | | **23** | **554** | **42** | **1** |  | **23** | **529** | **41** | **1** |  |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2016** | | | | | **Stav k 31. 08. 2017** | | | | |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2. ročník | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** |
| 3. ročník | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| 4. ročník | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 5. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu:** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** |
| **Spolu CH + D:** | **3** | | **0** | | **3** | | **0** | |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  | |  | |  | |  | |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| **2411 K** | mechanik nastavovač | **1,5** | **42** | **3A** | **4** | **78** | **78** | **42** |
| **2697 K** | mechanik elektrotechnik | **1** | **24** | **3A** | **4** | **55** | **55** | **24** |
| **2413 K** | mechanik strojov a zariadení | **0,5** | **12** | **3A** | **4** | **25** | **25** | **12** |
| **2433 H** | obrábač kovov | **0,5** | **12** | **3C** | **4** | **16** | **16** | **9** |
| **2464 H** | strojný mechanik | **0,5** | **12** | **3C** | **3** | **23** | **23** | **7** |
| **2487 H 01** | autoopravár - mechanik | **1** | **22** | **3C** | **3** | **34** | **34** | **21** |
| **3678 H** | inštalatér | **0,5** | **12** | **3C** | **3** | **13** | **13** | **8** |
| **2683 H 11** | elektromechanik – silnoprúdová technika | **0,5** | **10** | **3C** | **3** | **17** | **17** | **8** |
| **2414 L 01** | strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | **0,7** | **23** | **3A** | **2** | **23** | **23** | **23** |
| **2675 L 03** | elektrotechnika – elektronické zariadenia | **0.3** | **7** | **3A** | **2** | **3** | **3** | **0** |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| **2675 L 03** | elektrotechnika – elektronické zariadenia | **0.3** | **7** | **3A** | **2** | **3** | **3** | **0** |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov** | | 537 | X | 530 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 10 | 1,86 | 21 | 3,96 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 1 | 0,19 | 0 | 0 |
| prospeli veľmi dobre | 70 | 13,04 | 71 | 13,40 |
| prospeli | 433 | 80,63 | 434 | 81,89 |
| neprospeli | 23 | 4,28 | 4 | 0,75 |
| neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkový prospech za školu | 2,58 | X | 2,54 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 520 | 96,83 | 494 | 93,21 |
| uspokojivé | 13 | 2,42 | 20 | 3,77 |
| menej uspokojivé | 4 | 0,75 | 15 | 2,83 |
| neuspokojivé | 0 | 0 | 1 | 0,19 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 37120 | X | 42075 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 35656 | 96,06 | 40474 | 96,19 |
| počet neospravedlnených hodín | 1464 | 3,94 | 1601 | 3,81 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| **ANJ** | **Anglický jazyk** | **2,99** | **3,00** | **3,16** | **3,09** |  |  | **3,05** |
| **API** | **Aplikovaná informatika** | **1,51** |  | **1,67** | **1,44** |  |  | **1,47** |
| **AUR** | **Automatické riadenie** |  |  | **3,57** | **2,68** |  |  | **3,22** |
| **ASV** | **Automatizácia strojárskej výroby** | **1,67** |  |  |  |  |  | **1,67** |
| **ATN** | **Automobilová technika a technológia** | **2,57** | **2,82** | **2,69** |  |  |  | **2,68** |
| **AUO** | **Automobily** | **2,00** |  |  |  |  |  | **2,00** |
| **CES** | **Cestná a mestská doprava** | **2,18** | **2,23** |  |  |  |  | **2,21** |
| **CIS** | **Číslicová technika** |  | **2,90** |  |  |  |  | **2,90** |
| **DEJ** | **Dejepis** | **2,30** | **2,54** |  |  |  |  | **2,51** |
| **DOG** | **Dopravná geografia** |  | **2,38** |  |  |  |  | **2,38** |
| **EKO** | **Ekonomika** | **1,36** | **2,44** | **2,57** | **2,33** |  |  | **2,34** |
| **ELR** | **Elektrické merania** |  | **2,50** |  |  |  |  | **2,74** |
| **ESP** | **Elektrické stroje a prístroje** |  | **3,22** | **3,41** | **2,74** |  |  | **3,18** |
| **ELE** | **Elektronika** |  | **2,49** |  |  |  |  | **2,49** |
| **EMZ** | **Elektronika motorových vozidiel** |  | **3,00** |  |  |  |  | **3,00** |
| **ETS** | **Elektrotechnická spôsobilosť** |  |  | **4,11** | **2,53** |  |  | **3,32** |
| **ELK** | **Elektrotechnika** | **2,90** | **2,93** |  |  |  |  | **2,92** |
| **EMW** | **Elektrotechnika motorových vozidiel** |  | **3,64** | **3,50** |  |  |  | **3,55** |
| **EMO** | **Elektrozariadenia motorových vozidiel** | **3,73** | **2,54** |  |  |  |  | **3,13** |
| **ENR** | **Energetika** |  |  | **1,60** |  |  |  | **1,60** |
| **FYZ** | **Fyzika** | **3,03** | **3,17** | **3,39** |  |  |  | **3,13** |
| **GED** | **Geodézia** | **2,30** |  |  |  |  |  | **2,30** |
| **GSY** | **Grafické informačné systémy** |  |  | **2,20** |  |  |  | **2,20** |
| **GRS** | **Grafické systémy** | **1,67** | **2,20** | **1,98** | **1,56** |  |  | **1,93** |
| **INF** | **Informatika** | **1,90** |  |  |  |  |  | **1,90** |
| **IOD** | **Informatika v odbore** |  |  | **2,27** |  |  |  | **2,27** |
| **KOC** | **Konštrukčné cvičenia** |  |  | **2,60** | **1,73** |  |  | **2,16** |
| **KOM** | **Kontrola a meranie** | **1,00** | **2,40** | **2,21** | **2,19** |  |  | **2,02** |
| **MAD** | **Manažment v doprave** |  | **2,46** |  |  |  |  | **2,46** |
| **MAT** | **Matematika** | **2,55** | **2,66** | **3,06** | **2,88** |  |  | **2,82** |
| **MTE** | **Materiály** | **2,32** |  |  |  |  |  | **2,32** |
| **NBV** | **Náboženská výchova** | **Abs.** | **Abs.** |  |  |  |  | **Abs.** |
| **NEJ** | **Nemecký jazyk** | **3,00** | **2,90** | **2,94** | **2,50** |  |  | **2,91** |
| **OBN** | **Občianska náuka** | **2,38** | **2,41** | **2,90** |  |  |  | **2,56** |
| **PRX** | **Odborná prax** | **1,71** | **1,62** |  |  |  |  | **1,66** |
| **ODK** | **Odborné kreslenie** | **2,42** | **2,48** | **1,60** |  |  |  | **2,27** |
| **OVY** | **Odborný výcvik** | **1,95** | **1,99** | **1,83** | **1,42** |  |  | **1,87** |
| **PNS** | **Plynárenstvo** |  |  | **2,45** |  |  |  | **2,45** |
| **PCI** | **Počítačové siete** |  |  |  | **2,00** |  |  | **2,00** |
| **PDP** | **Podnikanie v doprave** | **2,18** |  |  |  |  |  | **2,18** |
| **PDZ** | **Prevádzka cestnej a mestskej dopravy** | **2,00** | **2,38** |  |  |  |  | **2,19** |
| **PLZ** | **Príprava a realizácia stavieb** |  |  |  | **2,27** |  |  | **2,27** |
| **PRO** | **Programovanie** |  |  | **1,71** | **1,38** |  |  | **1,55** |
| **PCM** | **Programovanie CNC strojov** |  | **1,52** |  |  |  |  | **1,52** |
| **SWW** | **Programové vybavenie počítačov** |  |  |  | **2,45** |  |  | **2,45** |
| **REE** | **Rozvod elektrickej energie** |  | **3,22** | **3,44** | **3,42** |  |  | **3,41** |
| **SJL** | **Slovenský jazyk a literatúra** | **3,17** | **3,16** | **3,28** | **3,19** |  |  | **3,21** |
| **SBN** | **Stavebná technológia** | **2,50** | **2,10** |  |  |  |  | **2,30** |
| **STK** | **Stavebné konštrukcie** | **3,37** | **4,00** |  |  |  |  | **3,57** |
| **STT** | **Strojárska technológia** | **3,11** | **3,16** |  |  |  |  | **3,03** |
| **STZ** | **Stroje a zariadenia** |  |  | **3,14** | **3,43** |  |  | **3,04** |
| **STN** | **Strojníctvo** | **3,08** | **2,78** |  |  |  |  | **2,97** |
| **TNI** | **Technická mechanika** | **1,80** | **2,50** |  |  |  |  | **1,83** |
| **TCK** | **Technické kreslenie** | **2,64** | **2,93** |  |  |  |  | **2,74** |
| **HWW** | **Technické vybavenie počítačov** |  |  |  | **2,09** |  |  | **2,09** |
| **TEC** | **Technológia** | **2,81** | **3,07** | **2,94** | **2,77** |  |  | **2,81** |
| **TMO** | **Technológia montáže** | **1,87** | **2,67** | **3,67** | **3,44** |  |  | **2,72** |
| **TSV** | **Telesná a športová výchova** | **1,18** | **1,42** | **1,59** | **1,00** |  |  | **1,35** |
| **USP** | **Úvod do sveta práce** |  |  | **2,45** |  |  |  | **2,45** |
| **VYN** | **Vykurovanie** |  |  | **2,67** | **2,09** |  |  | **2,47** |
| **VYT** | **Výpočtová technika** | **1,36** | **1,93** | **1,66** |  |  |  | **1,58** |
| **VYU** | **Využitie elektrickej energie** |  | **3,22** | **3,38** | **2,89** |  |  | **3,25** |
