



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNY KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola technická
<b>Organizačné zložky školy:</b>	-
<b>Adresa školy:</b>	Okružná 693, 022 01 Čadca
<b>Telefónne čísla školy:</b>	041/4327640
<b>Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0905440798
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/4327648
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.sostca.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	info@sostca.sk
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	frantisek.kajanek@sostca.sk
<b>Súčasti školy:</b>	-
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	František Kajánek, Ing.
Zástupca pre Zástupca pre teoretické vyučovanie	Tibor Lukáč, Mgr.
Zástupca pre Zástupca pre praktické vyučovanie	Stanislav Špila, PaedDr.
Zástupca pre Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Štefánia Mazurová, Ing.
Výchovný poradca	Renáta Kolenová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Anna Kuffová, Ing.
Školský psychológ	Mária Skaličanová, Mgr.
Kariérový poradca	Renáta Kolenová, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volení delegovaný za
1	Dana Garajová, Ing.	Volení zástupca pedagog. zamestnancov
2	Vlasta Krkošková	Volení zástupca nepedagog. zamestnancov
3	Andrej Gunčaga, Mgr.	Volení zástupca pedagog. zamestnancov
4	Terézia Mikulová, Ing.	Volení zástupca rodičov
5	Stanislav Laš, Bc.	Volení zástupca rodičov
6	Beáta Padyšáková	Volení zástupca rodičov
7	Martin Šenfeld, Ing. MBA	Delegovaný zástupca ŽSK
8	Andrea Šimurdová, PaedDr.	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Marta Gajdičiarová, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Dušan Haluška, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Lukáš Cyprich	Volení zástupca žiakov
12		

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 6. 6. 2016

## **4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

### **4.1 Vyrad'ovacia a likvidačná komisia DHIM**

Komisia na základe návrhov na vyradenie, posudzuje predložený majetok a odporúča riaditeľovi školy jeho schválenie/neschválenie na vyradenie a následnú likvidáciu.

### **4.2 Škodová komisia**

Posudzuje vzniknuté škody, pripravuje návrhy na rozhodnutie o uplatňovaní zodpovednosti za školu, jej závery majú charakter odporúčaní pre riaditeľa školy.

### **4.3 Predmetové komisie**

Odporúčajú a predkladajú riaditeľovi školy na schválenie školské vzdelávacie programy.

### **4.4 Metodické komisie**

Odporúčajú a predkladajú riaditeľovi návrhy na opatrenia vo vzdelávaní a výchove žiakov školy a postupy voči rodičom žiaka.

### **4.5 Komisia na posúdenie možnosti využitia neupotrebitel'ného alebo prebytočného majetku**

Posudzuje možnosti využitia neupotrebitel'ného alebo prebytočného majetku, prípadne ho ponúka na prevod iným organizáciám v zriaďovacej pôsobnosti ŽSK.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	134	12	0	0	6	128	12	0	0
	2. ročník	5	122	6	0	0	5	121	6	0	0
	3. ročník	5	123	9	0	0	5	124	9	0	0
	4. ročník	3	72	3	0	0	3	70	3	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	20	0	0	0	1	15	0	0	0
<b>Spolu:</b>		20	471	30	0	0	20	458	30	0	0

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
<b>Spolu:</b>											

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	1	3	0	3	0	3	0
2. ročník	0	0	1	0	0	0	1	0
3. ročník	3	0	0	0	3	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Spolu:</b>	6	1	4	0	7	0	4	0
<b>Spolu CH + D:</b>	7		4		7		4	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>	0		0		0		0	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	30	30	354	4	70	70	30
2411 K	mechanik nastavovač	2	48	34	354	4	40	40	33
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0.5	12	10	354	4	14	14	8
2426 K	programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	0.5	12	10	354	4	9	9	7
2464 H	strojný mechanik	0.5	12	10	353	3	13	13	9
2487 H 01	autoopravár - mechanik	0.7	20	20	353	3	34	34	19
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	0.3	10	0	353	3	26	26	10
3678 H	inštalatér	0.5	14	12	353	3	20	20	11
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	0.5	10	10	353	3	26	26	10
2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0.7	20	20	454	2	20	20	20
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	0.3	10	10	454	2	10	10	10

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2433 H	obrábač kovov	0.5	12	10	353	3	6	6	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		461	<b>X</b>	458	<b>X</b>
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	24	5.21	30	6.55
	prospeli s priemerom 1,00	0	0.00	3	0.66
	prospeli veľmi dobre	101	21.91	97	21.18
	Prospeli	323	70.07	325	70.96
	Neprospeli	13	2.82	3	0.66
	neklasifikovaní	0	0.00	0	0.00
	celkový prospech za školu	2.36	<b>X</b>	2.45	<b>X</b>
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	447	96.96	448	97.82
	Uspokojivé	14	3.04	9	1.97
	menej uspokojivé	0	0.00	1	0.22
	neuspokojivé	0	0.00	0	0.00
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	30247	<b>X</b>	13892	<b>X</b>
	počet ospravedlnených hodín	29643	98.00	13496	97.15
	počet neospravedlnených hodín	604	2.00	396	2.85

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
Anglický jazyk	Anglický jazyk	2.4	2.82	2.86	2.97			2.76
Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	1.76		1.55	1.45			1.59
Automatické riadenie	Automatické riadenie			2.09	2.42			2.26

Automatizácia strojárskedy výroby	Automatizácia strojárskedy výroby	1.43						1.43
Automobilová technika a technológia	Automobilová technika a technológia	2	2.79	1.74				2.18
Dejepis	Dejepis	1.69	1.92	2.26				1.96
Ekonomika	Ekonomika	2.6	2.59	2.06	2.27			2.38
Elektrické stroje a prístroje	Elektrické stroje a prístroje		3.27	2.59	2.42			2.76
Číslcová technika	Číslcová technika	3.25	2.5					2.88
Elektronika	Elektronika	2.5	3.05					2.78
Elektrotechnická spôsobilosť	Elektrotechnická spôsobilosť			3.56	2.46			3.01
Elektrotechnika	Elektrotechnika		3.17					3.17
Elektrotechnika motorových vozidiel	Elektrotechnika motorových vozidiel		3.37	3.58				3.48
Energetika	Energetika				2			2
Fyzika	Fyzika	2.52	3.1	2.73	2.15			2.63
Geodézia	Geodézia	1.3						1.3

Grafické systémy	Grafické systémy	2	2.7	1.97	1.43			2.03
Informatika v odbore	Informatika v odbore			1.75				1.75
Konštrukčné cvičenia	Konštrukčné cvičenia				2			2
Kontrola a meranie	Kontrola a meranie	1.71	2.44	2	1.91			2.02
Matematika	Matematika	2.2	2.8	2.36	2.81			2.54
Materiály	Materiály	1.71						1.71
Meranie	Meranie				1.77			1.77
Nemecký jazyk	Nemecký jazyk	2.25	2.38	2.06	2.18			2.22
Občianska náuka	Občianska náuka	1.74	1.87	1.96				1.86
Odborná prax	Odborná prax	2.43						2.43
Odborné kreslenie	Odborné kreslenie	1.33	1.13					1.23
Organizácia a technika	Organizácia a technika	1.5						1.5
Plynárenstvo	Plynárenstvo			1.88				1.88
Príprava a realizácia stavieb	Príprava a realizácia stavieb				2.44			2.44

Programovanie CNC strojov			1.68	1.51	1.35			1.51
Rozvod elektrickej energie			3.53	3	2.36			2.96
Slovenský jazyk a literatúra		2.83	2.92	2.9	2.91			2.89
Stavebná technológia		1.6						1.6
Stavebné konštrukcie		1.3	1.88					1.59
Strojárska technológia		2.77	2.62					2.7
Stroje a zariadenia				2.45				2.45
Strojníctvo		2.34	2.88					2.61
Technická mechanika		3.07	2.56	2.43	2.65			2.68
Technické kreslenie		2.5	3.09					2.8
Technické vybavenie počítačov		2.5						2.5
Technológia		2.49	2.87	2.66	3			2.76



Technológia a montáže	Technológia montáže	2.36	2.11	2	2			2.12
Úvod do sveta práce	Úvod do sveta práce			2.14				2.14
Vykurovanie	Vykurovanie			1.75	2.44			2.1
Výpočtová technika	Výpočtová technika		1.21	1				1.11
Využitie elektrickej energie	Využitie elektrickej energie		3.47	2.97	2.5			2.98
Základy elektrotechniky	Základy elektrotechniky	2.58						2.58
Základy technickej mechaniky	Základy technickej mechaniky		2.11					2.11
<b>Spolu:</b>		2.16	2.58	2.28	2.26			2.25

#### **Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## **8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**

### **Údaje o maturitnej skúške**

#### **Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

#### **Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

#### **Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		70	2.96
anglický jazyk	B1	59	2.92
nemecký jazyk	B1	11	3.09
praktická časť odbornej zložky		70	1.63
teoretická časť odbornej zložky		70	2.49

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 H 01	autoopravár - mechanik	19	1	1	17	0	0
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	9	0	1	8	0	0
3678 H	inštalatér	8	1	4	3	0	0
2433 H	obrábač kovov	9	0	4	5	0	0
2464 H	strojný mechanik	5	1	2	2	0	0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	354
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	354
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
3658 K	mechanik stavebnoinštalračných zariadení	denná	354
2433 H	obrábač kovov	denná	353
2464 H	strojný mechanik	denná	353
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	353
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	denná	353
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	353
3678 H	inštalatér	denná	353
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	454
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	denná	454

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2426 K	programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	denná	354	2014/2015
3137 K	operátor odevnej výroby	denná	354	2009/2010
3759 K	komerčný pracovník v doprave	denná	354	2014/2015
3684 H	strechár	denná	353	2006/2007
2683 H 15	elektromechanik – užitková technika	denná	353	2008/2009
2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	denná	454	2007/2008
2675 L 01	elektrotechnika - energetika	denná	454	2010/2011
2675 L 02	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	454	1994/1995
3757 L	dopravná prevádzka	denná	454	2018/2019

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	16	0	0
Muži	31	0	0
Vek do 30 rokov	5	0	0
Vek do 40 rokov	7	0	0
Vek do 50 rokov	11	0	0
Vek do 60 rokov	16	0	0
Vek nad 60 rokov	3	0	0
Dôchodcovia	5	0	0
Spolu (veková štruktúra):	47	0	0