| **ZAE** | **Základy elektrotechniky** | **2,79** |  |  |  |  |  | **2,79** |
| **ZLA** | **Základy stavebnej mechaniky** |  | **2,60** |  |  |  |  | **2,60** |
| **ZLR** | **Základy strojárstva** | **1,56** |  |  |  |  |  | **1,56** |
| **ZYT** | **Základy technickej mechaniky** |  | **2,70** |  |  |  |  | **2,70** |
| **ZSI** | **Zasielateľstvo** |  | **3,00** |  |  |  |  | **3,00** |
| **ZAL** | **Zásobovanie plynom** |  | **1,80** |  |  |  |  | **1,80** |
| **Spolu:** | | **2,47** | **2,61** | **2,66** | **2,36** |  |  | **2,54** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 91 | 49,66 % |
| Anglický jazyk | B1 | 67 | 51,09 % |
| Nemecký jazyk | B1 | 20 | 30,93 % |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 91 | 54,58% |
| Anglický jazyk | B1 | 67 | 57,84 % |
| Nemecký jazyk | B1 | 20 | 58 % |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 91 | 2,57 |
| Anglický jazyk | B1 | 70 | 2,64 |
| Nemecký jazyk | B1 | 21 | 2,24 |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 91 | 2,48 |
| Praktická časť odbornej zložky |  | 91 | 1,85 |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | **Prospech** | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s**  **vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | **prospeli** | **neprospeli** |
| 2464 H | Strojný mechanik | 18 | 4 | 5 | 9 | 0 | 0 |
| 3678 H | Inštalatér | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| 2683 H 11 | Elektromechanik silnoprúdová technika | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 2487 H 01 | Auto opravár mechanik | 26 | 5 | 3 | 18 | 0 | 0 |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 2411 K | mechanik nastavovač | denná | 3A |
| 2413 K | mechanik strojov a zariadení | denná | 3A |
| 2697 K | mechanik elektrotechnik | denná | 3A |
| 3658 K | mechanik stavebnoinštalačných zariadení | denná | 3A |
| 2433 H | obrábač kovov | denná | 3C |
| 2464 H | strojný mechanik | denná | 3C |
| 2487 H 01 | autoopravár - mechanik | denná | 3C |
| 2487 H 02 | autoopravár - elektrikár | denná | 3C |
| 2683 H 11 | elektromechanik – silnoprúdová technika | denná | 3C |
| 3678 H | inštalatér | denná | 3C |
| 3757 L | dopravná prevádzka | denná | 3A |
| 2414 L 01 | strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | denná | 3A |
| 2675 L 03 | Elektrotechnika – elektronické zariadenia | denná | 3A |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 3137 K | Operátor odevnej výroby | denná | 3A | 2009 |
| 3759 K | Komerčný pracovník v doprave | denná | 3A | 2014 |
| 2426 K | Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení | denná | 3A | 2014 |
| 3684 H | Strechár | denná | 3C | 2006 |
| 2683 H 15 | Elektromechanik – úžitková technika | denná | 3C | 2008 |
| 2414 L 02 | Strojárstvo – obrábanie materiálov | denná | 3A | 2007 |
| 2675 L 01 | Elektrotechnika - energetika | denná | 3A | 2010 |
| 2675 L 02 | Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení | denná | 3A | 1994 |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu**  **(od – do)** |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet | | |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | **16** | **0** | **0** |
| **Muži** | | **36** | **0** | **0** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **52** | **0** | **0** |
| **Kvalifikovanosť v %:** | | **100%** | | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **5** | **0** | **0** |
| do 40 rokov | **12** | **0** | **0** |
| do 50 rokov | **5** | **0** | **0** |
| do 60 rokov | **24** | **0** | **0** |
| **nad 60 rokov** | **3** | **0** | **0** |
| dôchodcovia | **3** | **0** | **0** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **52** | **0** | **0** |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet |
| **Ženy** | | **14** |
| **Muži** | | **12** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **26** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **0** |
| do 40 rokov | **1** |
| do 50 rokov | **3** |
| do 60 rokov | **17** |
| **nad 60 rokov** | **4** |
| dôchodcovia | **1** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **26** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**  (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy |  |  |  |
| muži | 2 |  | DTI Dubnica, Unikredit BB |
| do 40 rokov | ženy | 3 |  | MPC Žilina, Unikredit BB |
| muži | 8 |  | KU RK, DTI Dubnica, Unikredit BB, Andragos PB |
| do 50 rokov | ženy | 1 |  | MPC Žilina |
| muži | 3 |  | KU RK, Unikredit BB, Andragos PB |
| do 60 rokov | ženy | 6 |  | KU RK, DTI Dubnica, Unikredit BB, Andragos PB |
| muži | 10 |  | MPC Žilina, KU RK, DTI Dubnica, Unikredit BB, Andragos PB,  Stavomonťáž ZA |
| **nad 60 rokov** | **ženy** |  |  |  |
| **muži** |  |  |  |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | | 33 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie**  (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | **Anglický jazyk** | 100% |
| 2. | **Aplikovaná informatika** | 100% |
| 3. | **Automatické riadenie** | 100% |
| 4. | **Automatizácia strojárskej výroby** | 100% |
| 5. | **Automobilová technika a technológia** | 100% |
| 6. | **Automobily** | 100% |
| 7. | **Cestná a mestská doprava** | 100% |
| 8. | **Číslicová technika** | 100% |
| 9. | **Dejepis** | 100% |
| 10. | **Dopravná geografia** | 0% |
| 11. | **Ekonomika** | 57,14% |
| 12. | **Elektrické merania** | 100% |
| 13. | **Elektrické stroje a prístroje** | 100% |
| 14. | **Elektronika** | 100% |
| 15. | **Elektronika motorových vozidiel** | 100% |
| 16. | **Elektrotechnická spôsobilosť** | 100% |
| 17. | **Elektrotechnika** | 100% |
| 18. | **Elektrotechnika motorových vozidiel** | 100% |
| 19. | **Elektrozariadenia motorových vozidiel** | 100% |
| 20. | **Energetika** | 100% |
| 21. | **Fyzika** | 75% |
| 22. | **Geodézia** | 100% |
| 23. | **Grafické informačné systémy** | 100% |
| 24. | **Grafické systémy** | 100% |
| 25. | **Informatika** | 100% |
| 26. | **Informatika v odbore** | 100% |
| 27. | **Konštrukčné cvičenia** | 100% |
| 28. | **Kontrola a meranie** | 100% |
| 29. | **Manažment v doprave** | 100% |
| 30. | **Matematika** | 84,62% |
| 31. | **Materiály** | 100% |
| 32. | **Náboženská výchova** | 100% |
| 33. | **Nemecký jazyk** | 100% |
| 34. | **Občianska náuka** | 100% |
| 35. | **Odborná prax** | 100% |
| 36. | **Odborné kreslenie** | 100% |
| 37. | **Odborný výcvik** | 100% |
| 38. | **Plynárenstvo** | 100% |
| 39. | **Počítačové siete** | 100% |
| 40. | **Podnikanie v doprave** | 100% |
| 41. | **Prevádzka cestnej a mestskej dopravy** | 100% |
| 42. | **Príprava a realizácia stavieb** | 100% |
| 43. | **Programovanie** | 100% |
| 44. | **Programovanie CNC strojov** | 100% |
| 45. | **Programové vybavenie počítačov** | 100% |
| 46. | **Rozvod elektrickej energie** | 100% |
| 47. | **Slovenský jazyk a literatúra** | 100% |
| 48. | **Stavebná technológia** | 100% |
| 49. | **Stavebné konštrukcie** | 100% |
| 50. | **Strojárska technológia** | 100% |
| 51. | **Stroje a zariadenia** | 100% |
| 52. | **Strojníctvo** | 100% |
| 53. | **Technická mechanika** | 100% |
| 54. | **Technické kreslenie** | 100% |
| 55. | **Technické vybavenie počítačov** | 100% |
| 56. | **Technológia** | 100% |
| 57. | **Technológia montáže** | 100% |
| 58. | **Telesná a športová výchova** | 100% |
| 59. | **Úvod do sveta práce** | 100% |
| 60. | **Vykurovanie** | 100% |
| 61. | **Výpočtová technika** | 100% |
| 62. | **Využitie elektrickej energie** | 100% |
| 63. | **Základy elektrotechniky** | 100% |
| 64. | **Základy stavebnej mechaniky** | 100% |
| 65. | **Základy strojárstva** | 100% |
| 66. | **Základy technickej mechaniky** | 100% |
| 67. | **Zasielateľstvo** | 100% |
| 68. | **Zásobovanie plynom** | 100% |
| **Celkový priemer (%):** | | 97,31% |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2016/2017 pracovala výchovná poradkyňa podľa schváleného „Plánu práce“. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ pristupovala k žiakom ako k partnerom, rešpektovala ich názory a na zabezpečenie disciplíny prijímala také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou. Opatrenia na zamedzenie a elimináciu rizikového správania boli zamerané na :