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	14
Muži	12
Vek do 30 rokov	0

Vek do 40 rokov	1
Vek do 50 rokov	3
Vek do 60 rokov	16
Vek nad 60 rokov	4
Dôchodcovia	2
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>26</b>

## **12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 30 rokov	Muži	1	aktualizačné	Stavomontáže Žilina
		2	kvalifikačné	Žilinská univerzita, Trenčianska univerzita
Vek do 40 rokov	Ženy	1	kvalifikačné - rozširujúce	Katolícka univerzita Ružomberok
Vek do 50 rokov	Muži	1	kvalifikačné	Trenčianska univerzita
	Ženy	1	kvalifikačné - rozširujúce	UMB Banská Bystrica
Vek do 60 rokov	Muži	2	aktualizačné	Stavomontáže Žilina
	Ženy	1	kvalifikačné - rozširujúce	UK Bratislava
<b>Spolu:</b>		<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## **13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) <b>Odbornosť %</b>
1	Anglický jazyk	100.00%
2	Aplikovaná informatika	100.00%
3	Automatické riadenie	100.00%
4	Automatizácia strojárkej výroby	100.00%
5	Automobilová technika a technológia	100.00%
6	Číslicová technika	100.00%
7	Dejepis	100.00%
8	Ekonomika	100.00%
9	Elektrické merania	100.00%
10	Elektrické stroje a prístroje	100.00%
11	Elektronika	100.00%

12	Elektrotechnická spôsobilosť	100.00%
13	Elektrotechnika	100.00%
14	Elektrotechnika motorových vozidiel	100.00%
15	Energetika	100.00%
16	Fyzika	64.71%
17	Geodézia	100.00%
18	Grafické systémy	100.00%
19	Informatika	100.00%
20	Informatika v odbore	100.00%
21	Konštrukčné cvičenia	100.00%
22	Kontrola a meranie	100.00%
23	Matematika	91.18%
24	Materiály	100.00%
25	Meranie	100.00%
26	Náboženská výchova	100.00%
27	Nemecký jazyk	100.00%
28	Občianska náuka	81.82%
29	Odborná prax	100.00%
30	Odborné kreslenie	100.00%
31	Odborný výcvik	100.00%
32	Organizácia a technika	100.00%
33	Plynárenstvo	100.00%
34	Príprava a realizácia stavieb	100.00%
35	Programovanie CNC strojov	100.00%
36	Rozvod elektrickej energie	100.00%
37	Slovenský jazyk a literatúra	100.00%
38	Stavebná technológia	100.00%
39	Stavebné konštrukcie	100.00%
40	Strojárska technológia	100.00%
41	Stroje a zariadenia	100.00%
42	Strojníctvo	100.00%
43	Technická mechanika	100.00%
44	Technické kreslenie	100.00%
45	Technické vybavenie počítačov	100.00%
46	Technológia	100.00%
47	Technológia montáže	100.00%
48	Telesná a športová výchova	100.00%
49	Úvod do sveta práce	100.00%
50	Vykurovanie	100.00%
51	Výpočtová technika	100.00%
52	Využitie elektrickej energie	100.00%
53	Základy elektrotechniky	100.00%

54	Základy technickej mechaniky	100.00%
<b>Celkový priemer (%):</b>		98.85%

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

#### **14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

V školskom roku 2019/2020 výchovná poradkyňa pracovala podľa schváleného „Plánu práce“. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ pristupovala k žiakom ako k partnerom, rešpektovala ich názory a na zabezpečenie disciplíny prijímala také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou. Opatrenia na zamedzenie a elimináciu rizikového správania boli zamerané na :

- formovanie právneho vedomia a trestnoprávnu zodpovednosť žiakov,
- na trestnoprávnu zodpovednosť pedagogických zamestnancov,
- na osvojenie mravných hodnôt,
- na prosociálne správanie žiakov a pedagogických zamestnancov.

Na ochranu žiakov pred fyzickým a psychickým násilím ako je týranie, šikanovanie, sexuálne zneužívanie a tiež pred požívaním psychotropných látok sme využívali rôzne druhy prevencie (besedy, prednášky, filmy, ukážky práce polície a iné).

V zmysle akčného plánu predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu a intolerancie sme zabezpečili systematické vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti. Osobitnú pozornosť sme venovali prevencii uvedených sociálno-patologických javov mládeže.

Výchovu k ľudským právam sme usmerňovali tak, aby boli integrálnou súčasťou celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Výchova žiakov k ochrane ľudských práv bola aktivizovaná pohovorom, návštevou filmových a divadelných predstavení, zadávaním problémových úloh a projektov s touto tematikou.

Zákon o ochrane nefajčiarov je ošetrený v školskom poriadku, ktorý prísne zakazuje fajčenie v budovách školy, v celom areáli školy a na všetkých mimoškolských akciách organizovaných školou.

Výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s ostatnými pedagogickými zamestnancami, rodičmi a žiakmi.

Robí pohovory, zápisy a dáva im odporúčania na iných špeciálnych odborníkov (psychológa, špeciálneho pedagóga, psychiatra...). Pedagogickí zamestnanci priebežne monitorujú náhle zmeny v správaní žiakov a pri podozrení, že ide o ohrozenie zdravého psychického, alebo morálneho vývinu ohlásia to výchovnej poradkyňa školskej psychologičke. Ak ide o alkoholovú, alebo inú drogovú závislosť spolupracujú pedagogickí zamestnanci nielen s rodičmi, výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou, ale aj s psychiatrom pre drogovu závislosť, prípadne s políciou. V rámci kariérneho poradenstva pomáha žiakom s profesijnou orientáciou pri výbere vysokej školy. Koordinuje aj žiacku školskú radu, ktorej predsedom je Lukáš Cyprich z II.A triedy. Títo žiaci sa pravidelne stretávajú a riešia aktuálne problémy s výchovnou poradkyňou a riaditeľom školy.

V tomto školskom roku sme sa aktívne zapojili do týchto aktivít:

- Biela pastelka
- Dni nezábudiek
- Študentská kvapka krvi
- Svetový deň boja proti AIDS – červené stužky
- Valentínska kvapka krvi,

V októbri školská psychologička zrealizovala anketu o šikanovaní a iných patologických javov, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť. Zúčastnili sa jej žiaci 2. až 4. tých ročníkov. Túto anketu na začiatku novembra vyhodnotila a odovzdala riaditeľovi školy. Riaditeľ po preštudovaní tohto materiálu zvolal zástupcov školy a výchovného poradcu, ktorých informoval o výsledkoch ankety. U žiakov prvého ročníka sa anketa konala v mesiaci január 2020.

Dňa 18.10.2019 sa žiaci z III.C triedy v spolupráci s Červeným krížom a Kauflandom zúčastnili zbierky potravín v rámci aktivít „dobrovoľníctva“.

Pri príležitosti Dňa študentstva sa žiaci zo IV.A, IV.B a IV.C triedy zúčastnili dobrovoľného darčovstva krvi.

Dňa 15.11.2019 trieda III.A pod vedením Mgr. Milana Poláka pripravila imatrikuláciu pre žiakov prvých ročníkov a bolo zorganizované filmové predstavenie pre žiakov II. až IV. ročníkov.

Dňa 29.11.2019 sa na našej škole uskutočnil Deň otvorených dverí.

Dňa 06.12.2019 členovia žiackej školskej rady v spolupráci s pani Kuffovou pripravili „Mikulášske prekvapenie“.

Dňa 4.2.2020 sa žiaci štvrtého ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí na Žilinskej univerzite. Účasť bola individuálna a žiaci sa zaujímali o strojárne a elektrotechnické odbory.

Dňa 20.2.2020 sa žiaci našej školy zapojili do výzvy SČK pri príležitosti Valenstínskej kvapky krvi do dobrovoľného darčovstva. Kampaň sa niesla pod heslom: „Láska lieči“.

#### **14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Skupina primárnej prevencie pracovala podľa plánu práce ako 4-členný tím pod vedením Ing. Anny Kuffovej. Na prvom stretnutí bola

skupina oboznámená s plánom práce a naplánovali aktivity pre jednotlivé triedy. Zapoja sa do projektu Červené stužky, do kampane Dni nezábudiek, Biela pastelka. Spolupracovať budú s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, RÚVZ, OR PZ Čadca a s Mestskou políciou Čadca.

Dňa 20.09.2019 sa naša škola zapojila do zbierky Biela pastelka 2019 Osobitné poďakovanie patrí žiakom Z II.C triedy Matúšovi Arendárikovi a Dominikovi Blažíčkovi, ktorí boli zodpovední za zbierku. Škola za túto činnosť dostala ďakovný list.

Dňa 2.10.2019 sa žiaci Tomáš Hofer a Dávid Stráňava zo IV.A triedy aktívne podieľali na zbierke pre Ligu za duševné zdravie pod názvom „Dni nezábudiek“. Škole bol zaslaný podiel z vyzbieraných peňazí na účet Občianskeho združenia.

Naša škola sa zapojila do kampane Červené stužky, ktorej 13. Ročník prebiehal od 2.9.2019 a vyvrcholil 1.12.2019. Je to celoslovenská kampaň boja proti AIDS na princípe odborných vedomostí o HIV/AIDS ako i prevencie látkových a nelátkových závislostí a chorôb s nimi spojených. V našej škole sa uskutočnili nasledujúce aktivity:

- 7. až 11.9.2011 sa v triedach I.B ,I.C, I.D, I.E, I.F a II.C uskutočnili besedy s policajtkou ORPZ Čadca na tému „drogové závislosti“,
- 28.10.2019 v spolupráci s RUVZ Čadca sa uskutočnili preventívne aktivity v triedach II.A, II.B a II.C na tému „závislosti a kyber šikana“,
- dňa 29.10.2019 bol v I.D triede realizovaný projekt „falošný priateľ – alkohol a droga“,
- dňa 14.11.2019 sa konali prednášky „zdravý životný štýl a duševné zdravie“ v triedach II.B a II.E
- dňa 19.11.2019 sa žiaci III.D a III.E triedy zúčastnili autobiografického divadelného predstavenia bývalého narkomana „The light trip“, toto predstavenie bolo organizované v spolupráci s mestom Čadca a mestskou políciou,
- 29.11.2019 sme sa zapojili do kampane nosením červených stužiek, ktoré rozdávali žiaci II.A triedy, spoločne sme podporili Misiu svätého Jána v Barbadose. Táto zbierka bola realizovaná na pomoc deťom postihnutým chorobou AIDS,
- pri vstupe školy bola urobená nástenka, ktorá upozornila, že u občanov SR bolo diagnostikovaných a epidemiologických vyšetrených 65 nových prípadov HIV infekcie.