* formovanie právneho vedomia a trestnoprávnu zodpovednosť žiakov,
* na trestnoprávnu zodpovednosť pedagogických zamestnancov,
* na osvojenie mravných hodnôt,
* na prosociálne správanie žiakov a pedagogických zamestnancov.

Na ochranu žiakov pred fyzickým a psychickým násilím ako je týranie, šikanovanie, sexuálne zneužívanie a tiež pred požívaním psychotropných látok sme využívali rôzne druhy prevencie (besedy, prednášky, filmy, ukážky práce polície a iné).

V zmysle akčného plánu predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu a intolerancie sme zabezpečili systematické vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti. Osobitnú pozornosť sme venovali prevencii uvedených sociálno-patologických javov mládeže.

Výchovu k ľudským právam sme usmerňovali tak, aby boli integrálnou súčasťou celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Výchova žiakov k ochrane ľudských práv bola aktivizovaná pohovorom, návštevou filmových a divadelných predstavení a koncertov, zadávaním problémových úloh a projektov s touto tematikou.

Zákon o ochrane nefajčiarov je ošetrený v školskom poriadku, ktorý prísne zakazuje fajčenie v budovách školy, v celom areály školy a na všetkých mimoškolských akciách organizovaných školou. „Prehlásenie o zákaze fajčenia a požívania alkoholu a toxických látok“ potvrdzujú žiaci svojím podpisom vždy na začiatku školského roku.

Výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s ostatnými pedagogickými zamestnancami, rodičmi a žiakmi. Robí pohovory, zápisy a dáva im odporúčania na iných špeciálnych odborníkov (psychológa, špeciálneho pedagóga, psychiatra...). Pedagogickí zamestnanci priebežne monitorujú náhle zmeny v správaní žiakov a pri podozrení, že ide o ohrozenie zdravého psychického, alebo morálneho vývinu ohlásia to výchovnej poradkyni. Ak ide o alkoholovú, alebo inú drogovú závislosť spolupracujú pedagogickí zamestnanci nielen s rodičmi a  výchovnou poradkyňou, ale aj s psychiatrom pre drogovo závislých, prípadne s políciou. V rámci kariérneho poradenstva pomáha žiakom s profesijnou orientáciou pri výbere vysokej školy. Koordinuje aj žiacku školskú radu, ktorej predsedom je Radoslav Jánsky z II.C triedy. Títo žiaci sa pravidelne stretávajú a riešia aktuálne problémy a riaditeľom školy.

V tomto školskom roku sme sa aktívne zapojili do týchto aktivít:

* Biela pastelka – spolupráca s úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska
* Študentská kvapka krvi
* Svetový deň boja proti AIDS – červené stužky
* Valentínska kvapka krvi,
* Deň narcisov.

V októbri výchovná poradkyňa zrealizovala anketu o šikanovaní a iných patologických javov, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť. Túto anketu na začiatku novembra vyhodnotila a odovzdala riaditeľovi školy. Riaditeľ po preštudovaní tohto materiálu zvolal zástupcov školy a výchovného poradcu, ktorých informoval o výsledkoch ankety.

Dňa 23.09.2016 sa naša škola zapojila do zbierky Biela pastelka 2016 a škola dostala ďakovný list od Únie navidiacich a slabozrakých Slovenska za príspevok v hodnote 111,42 €.

Dňa 03.11.2016 sa niektorí žiaci zo IV.A, IV.B a IV.C (Krupec Jakub, Grečmal Miroslav, Zatkuliak Martin, Capek Lukáš, Prachniar Michal, Bátorek Adrián, Talapka Dávid, Cyprich Matej Tabačár Jozef, Brezina Gabriel, Cyprich Matúš) zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi pri príležitosti Dňa študentstva – Nech už si , aký si, potrebujeme tvoju krv.

Dňa 18.11.2016 trieda III.A pod vedením Ing. Anny Kuffovej pripravila imatrikuláciu pre žiakov prvých ročníkov a bolo zorganizované filmové predstavenie pre žiakov II. až IV. ročníkov.

**Žiaci našej školy sa podieľali na propagácii Svetového dňa boja proti AIDS - 1.decembra nosením červených stužiek. Zároveň sa svojim malým príspevkom podieľajú na činnostiach Misie sv. Jána v Barbertone v Juhoafrickej republike. Tieto misie pomáhajú deťom postihnutým chorobou AIDS. Žiaci a zamestnanci prispeli sumou 58,10 Eura.**

Dňa 19.12.2016 sa v našej škole uskutočnilo mimoriadne zasadanie krajského školského parlamentu.

Dňa 8.2.2017 sa 12 žiakov zo IV.B a IV.C triedy zúčastnilo Dňa otvorených dverí na strojníckej fakulte v ŽU v Žiline.

Dňa 23.02.2017 žiaci, ktorí dovŕšili 18 rokov sa zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi pri príležitosti „Valentínskej kvapky krvi“. Táto kampaň sa niesla v znamení hesla: „Šťastie máme v krvi, prečo ho nezdieľať“. Všetkým daercom patrí veľká vďaka, lebo dokázali prekonať strach a podelili sa o to najcennejšie čo majú – svoju krv.

Dňa 24.03.2017 sa žiaci Radoslav Jánsky, Martin Jurga, Tomáš Jakubec a Jozef Šulgan zúčastnili súťaže „Môj ideálny zamestnávateľ“. Táto súťaž sa uskutočnila v priestoroch firmy Schaeffler Kysuce. Súťaž prebiehala v príjemnej atmosfére

Dňa 25.04.2017 sa v priestoroch ŽSK konalo zasadanie krajského školského parlamentu. Tohto zasadania sa z našej školy zúčastnili Jozef Šulgam a Tomáš Mlkvík.

Dňa 29.05.2017 sa žiaci I. až III. ročníka zúčastnili výchovného koncertu „Generácia XYZ“. Tento koncert bol zameraný na rasizmus, intoleranciu, extrémizmus a radikalizáciu časti mládeže. To boli hlavné témy tohto koncertu, ktoré boli podané z pohľadu mladej generácie. Koncert mal veľmi dobrú spätnú väzbu.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Skupina primárnej prevencie pracovala podľa plánu práce ako 5-členný tím pod vedením Ing. Anny Kuffovej. Na prvom stretnutí bola skupina oboznámená s plánom práce a uskutočnila sa príprava na aktivity pre jednotlivé triedy. Členovia skupiny sa oboznámili o aktivitách, ktoré budú robiť v tomto školskom roku. Zapoja sa do projektu Červené stužky, do kampane Dni nezábudiek, Biela pastelka. Spolupracovať budú s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s Mestskou políciou Čadca.

Dňa 6.10.2016 sa žiaci zo IV.A (Miroslav Grečmal, Miroslav Rudinský a Ján Baroniak aktívne podieľali na zbierke pre Ligu za duševné zdravie pod názvom „Dni nezábudiek“.

Dňa 24.11.2016 sa žiaci z I.A, I.B, I.D a I.F zúčastnili „Živej knižnice“ na tému „Nemusíš to zažiť“ – hlavnými besedujúcimi boli mladí narkomani, ktorí sa liečia zo svojej závislosti v resocializačnom zariadení pre drogovo závislých o.z. z Košu pri Prievidzi. Žiakov zaujímalo najmä aký majetok minuli na drogy, kto je v súčasnosti ich kamarát, ako sa k nim správa rodina, aký vplyv má droga na psychiku. Projekt bol uskutočnený v spolupráci s Mestskou políciou.

Výtvarnej súťaže „Plagát roka“ na tému „Drogy sú cesta do tmy“ sa zapojili žiaci Michal Konkol(I.C) a Andrej Jaroš (I.D), ktorý sa umiestnil v prvej desiatke ocenených.

Do celoslovenskej výtvarnej súťaže „Červené stužky“ sa zapojili žiaci Marek Cyprich (III.B), Miroslav Gera (III.B) a Mário Golis (IV.B)

V rámci projektu „Červené stužky“ sa na našej škole robila kampaň od 28. 11. 2016 a vyvrcholila 1.12.2016, nosili sa červené stužky, urobila sa nástenka a premietali sa filmy s názvom:

* Príbehy anjelov
* Anjeli
* In Your Face

Dňa 1.12.2016 sa traja žiaci zúčastnili stretnutia v Žiline při príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS.

Dňa 14.12.2016 sa trieda IV.A zúčastnili prednášok spojených s diskusiou na témy „Moderná rodina a AIDS“ a „Rodina a alkohol“. Lektormi boli pani Kolenová a Kuffová.

Dňa 16.12.2016 sa všetci žiaci našej školy zúčastnili interaktívneho protidrogového koncertu „Trinásta komnata“.

Dňa 27.1.2017 sa konali interaktívne prednášky v II.C triede na témy: „Mladý človek a cigareta“ a „Mladý človek počítač a internet“.