#### **14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Rodičovské združenie (celoškolské, triedne)

Okresná knižnica Čadca

Okresné riaditeľstvo policajného zboru Čadca

Mestská polícia Čadca

Prokuratúra Čadca

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Čadca

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **15.1 Formy prezentácie školy na verejnosti:**

20 ročník prezentácie študijných a učebných odborov stredných škôl

EXPO KARIERA ČADCA 2020.



### **15.2 Iné aktivity:**

Organizácia 10. ročníka ooblastného kola technickej olympiády žiakov

ZŠ , Kategória A - 15 ZŠ, 30 žiakov. Kategória B - 12 ZŠ, 12 žiakov.

### **15.3 Iné aktivity:**

Vyučovanie predmetu Technika pre žiakov ZŠ na SOŠ t Čadca, počet

ZŠ- 6, počet žiakov - 142 , počet odučených hodín- 162.

### **15.4 Iné aktivity:**

Odborné exkurzie MOV vo firmách SAEIDT- BACHMAN Bytča , Tatra Kopřivnice, NAM Systém Havířov.

### **15.5 Iné aktivity:**

Odborné exkurzie žiakov na veľtrhu INFOTERMA2020, DOMINKO ,s.r.o Čierne, Schaeffler Kysuce , KIA Motors Slovakia.

### **15.6 Spolupráca školy s rodičmi:**

V novembri sa uskutočnilo celoškolské rodičovské združenie, na ktorom rodičia schvaľovali čerpanie a rozpočet finančných prostriedkov z Občianskeho združenia pri SOUs. Na tomto združení vystúpila aj výchovná poradkyňa, ktorá oboznámila rodičov s rôznymi patogénnymi javmi. Riaditeľ školy sa stretol s radou rodičov školy. Na týchto stretnutiach boli prítomní aj zástupcovia riaditeľa školy, ktorí odpovedali na otázky rodičov.

### **15.7 Činnosti žiackej školskej rady:**

Žiacka školská rada aktívne pracuje od 11.10.2005. Predsedom žiackej školskej rady je Lukáš Cyprich z II.A triedy. Žiacka školská rada zasadala 2 krát a odbornú pomoc poskytovala Mgr. Renáta Kolenová. Na žiackých radách sa pravidelne zúčastňoval riaditeľ školy, ktorý odpovedal žiakom na rôzne otázky a problémy, ktoré sa vyskytovali počas školského roka. V krajskom školskom parlamente našu školu reprezentoval Tomáš Mlčvik zo IV.A triedy

### **15.8 Školský časopis:**

Od októbra 2019 Ing. Nikola Pisáriková v spolupráci so žiakmi založila školský časopis "Sošák". Redakčná rada pracovala v zložení: Ing. Pisáriková, Mgr. Kolenová, Mgr. Drastichová. Do školského časopisu prispievali žiaci z celej školy, ale najmä žiaci z I.D triedy. Do časopisu dávali príspevky aj niektorí učitelia.

### **15.9 Iné aktivity:**

- online súťaž o Európskej únii,
- školské kolo Olympiády ľudských práv,
- školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry,
- vianočná akadémia spojená s kultúrnym programom,
- školské kolo Hviezdoslavov Kubín,
- školské kolo SOČ,
- regionálna súťaž "Smelo na cesty" - 3. miesto,

### **15.10 Iné aktivity:**

- exkurzia do SPP Bratislava,
- exkurzia na Info Therma 2020,
- exkurzia na autosalón Nitra,
- exkurzia do Třineckých železiarní,
- exkurzia Dominko Čierne,
- exkurzia do firmy Scheidt & Bachmann Bytča.

### **15.11 Iné aktivity:**

- regionálne kolo v Župnej kalokagatii -2. miesto,
- okresné kolo vo futsale - 4. miesto,
- okresné kolo vo florbale - 6. miesto,
- celoškolská zimná olympiáda,
- školské kolo v Biblickej olympiáde.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
MŠVVa Š SR	Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2020	Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.	Schválený	01.06.2020	15.12.2020	2100	0	100

MŠVVa Š SR	Cesta k zvýšeniu nadobudnutýc h zručností v rôznych oblastiach vzdelávania	Cieľom projektu je skvalitniť odborné stredoškolské vzdelávanie v SOŠt v Čadci prostredníctvo m aktivít projektu, kotré prispeljú k zlepšeniu kvality a inovácie súčasného výchovno- vzdelávacieh o procese, čo sa prejaví na zlepšení študijných výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovedne j, finančnej a jazykovaj gramotnotsti ako aj v oblasti rozvoja IKT zručností v prepojení s odborným vzdelávaním, ktoré žiakom pomôžu pri lepšej príprave pre potreby praxe ako aj zlepšením kompetencií pedagogickýc h a odborných zamestnanco v rozvíjať u žiakov hore uvedené oblasti gramotnosti.	Schválený	V súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19 sme od projektu odstúpili.	-	116124.48		5806.2 2
---------------	--	--	-----------	---	---	-----------	--	-------------

ŽSK	Vrátme šport do škôl / Tribúna pre multifunkčné ihrisko	Vybudovaním tribúny poskytnúť žiakom, učiteľom, hosťom školy, ale aj širokej verejnosti možnosť kvalitného športového vyžitia a komfortu na hodinách telesnej výchovy, pri sledovaní súťaží a spoločenských udalostiach organizovaných SOŠ technickou v Čadci.	Neschválený	V súvislosti s pandemiou ochorenia COVID-19 projekt pozastavený až do odvolania.		8000		
-----	---	--	-------------	--	--	------	--	--

ŽSK	Podaj mi ruku/ Sebarozvoj pedagogických zamestnancov	Cieľom projektu je podporiť neformálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov s úmyslom predchádzať vzniku negatívnych sociálno-patologických javov. Vytvoríme elektronickú knižnicu a úložisko, ktoré bude prístupné každému pedagogickému zamestnancovi školy. Na úložisku budú k dispozícii rôzne knihy, návody, programy a rady pre budovanie osobnosti učiteľa a MOV so zreteľom na oblasť efektívnej komunikácie, riešenia konfliktov, tímovej spolupráce, rozvoja sociálnych zručností a psychohygieny.	Neschválený	V súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19 projekt pozastavený až do odvolania.		2000		
-----	---	--	-------------	--	--	------	--	--

**17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ  
ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

**18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH  
PODMIENKACH ŠKOLY**

**A) budovy, dielne, odborné učebne**

<b>Kapacita školy k 01.09.2019</b>	600	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	471	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	78.50%
--	-----	-----------------------------------	-----	----------------------------------	--------

	Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinet ov	Priestor v m3/m2	Poznámka
<b>Budovy celkom</b>	4		44591.68/8494.62	
<b>Učebne</b>	24	24	3752.88/1154.73	
Kmeňové	15	15	X	
Jazykové	1	1	X	
Odborné	3	3	X	
IKT	4	4	X	
Laboratória	1	1	X	
<b>Kabinety</b>	7	7	463.32/142.56	
	Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
<b>Šatne</b>	3	Ano	1966.25/605	
<b>Dielne</b>	1	Ano	20412/2268	
<b>Školský internát</b>		Nie		
<b>Školská jedáleň</b>		Nie		
<b>Výdajná školská jedáleň</b>	1	Ano	1170/360	
<b>Telocvična</b>	1	Ano	6518.72/782.48	
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		Nie		
	Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
<b>PC (ks)</b>	230	230	8.6	
<b>Dataprojektory (ks)</b>	30	30	5	
<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	11	11	3	

**B) športoviská**

Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	20.8x33.1	drevo	Vyhovujúci		
Ihrisko - futbalové	18x33	umelá tráva	Vyhovujúci		
Ihrisko - work-outové	4.15x7	guma	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	10.5x5	guma	Vyhovujúci		
Šatne			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Vyhovujúci		
Sprchy			Vyhovujúci		

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	
	Dvojposteľových	
	Trojposteľových	
	Štvorposteľových	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019	
	k 1.1.2020	
	k 15.9.2020	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/ 2020		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	Nie	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019	
	k 30.6.2020	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019	
	k 30.6.2020	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		



Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	
	V rámci „bunky“	Nie	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Výťah	Áno/nie	Nie	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Nie	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Okružná 693, Čadca
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne	124	počet stoličiek v kuchyni
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0
	kuchár	0
	zaučený kuchár	0
	zamestnanci v prevádzke	0
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )	Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	
	k 30.6.2020	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	
	k 30.6.2020	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :	1983/1984	

<b>Plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- kuchyňa</b>		135	
<b>Plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- jedáleň</b>		225	výdajňa
<b>Vykurovanie</b>	<b>vlastné</b>	Nie	
	<b>zo školskej kotolne</b>	Ano	
	<b>iné (názov dodávateľa tepla)</b>	Nie	
<b>Kanalizácia</b>	<b>verejná kanalizácia</b>	Ano	
	<b>vlastná ČOV</b>	Nie	
	<b>ČOV školy</b>	Nie	

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **19.1 Definícia cieľa pre školský rok:**

Definícia cieľa za školský rok 2019/2020

- Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK.
- Pravidelne prehodnocovať obsah a rozsah školských vzdelávacích programov v súlade s meniacimi sa štátnymi vzdelávacími programami, technickým pokrokom a požiadavkami firiem.
- Sledovať zmeny v duálnom systéme vzdelávania a zavádzať ich do praxe.
- Zapájať firmy, s ktorými škola spolupracuje, do spoluúčasti na financovaní hlavne odbornej zložky vzdelávania cestou priamych vkladov do projektov, darov a iných benefitov.
- Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábore žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi a naďalej spolupracovať so základnými školami pri výuke technickej výchovy.
- Pravidelne kontrolovať stav priestorov a realizovať z toho vyplývajúce opravy.