Dňa 31.1.2017 sa konali interaktívne prednášky v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci na tému „Riziká práce v zahraničí a prevencia obchodovania s ľuďmi“. Tieto prednášky boli určené pre žiakov III. ročníka.

Vo februári sme v rámci grantového programu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“, ktorý vyhlasuje Žilinský samosprávny kraj predložili žiadosť o poskytnutie prostriedkov o zakúpenie okuliarov na simuláciu stavu po požití alkoholu a drog. Projekt s názvom „Falošní priatelia – alkohol a droga“ bol akceptovaný.

29.03.2017 sa v I.A a I.E uskutočnili prednášky v spolupráci s Okresným riaditeľstvom policajného zboru na tému: „Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých“ spojené s ukážkou hľadania drog psom.

Dňa 07.04.2017 sa dobrovoľníci z našej školy aktívne zapojili do zbierky organizovanej Ligou proti rakovine pod názvom „Deň narcisov“. Piati dobrovoľníci urobili nástenku v škole a oslovili žiakov, zamestnancov školy a okoloidúcich o príspevok na humánnu vec.

Dňa 24.04.2017 sa žiaci z II.A a II.C zúčastnili na interaktívnej prehliadke protidrogového vlaku „Revolution train“, ktorá bola zorganizovaná v spolupráci s Mestskou políciou Čadca.

Projekt „Falošní priatelia – alkohol a droga“ prebiehal v triedach: II.B, II.D, II.F III.A, a III.F.

Dňa 18.05.2017 sa v II.B uskutočnili aktivity primárnej prevencie na tému „Mladý človek a cigareta“ a 16.06.2017 sa v II.D uskutočnili aktivity primárnej prevencie na tému „Závislosti a rodina“.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Pedagogicko – psychologická poradňa Čadca

Rodičovské združenie (celoškolské, triedne)

Okresná knižnica Čadca

Okresné riaditeľstvo policajného zboru Čadca

Mestská polícia Čadca

Prokuratúra Čadca

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Čadca

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

**- multimediálne prezentácie:**

Naša škola sa zúčastnila „Burzy informácií, vzdelávania a zamestnanosti” organizovanom Úradom práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci.

**- spolupráca školy s rodičmi:**

V novembri sa uskutočnilo celoškolské rodičovské združenie, na ktorom rodičia schvaľovali čerpanie a rozpočet finančných prostriedkov z Občianskeho združenia pri SOUs. Na tomto združení vystúpil aj výchovný poradca, ktorý oboznámil rodičov s rôznymi patogénnymi javmi. Riaditeľ školy sa stretol 2x s radou rodičov školy. Na týchto stretnutiach boli prítomní aj zástupcovia riaditeľa školy, ktorí odpovedali na otázky rodičov. Ďaľšie rodičovské združenia boli v o februári pre maturitné triedy a v apríli pre ostatné triedy.

Deň otvorených dverí spojená s wokschophom za účastí významných zamestnávateľov regionu Kysúc/ Schaeffler KNM, Omnia KNM, Kinex Bytča, K+T Čadca , K-ten Vysoká nad Kysucou a výchovných poradcov ZŠ.

**- formy prezentácie školy na verejnosti:**

* beseda so spisovateľmi, novinármi, literárnymi kritikmi a osobnosťami kultúrneho života,
* Burza informácií, vzdelávania a zamestnanosti
* päť aktivít v rámci rámcovej zmluvy uzatvorenej medzi piatimi školami – dve Česká republika, dve Poľska republika a jedna

Slovenská republika.

**- školský časopis:**

Nemáme.

**- činnosť žiackej školskej rady:**

Žiacka školská rada aktívne pracuje od 11.10.2005. Predsedom žiackej školskej rady je Radoslav Jánsky z II.C triedy. Odbornú pomoc im poskytovala Mgr. Renáta Kolenová. Žiacka školská rada zasadala tri krát. Na žiackych radách sa pravidelne zúčastňoval riaditeľ školy, ktorý odpovedal žiakom na rôzne otázky a problémy, ktoré sa vyskytovali v triedach, prípadne v škole. Za člena do krajského stredoškolského parlamentu bol zvolený Tomáš Mĺkvik z I.A triedy.

**- iné aktivity:**

-Vyučovanie predmetu Technika pre žiakov ZŠ, v školskom roku 2016/2017 absolvovalo vyučovanie predmetu Technika 211 žiakov zo ZŠ Podvysoká, Čadca- Horelica, Klokočov, Raková cirkevná, Raková, Svrčinovec, Skalité cirkevná. Obsah vyučovania bol zameraný na rozšírenie vedomosti a zručností v oblastiach ručného spracovania kovov, základov CNC programovania, základov elektrotechniky, základov autopravarenstva.

-Organizácia okresného kola Technickej olympiády žiakov ZŠ.

* **súťaže na škole**
* školské kolo žiakov v Žilinskej kalokagatii,
* školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku,
* školské kolo SOČ,
* školské kolo ZENIT v elektronike
* školské kolo ZENIT v strojárstve
* školské kolo v Biblickej olympiáde
* školské kolo olympiády ľudských práv
* školské kolo Hviezdoslavov Kubín
* školské kolo olympiády v slovenskom jazyku
* finančná olympiáda
* školské kolo „Autoopravár – Junior“
* školské kolo súťaže „zručností“ u II. ročníkov
* školské kolo „Mladý Slovák“
* školské kolo v CNC programovaní v programe SINUMERIK a HEIDENHAIN
* školské kolo v Auto CADE
* školské kolo vo futbale o pohár riaditeľa školy
* **okresné kolá v športových súťažiach:**
* okresné kolo vo futsale – 1. miesto
* okresné kolo žiakov v kalokagatií- družstvo chlapcov – 1. miesto,
* okresné kolo vo futbale SŠ - 2.miesto,
* Župná kalokagatia – 1. miesto,
* šachový turnaj o cenu riaditeľa úradu ŽSK – 1. a 6. Miesto,
* okresné kolo v cezpoľnom behu družstiev – 4. miesto
* **exkurzie:**
* exkurzia KIA v Tepličke nad Váhom,
* exkurzia na Autosalón Bratislava,
* exkurzia na Autosalón Nitra,
* exkurzia do Třineckých železáren,
* exkurzia na medzinárodný Strojársky veľtrh Nitra,
* exkurzia ELO SYS Trenčín,
* exkurzia JAVIS Jaslovské Bohunice,
* exkurzia Omnia,
* exkurzia Tatra Kopřivnice,
* exkurzia do Parlamentu SR,
* exkurzia do múzea holokaustu v Seredi
* exkurzia do tepelnej elektrárne Nováky,
* exkurzia do prevádzok SZVT – Martin, Hriňová, Zvolen
* exkurzia do Parlamentu SR
* seminár na tému „Drotárstvo“
* **Súťaže zručnosti**

- Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a zručností v odbore mechanik nastavovač –Považská Bystrica

12.miesto- Matej Kminek

14.miesto- Pavol Majchrák

- XXII. ročník Medzinárodná prehliadka odborných zručností a vedomostí v odbore mechanik elektrotechnik – Žilina.

3.miesto-Pavol Repčík

6.miesto-Dušan Jančula

- Medzinárodná zváracia súťaž , metóda 135 – Tlmače

9.miesto-Roman Matejčík

11.miesto- Dušan Jančula

- Oblastné kolo súťaže Autoopravár Junior Castrol – Martin

28.miesto- Jozef Grochal

30.miesto- Juraj Gavlas

- Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a zručností Zlatý pilník v odbore strojný mechanik – Opava.

8.miesto- Roman Matejčík

10.miesto- Adam Švancár

- Medzinárodná zváracia súťaž Linde, metoda 135 – Frýdek Místek

4.miesto Dušan Jančula

Andrej Talapka

- Medzinárodná súťaž odborných vedomostía zručnosti v elektronike- Skoczow

3.miesto- Matej Chabreček

6.miesto- Michal Šadlák

- Krajské kolo- Zenit v strojárstve Kysucké Nové Mesto

Kategória B2

3.miesto- Martin Heglas

5.miesto- Dávid Zverec

Kategória B1

3.miesto- Matej Kmínek

6.miesto- Šimon Jašúrek

Kategória C

3.miesto- Patrik Šimek

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt**  **/**  **Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** | |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Dve Terézie | Život a dielo Márie Terézie a Matky Terezy | schválený | 3/ 2017 | 6/2017 | 300 |  | 300 |
| Falošní priatelia – alkohol a droga | Simulátor opitosti a použitia droby | schválený | 3/2017 | 6/2017 | 300 |  | 300 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MŠVVaŠ SR** | Rozvojový projekt propagáci odborného vzdelávania v nedostatkových odboroch vzdelávania | Podpora a propagácia odborného vzdelávania zameraného na prvky duálneho vzdelávania. | schválený | 01.06. 2017 | 31.11.2017 | 3160 | firma  600 | 160 |
| Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní | Grafický systém Delphi Cars. | schválený | 01.06. 2016 | 31.11.2016 | 1540 | 76 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fondy EU** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INÉ** | Roadshow 2016 | Fiktívny projekt – Vybudovanie technického centra v meste Čadca | schválený | 12/2016 | 6/2017 | 10 000 | - | - |
| Človek a svet peňazí | Finančná gramotnosť v praxi | schválený | 9/2016 | 6/2017 | 384,93 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

**02.12.2016 – tematická inšpekcia – zistenie vzťahu medzi mierou osvojených poznatkov zo spoločenskovedných predmetov (dejepis, občianska náuka) v zmysle príslušných vzdelávacích štandardov a postojmi žiakov k demokratickým hodnotám**

Závery – žiaci dosiahli vo vedomostných úlohách z predmetov dejepis a občianska náuka vedomostné skóre

5,07 z 9 bodov, ktoré mohli získať za správne zodpovedanie všetkých vedomostných otázok.

Priemerné vedomostné skóre SR predstavovalo 4,96 bodu.

**25.01.2017 – 31.01.2017 – tematická inšpekcia – praktická príprava žiakov SOŠ v systéme duálneho vzdelávania vo firme Schaeffler Kysuce, s.r.o., Kysucké Nové Mesto**

Závery – závery z inšpekcie boli zaslané firme, aj keď 26.01.2017 boli na kontrole priamo v SOŠ technickej –

hospitačná činnosť, kontrola normatívu, obhliadka pracovísk, kontrola dokumentácie.

Zo záverov inšpekcie firma neuplatňovala voči škole žiadne požiadavky.

**16.02.2017 – tematická inšpekcia – zistiť úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiacich ročníkov SOŠ**

Závery – Žiaci končiaceho ročníka dosiahli v teste horšie výsledky v časti vyhľadávanie explicitných informácií,

porovnateľné výsledky v časti vyhľadávanie implicitných informácií a lepšie výsledky v časti na

integráciu a interpretáciu myšlienok ako bol národný priemer SR.

**17.03.2017 – následná inšpekcia – kontrola odpoveďových hárkov z externej časti maturitnej skúšky**

Závery – riaditeľ školy splnil všetky 4 prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov a ich príčin.

Kópie správ o výsledkoch školskej inšpekcie boli zasielané e-mailom na odbor školstva ŽSK.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2016** | | | **600** | | | | **Skutočný počet žiakov:** | | **554** | **Naplnenosť školy** (%): | | **92,33** |
|  | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | | **Priestor v m 3 / m2** | | | **Poznámka** | |
| **Budovy celkom** | | | | | 2 |  | |  | | |  | |
|  | **Učebne** | | | | 24 | 24 | |  | | |  | |
| **Z toho** | **Kmeňové** | | | 15 | 15 | | X | | |  | |
| **Jazykové** | | | 1 | 1 | | X | | |  | |
| **Odborné** | | | 3 | 3 | | X | | |  | |
| **IKT** | | | 4 | 4 | | X | | |  | |
| **Laboratória** | | | 1 | 1 | | X | | |  | |
| **Šatne** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | |  | | |  | |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | |  | | |  | |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | |  | | |  | |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | |  | | |  | |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Technika** | **PC** (ks) | | | | 174 | X | | X | | |  | |
| **Dataprojektory** (ks) | | | | 31 | X | | X | | |  | |
| **Interaktívne tabule** (ks) | | | | 8 | X | | X | | |  | |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športoviská** | | | | | | | |
| **Názov športoviska** | | **Áno**  **/**  **Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav**  (vyhovujúci/  nevyhovujúci) | **Poznámka**  (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | | A | 12,6X27,5 | guma | nevyhovujúci |  |  |
| Telocvičňa | |  |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | N | |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | N | |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | A | | 18X33 | umelá tráva | vyhovujúci |  |  |
| Atletický ovál | N | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka | N | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | N | | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | N | | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | N | |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | A | | 9,5X6,4 | koberec | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | N | |  |  |  |  |  |
| Plaváreň | N | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | N | | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | N | |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | N | |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | N | |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | N | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Šatne | vyhovujúce | | | | | | |
| Hygienické zariadenia | vyhovujúce | | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát - nemáme**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | | | | **Počet** | | | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok) / m2** | | | |  | | |  |
| **Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016** | | | |  | | |  |
| **Celkový počet izieb** | | **Jednoposteľových** | |  | | |  |
| **Dvojposteľových** | |  | | |  |
| **Trojposteľových** | |  | | |  |
| **Štvorposteľových** | |  | | |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)** | | **k 15.9.2016** | |  | |  |  |
| **k 1.1.2017** | |  | |  |  |
| **k 15.9.2017** | |  | |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016** | | | |  | | |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017** | | | |  | | |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017** | | | |  | | |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017** | | | |  | | |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) | | | |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov** | | | **k 31.12.2016** |  | | |  |
| **k 30.6.2017** |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | | | **k 31.12.2016** |  | | |  |
| **k 30.6.2017** |  | | |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :** | | | |  | | |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** | | | |  | | |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení** | | **Spoločné (na chodbe)** | |  | | |  |
| **V rámci „bunky“** | |  | | |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | | **Študovne (počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Kuchynky**  **(počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Miestnosti vychovávateľov**  **(počet a plocha)** | | | |  |  | |  |
| **Počet podlaží ŠI** | | | |  | | |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | |  | | |  |
| **zo školskej kotolne** | | |  | | |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | |  | | |  |
| **Výťah** | **Áno/nie** | | |  | | |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** | | |  | | |  |
| **Odkanalizovanie** | **Verejná kanalizácia** | | |  | | |  |
| **Vlastná ČOV** | | |  | | |  |
| **ČOV školy** | | |  | | |  |
|  | | |  |  | | |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Výdajná školská jedáleň, Okružná 693, 022 01 Čadca |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | | | | | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne** | | | | | 124 |  |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ** | | **šéfkuchár** | | |  |  |
| **kuchár** | | |  |  |
| **zaučený kuchár** | | |  |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | | |  |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | | **áno** | | | ------------ |  |
| **nie** | | | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | | | | | nie |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ** | | | | **k 31.12.2016** |  |  |
| **k 30.6.2017** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | | | | **k 31.12.2016** |  |  |
| **k 30.6.2017** |  |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :** | | | | | 1982/83 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | | | | | 135 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | | | | | 225 |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | | | áno |  |
| **zo školskej kotolne** | | | |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | | |  |  |
| **Kanalizácia** | **verejná kanalizácia** | | | | áno |  |
| **vlastná ČOV** | | | |  |  |
| **ČOV školy** | | | |  |  |
|  | | |  | |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

**Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:**

1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK.
2. Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábore žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách a zvlášť u duálneho vzdelávania, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi.
3. Spolupracovať so základnými školami pri výuke predmetu technika.
4. V spolupráci s firmami zavádzať nové trendy v technike a technológiách výroby do výuky.
5. Priebežne pozývať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie.
6. V rámci odboru mechanik-elektrotechnik v oblasti pre výrobcov tepla aktívne spolupracovať so Slovenským zväzom výrobcov tepla pre zavádzaní tejto novej oblasti v III. ročníku štúdia.
7. Zrealizovať novú učebňu a dielňu odborného výcviku pre elektro odbory.
8. Zapojiť školu do novo pripravovanej výzvy v rámci IROP.
9. Zapájať školu do rôznych výziev, programov a súťaží, ktorých cieľom je odborný rast žiakov.
10. Vytvárať vhodné podmienky na ďalší odborný rast všetkých zamestnancov školy.

**Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:**

1. Na základe zákona č. 245/2008 Z. z. a zákona č. 61/2015 Z. z. Žilinský samosprávny kraj cez VZN stanovuje škole podľa požiadaviek zamestnávateľov štruktúru a rozsah prijímaných žiakov.
2. V šk. r. 2016/17 spolupracovala škola z 52 firmami pri zabezpečovaní odborného výcviku.
3. Pre 7 základných škôl sme uskutočňovali výuku predmetu „technika“, a to štyri dni po tri hodiny.
4. Uskutočnili sme v spolupráci s firmami Schaeffler Kysuce a OMNIA KLF vzdelávanie pedagogických zamestnancov na nové technológie.
5. Na riešenie problémov výchovno-vzdelávacieho charakteru sme zaslali 240 pozvánok.
6. Úspešne sme implementovali moderné prvky do odboru mechanik-elektortechnik v oblasti pre výrobcov tepla.
7. Zrealizovali sme novú učebňu a dielňu pre elektro odbory.
8. Žilinský samosprávny kraj odovzdal projekt v rámci výzvy IROP, kde sú zakomponované moderné technolótie do vzdelávania pre našu školu.
9. Škola sa zapojila do 6 projektov, v ktorých aj uspela.
10. Škola vysielala zamestnancov na vzdelávanie zamerané na zvyšovanie odbornej úrovne pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.

**Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:**

1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK.
2. Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábore žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách a zvlášť u duálneho vzdelávania, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi.
3. Spolupracovať so základnými školami pri výuke predmetu technika.
4. V spolupráci s firmami zavádzať nové trendy v technike a technológiách výroby do výuky.
5. Priebežne pozývať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie.
6. V rámci odboru mechanik-elektrotechnik v oblasti pre výrobcov tepla aktívne spolupracovať so Slovenským zväzom výrobcov tepla pre zavádzaní tejto novej oblasti vo IV. ročníku štúdia.
7. Zapájať školu do rôznych výziev, programov a súťaží, ktorých cieľom je odborný rast žiakov.
8. Vytvárať vhodné podmienky na ďalší odborný rast všetkých zamestnancov školy.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciu výrobu | Pomalá obnova strojového parku na praktickom vyučovaní, opotrebovanosť strojov, náročná údržba |
| Škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou priestorov a vybavenia, vrátane zníženia energetickej náročnosti budov | Nekvalitná podlaha dielni |
| 55 ročná história školy a tradícia strojárstva na Kysuciach |  |
| Stabilizovaný pedagogický i nepedagogický kolektív zamestnancov | Nezáujem dievčat študovať technické odbory |
| Široké portfólio študijných a učebných odborov a dlhoročná spolupráca s firmami v rámci odbornej praxe |  |
| Spolupráca so strednými školami regiónu, ale aj v zahraničí, v rámci prihraničnej spolupráce |  |
| Spolupráca so základnými školami pri výuke predmetu „technika“ |  |
| Skúsenosti zamestnancov s implementáciou projektov |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| Zvyšujúci sa nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily v strojárstve v zameraní na CNC technológie | Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl |
| Vysoké uplatnenie absolventov vo firmách nielen v Žilinskom kraji, ale aj v iných krajoch a v ČR | Nepriaznivý demografický vývoj |
| Možnosť odborného vzdelávania zamestnancov školy vo firmách, s ktorými spolupracujeme | Nezáujem dievčat študovať technické odbory |
| Zosúladenie prípravy žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch podľa potrieb trhu práce, duálneho vzdelávania a pod. | Nestabilnosť fungovania firiem v náväznosti na nerovnomernosť zákaziek v jednotlivých rokoch |
| Fungujúca spolupráca s podobnými školami doma i v zahraničí (ČR, Poľsko) | Stále sa meniaci trh práce |
| Tradícia strojárenstva v regióne | Starnúci pedagogický kolektív a dlhodobý proces prípravy novoprijatých zamestnancov |
| Možnosť získať lepšie vybavenie školy a finančné zdroje na rozvoj školy zapájaním sa do rôznych projektov | Slabé finančné ohodnotenia zamestnancov školy v porovnaní s firmami, s ktorými škola spolupracuje |
|  |  |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

a/ Na základe analýzy potrieb pracovného trhu meniť štruktúru študijných a učebných odborov.

b/ Prispôsobovať obsah a rozsah vzdelávania meniacej sa technickej úrovni firiem a potrebám

rozvoja Žilinského samosprávneho kraja.

c/ Motivovať spolupracujúce firmy k spoluúčasti na financovaní materiálno-technického zabezpečenia náradia,

učebných pomôcok a podobne.

d/ Spolupracovať so základnými školami s cieľom ponúkať odbory v náväznosti na potrebu spolupracujúcich

firiem.

e/ Zabezpečovať pracovné podmienky všetkým zamestnancom pre bezproblémový chod školy.

f/ Starať sa o kariérový rozvoj pedagogických zamestnancov vzhľadom na nové technológie,

či už pre všeobecnovzdelávacích, odborných učiteľov alebo majstrov odbornej výchovy.

g/ Materiálne a personálne budovať „centrum odborného vzdelávania a prípravy“ s cieľom udržať technický pokrok

a ponúkať služby firmám a širokej verejnosti.

h/ Aktívne spolupracovať s rodičmi žiakov s cieľom zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky

a predchádzať záškoláctvu a ostatným patologickým javom.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov** | Ukazovateľ | | | | |
| **celkový počet absolventov** | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017** |
| 2411 K | Mechanik nastavovač | **28** | **0** | **27** | **27** | **1** |
| 2413 K | Mechanik strojov a zariadení | **9** | **0** | **9** | **9** | **0** |
| 2697 K | Mechanik elektrotechnik | **30** | **7** | **22** | **22** | **1** |
| 3658 K | Mechanik stavebnoinštalačných zariadení | **11** | **1** | **9** | **9** | **1** |
| 2683 H 11 | Elektromechanik – silnoprúdová technika | **8** | **4** | **3** | **3** | **1** |
| 2487 H 01 | Autoopravár - mechanik | **26** | **13** | **12** | **12** | **1** |
| 3678 H | inštalatér | **11** | **3** | **7** | **7** | **1** |
| 2464 H | Strojný mechanik | **18** | **6** | **10** | **10** | **2** |
| 3757 L | Dopravná prevádzka | **13** | **0** | **11** | **11** | **2** |
| **Spolu:** | | **154** | **34** | **110** | **110** | **10** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychoanalýza bola zabezpečená v súlade s platnou legislatívou. Rozvrh hodín pre žiakov v teoretickom vyučovaní vychádzal z potrieb školy, z dopravnej dostupnosti, výdaja stravy v rámci vyučovania a z možnosti, ktoré sú dané materiálno-technickým vybavením školy. Nakoľko Stredná odborná škola technická v Čadci nevlastní riadnu telocvičňu, ktorá by vyhovovala rozmerovo, po technickej stránke a vybavením, boli sme nútení robiť určité organizačné opatrenia na zabezpečenie výučby v predmete telesná a športová výchova. Vybudovaním nového ihriska s umelým povrchom sa zlepšili podmienky pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Nová telocvičňa je vo výstavbe a termín dokončenia je december 2017.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**  (meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Literárne tradície Kysúc | **30** | **PaedDr. Vlasta Banetková** |
| Netradične v slovenčine | **30** | **Ing. Terézia Kamenišťáková** |
| Osobnosti literárnych dejín | **30** | **Mgr. Emília Drastichová** |
| Praktická angličtina | **30** | **Mgr. Eva Masariková** |
| Putovanie nemeckou gramatikou | **29** | **PhDr. Michaela Varmusová** |
| Velikáni histórie | **30** | **Mgr. Renáta Kolenová** |
| **Prírodovedné** | Matematika hrou | **30** | **Mgr. Marta Privarová** |
| **Technické** | Servisno – informačné systémy | **30** | **Ing. Anton Freiwald, PhD.** |
| **Umelecké** |  |  |  |
| **Športové** | Fitness | **30** | **Ing. Daniel Mičuda** |
| Futbal nás baví | **30** | **Mgr. Tomáš Damaška** |
| Kondičné posilňovanie | **30** | **Mgr. Ladislav Mitka** |
| Strelecký krúžok | **30** | **Pavol Gomola** |
| **Iné** |  |  |  |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Mladý Slovák | **Ján Kanalik**  **Matej Chabreček** | **53. miesto**  **36. miesto** |
| Zenit v elektronike kategória A | **Miroslav Lastovica** | **11. miesto** |
| SOČ | **Marián Cyprich,**  **Dušan Kaderka**  **Moravec**  **Kordek** | **3. miesto**  **3. miesto** |
| Olympiáda v slovenskom jazyku | **René Burian** | **18. miesto** |
| Olympiáda ľudských práv | **Miroslav Marec** | **29. miesto** |
| Zenit – v strojárstve B2 | **Martin Heglas**  **David Zverec** | **3. miesto**  **5. miesto** |
| Zenit – v strojárstve C | **Patrik Šimek** | **3. miesto** |
| Celoslovenské kolo | Majstrovstvá Slovenska v sústružení a frézovaní | **Fuček** | **10. miesto** |
| Slovenské kolo v CNC programovaní | **Ľubomír Chrastina** | **10. miesto** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo | Medzinárodná súťaž elektrotechnikov | **Matej Chabreček**  **Michal Šadlák** | **3. miesto**  **5. miesto** |
| Medzinárodná prehliadka odborných zručností žiakov elektrotechnických škôl | **Pavol Repčák**  **Martin Hlobík** | **3. miesto**  **5. miesto** |
| Medzinárodné remeselné hry | **Pavol Repčák** | **3. miesto** |
| Medzinárodná olympiáda v anglickom jazyku vo Frýdku - Místku | **Denis Mičo** | **3. miesto** |
| Medzinárodná súťaž v sudoku vo Frýdku - Místku | **Stanislav Gabriš** | **5. miesto** |
| Medzinárodná súťaž zváračov | **Talapka** | **5. miesto** |
| Medzinárodná súťaž zručnosti | **Matej Kmínek**  **Pavol Majchrák** | **12. miesto**  **14. miesto** |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | V cezpoľnom behu | **Dávid Halvoník** | **3. miesto** |
| Župná kalokagatia | **Jozef Herman, Miroslav Grečmal, Miroslav Kubov,**  **Dávid Halvoník, Juraj Krížek** | **2. miesto** |
| Vo futsale | **Orieščik, Pagáč, Tabaček, Hrtús, Chudej, Učník, Škorčík, Kanalik, Polka, Zatkuliak.** | **4. miesto** |
| Celoslovenské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo | Medzinárodný turnaj vo futsale o putovný pohár predsedu ŽSK | **Orieščik, Pagáč, Tabaček, Hrtús, Chudej, Učník, Belák, Halvoník, Kovalik** | **2. miesto** |
| Medzinárodný turnaj vo volejbale | **M. Kajánek, F. Bojko, S. Bojko, M. Bozo, m. Koričár, M. Kyzek.** | **4. miesto** |
| Medzinárodný šachový turnaj | **Juraj Adamčík,**  **Vladimír Krenželok** | **2. miesto** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe): nemáme

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ - nemáme**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 11.10.2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. František Kajánek v.r.