### **19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:**

- Na základe zákona č. 245/2008 Z. z. a zákona č. 61/2015 Z.z. Žilinský samosprávny kraj cez VZN stanovuje škole podľa požiadaviek zamestnávateľov štruktúru a rozsah prijímaných žiakov.
- Na základe požiadaviek firmy Schaeffler Kysuce sme upravili rozsah a obsah študijného odboru mechanik nastavovač a začali pripravovať návrh úpravy ŠKVP pre pripravovaný nový odbor v SDV mechanik elektrotechnik pre šk. r. 2021/2022.
- Pravidelne na základe poznatkov spolupráce školy a firmy Schaeffler Kysuce realizujeme zmeny v SDV.
- Využívali sme finančné zdroje získané od firiem na modernizáciu strojového parku (sústruhy) v odbornom výcviku.
- Úzko spolupracujúce firmy so školou boli nápomocné pri nábore žiakov formou prípravy a distribúcie propagačného materiálu, reklamných predmetov, pri organizovaní súťaže Technickej olympiády žiakov základných škôl, kde nám firmy zabezpečovali ceny pre víťazov všetkých kategórií.
- Zapracovali sme nové trendy v technike do obsahu jednotlivých odborov v teroretickom vyučovaní a zároveň našou snahou bolo aj zabezpečiť tieto nové trendy do praktického vyučovania.
- V šk. r. 2019/2020 sme pre riešenie zlých výchovno-vzdelávacích výsledkov zaslali 149 pozvánok zákonným zástupcom žiakov.
- Zapojili sme sa do štyroch projektov a boli sme úspešní u 2 projektov.
- Pre 6 základných škôl (142 žiakov) sme realizovali výuku predmetu "Technika" v celkovej dĺžke 12 vyučovacích hodín (štyri dni po tri hodiny.).
- V šk. roku 2019/2020 sme vzdelávali 82 žiakov v 48 firmách.

### 19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

Definícia cieľa pre šk. rok 2020/2021

- Zabezpečiť preopakovanie a doučenie obsahu vzdelávania, ktorý sa v šk. roku 2019/2020 pre pandémiu COVID -19 neprebral.
- V prípade novej pandémie COVID-19 je potrebné od samého začiatku vzniku využívať vzdelávacie prostredie v systéme EduPage, Teams alebo nové formy komunikácie so žiakmi.
- Zabezpečiť realizáciu projektu IROP v SOŠt Čadca.
- Zapájať školu do rôznych projektov.
- Vytvárať podmienky pre modernizáciu vzdelávacieho procesu aj v rámci pandémie COVID-19.
- Dopĺňať jednotlivé učebne v teoretickom vyučovaní o ďalšie vzdelávacie panely.
- Na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov postupovať podľa Príkazu riaditeľa č. 4/2015.
- Podľa finančných prostriedkov vytvárať lepšie pracovné prostredie zamestnancov školy.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciu výrobu.</li><li>- Škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou priestorov a vybavenia vrátane zníženia energetickej náročnosti budov.</li><li>- 57. ročná história školy a tradícia strojárstva na Kysuciach,</li><li>- Stabilizovaný pedagogický i nepedagogický kolektív zamestnancov.</li><li>- Široké portfólio študijných a učebných odborov a dlhoročná spolupráca s firmami v rámci odbornej praxe.</li><li>- Spolupráca so strednými školami regiónu, ale aj v zahraničí v rámci prihraničnej spolupráce.</li><li>- Spolupráca s rodičmi, so základnými školami pri výuke technickej výchovy.</li><li>- Skúsenosti zamestnancov s implemantáciou projektov - ESF, MŠVVaŠ SR, ŽSK a iné.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomalá obnova strojového parku v dielni školy.</li><li>- Nezáujem dievčat študovať technické odbory.</li><li>- Nejasná politika štátu v oblasti odborného vzdelávania.</li><li>- Slabá motivácia žiakov dosahovať výborné výsledky vo vzdelávaní.</li><li>- Ťažká zmena v zaužívaných postupoch vzdelávania.</li></ul>
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Zvyšujúci sa nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily v strojárstve v zameraní na CNC technológie.</li><li>- Vysoké uplatnenie absolventov absolventov vo firmách nielen v Žilinskom kraji, ale aj v iných krajoch a v ČR.</li><li>- Možnosť vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odbornej oblasti.</li><li>- Zosúladenie prípravy žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch podľa potrieb trhu práce, duálneho vzdelávania a pod..</li><li>- Fungujúca spolupráca s podobnými školami dvoma i v zahraničí (ČR, Poľsko).</li><li>- Tradícia strojárstva v regióne.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ekonomická kríza SR hospodárstva ešte pred COVID - 19.</li><li>- Pokles výroby vo firmách v dôsledku COVID - 19 a následne prepúšťanie zamestnancov.</li><li>- Prepustení rodičia zo zamestnania nebudú chcieť dávať svoje deti na odbory štúdia, v ktorých boli prepustení.</li><li>- Pomalá digitalizácia štátu v oblasti vzdelávania.</li><li>- Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl.</li><li>- Nepriaznivý demografický vývoj.</li><li>- Stárnuci pedagogický kolektív a dlhodobý proces prípravy nových zamestnancov.</li></ul>

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- Na základe analýzy potrieb pracovného trhu meniť štruktúru študijných a učebných odborov.
- Prispôbovať obsah a rozsah vzdelávania meniacej sa technickej úrovni firiem a potrebám rozvoja Žilinského samosprávneho kraja.
- Motivovať spolupracujúce firmy k spoluúčasti na financovaní materiálno-technického zabezpečenia náradia, učebných pomôcok a podobne.
- Spolupracovať so základnými školami s cieľom ponúkať odbory v závažnosti na potrebu spolupracujúcich firiem.
- Zabezpečovať pracovné podmienky všetkým zamestnancom pre bezproblémový chod školy.
- Starat' sa o kariérový rozvoj pedagogických zamestnancov v nadväznosti na nové technológie, či už pre všeobecnovzdelávacích, odborných učiteľov alebo majstrov odbornej výchovy.
- Materiálno, personálne budovať „centrum odborného vzdelávania a prípravy“ s cieľom udržať technický pokrok a ponúkať služby firmám a širokej verejnosti.
- Aktívne spolupracovať s rodičmi žiakov s cieľom zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky a predchádzať záškoláctvu a ostatným patologickým javom.

**21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
2411 K - mechanik nastavovač	26	7	19	19	0
2413 K - mechanik strojov a zariadení	11	2	9	9	0
3658 K - mechanik stavebnoinštalačných zariadení	9	0	9	9	0
2683 H 11 - elektromechanik – silnoprúdová technika	9	7	2	2	0
2487 H 01 - autoopravár - mechanik	19	11	6	6	2
3678 H - inštalatér	8	4	4	4	0
2464 H - strojný mechanik	5	4	1	1	0
2433 H - obrábач kovov	9	3	6	6	0
2697 K - mechanik elektrotechnik	24	7	14	14	3
<b>Spolu:</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>5</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychoanalýza bola zabezpečená v súlade s platnou legislatívou. Rozvrh hodín pre žiakov v teoretickom vyučovaní vychádzal z potrieb školy, z dopravnej dostupnosti, výdaja stravy v rámci vyučovania a z možnosti, ktoré sú dané materiálno-technickým vybavením školy. Vybudovaním nového ihriska s umelým povrchom a novou telocvičňou spolu so šatňami a sprchami sa zlepšili podmienky pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

<b>Zaradenie</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Vedúci krúžku (meno a priezvisko)</b>
Prírodovedné	Matematika hrou	30	Mgr. Marta Privarová
Spoločensko-vedné	Netradične v slovenčine	30	Ing. Terézia Kamenišťáková
	Osobnosti literárnych dejín	30	Mgr. Emília Drastichová
	Praktická angličtina	30	Mgr. Eva Masariková
	Putovanie nemeckou gramatikou	30	PhDr. Michaela Varmusová
	Speak	30	Ing. Anna Kuffová
Športové	Florbalový	28	Bc. Michal Učník
	Kondičné posilňovanie	30	Mgr. Ladislav Mítka
	Strelecký	28	Pavol Gomola

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

<b>Úroveň</b>	<b>Súťaž</b>	<b>Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)</b>	<b>Umiestnenie</b>
Celoslovenské kolo	Expert geniality show	Branislav Liščák	16.
		Michal Balošák	17.
		Patrik Klužák	18.
	XV. ročník súťaže odborných vedomostí a zručnosti v odbore mechanik elektrotechnik SOŠ e Žilina	Peter Capek , Rastislav Grochal	6.
	XV. ročník súťaže odborných vedomostí a zručnosti v odbore strojní mechanik , mechanik strojov a zariadení , SOŠ t Čadca	Jakub Ďurkáč , Jakub Klus	1.
Krajské kolo	Olympiáda ľudských práv	Milan Martinkovič	.

Medzinárodné kolo	Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a zručností v odboroch strojný mechanik , mechanik strojov a zariadení SOŠt Čadca	Jakub Ďurkáč , Jakub Klus	1.
	Mladý stavbár	Comorek, Capek	6.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Župna kalokagatia	Tomáš Hofer, Dávid Kajánek, Milan Šmahajčík, Ján Kanálik, Jozef Polka	1.
Medzinárodná	Biatlon	Michal Chochrun, Dávid Kajánek, Jozef Polka,	5.
	Futbalový turnaj	Dávid Kajánek, Ján Kanálik, Jozef Polka, Matej Lušňák, Patrik Kupka, Marián Bystřický, Milan Šmahajčík, Peter Hrtus, Patrik Smržo, Róbert Rábik, Tomáš Hofer, Samuel Trúchly	2.
	Stolný tenis	Michael Zakucia, Matej Maslík	4.
	Volejbal	Vladimír Martiniak, Miloš Rapant, Rastislav Grochal, Jozef Polka, Tomáš Hofer, Mário Varmus	5.

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu

<b>Spolu</b>				0
--------------	--	--	--	---

#### D) CVČ

<b>p.č.</b>	<b>názov krúžku</b>	<b>počet žiakov</b>	<b>periodicita</b>	<b>vedúci krúžku</b>
-------------	---------------------	---------------------	--------------------	----------------------

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: