



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola technická
Adresa školy:	Okružná 693, 022 01 Čadca
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/432 76 48, 041/432 76 49, 041/432 76 50, 041/432 32 27, 041/432 76 40 0908 440 798
Faxové čísla školy:	041/ 432 76 50, 041/432 76 41
Internetová stránka školy:	www.sostca.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	info@sostca.sk frantisek.kajanek@sostca.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	František Kajánek, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Tibor Lukáč, Mgr.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Stanislav Špila, PaedDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Štefánia Mazúrová, Ing.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Renáta Kolenová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Mária Semanová, Mgr.
Školský psychológ	nemáme

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda – PaedDr. Vlasta Banetková	volená
2.	Tajomníčka – Vlasta Krkošková	nepedagogických zamestnancov školy
3.	Podpredseda – František Maslík	pedagogických zamestnancov školy
4.	Člen - Bc. Anna Michalinová	rodičov
5.	Jana Kubiátková	rodičov
6.	Jana Kubiátková	rodičov
7.	Bc. Zuzana Mešková	delegovaná ŽSK
8.	PaedDr. Andrea Šimurdová	delegovaný ŽSK
9.	Mgr. Alena Čerňanská	delegovaná ŽSK
10.	Ing. Marián Franek	delegovaná ŽSK
11.	Lubomír Škola	žiacov školy
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		Jún 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Rada školy – vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam. Ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Pedagogická rada školy – zbor pedagogických zamestnancov školy, ktorý sa vyjadruje k závažným skutočnostiam týkajúcich sa školy, podáva návrhy, hlasuje a pod.

Predmetové komisie – v šk. r. 2013/2014 pracovalo 9 komisií. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety a sú oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy.

Metodické združenie – v šk. r. 2013/2014 pracovalo v škole 23 MZ, ktorých úlohou je riešiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov triedy.

Vyrad'ovacia a likvidačná komisia DHIM – komisia na základe návrhov na vyradenie, posudzuje predložený majetok a doporučuje riaditeľovi školy jeho schválenie/neschválenie na vyradenie a následnú likvidáciu.

Škodová komisia – posudzuje vzniknuté škody, pripravuje návrhy na rozhodnutie o uplatňovaní zodpovednosti za školu, jej závery majú charakter odporúčaní pre riaditeľa školy.

Komisia na posúdenie možnosti využitia neupotrebitelného alebo prebytočného majetku – posudzuje možnosti využitia neupotrebitelného alebo prebytočného majetku, prípadne ho ponúka na prevod iným organizáciám v zriaďovacej pôsobnosti ŽSK.

Komisia BOZP navrhuje opatrenia v oblasti riadenia, kontroly a zlepšovania stavu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hodnotí vývoj pracovnej úrazovosti a chorôb z povolania, havárií technických zariadení a ostatných otázok bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, vrátane stavu pracovného prostredia a pracovných podmienok.

Rodičovská rada – je združená v občianskom združení rodičov a podáva podnety vedeniu školy.

Žiacka školská rada – dáva podnety vedeniu školy na riešenie.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	161	10			6	164	10		
	2. ročník	6	166	13			6	163	13		

	3. ročník	5	135	4		5	133	4	
	4. ročník	4	83	1		4	82	1	
	5. ročník								
	6. ročník								
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	28			1	17		
	2. ročník	1	20			1	20		
Externé a kombinované štúdium									
Spolu:		23	593	28		23	579	28	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	11		2		11		2	
2. ročník	16		4		16		3	
3. ročník	23		2		23		2	
4. ročník	7	1			7	1		
5. ročník								
Spolu:	57	1	8		57	1	7	
Spolu CH + D:	58		8		58		7	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2411 K	mechanik nastavovač	1	30	3A	4	25	44	27
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	30	3A	4	29	58	29
3658 K	mechanik stavebnoinštalračných zariadení	0,7	20	3A	4	10	14	11
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,5	16	3A	4	9	20	11
2464 H	strojný mechanik	1	30	3C	3	15	33	20
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	30	3C	3	31	52	28
3678 H	inštalatér	0,5	14	3C	3	7	18	11
2683 H 11	elektromechanik – silnopráúdová technika	0,3	10	3C	3	10	26	9
3757 L	dopravná prevádzka	1	20	3A	2	20	20	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3759 K	komerčný pracovník v doprave	0,3	10	3A	4	1	1	0
2426 K	programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	0,5	14	3A	4	1	5	0
2433 H	obrábateľ kovov	0,5	16	3C	3	3	5	0
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	0,7	20	3C	3	2	10	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		584	X	579	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	16	2,74	20	3,46
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,51	1	0,17
	prospeli veľmi dobre	52	8,91	66	11,40
	prospeli	478	81,85	487	84,11
	neprospeli	34	5,82	4	0,69
	neklasifikovaní	1	0,17	1	0,17
celkový prospech za školu		2,69	X	2,63	X
Správanie	veľmi dobré	546	93,49	539	93,09
	uspokojivé	25	4,28	17	2,94
	menej uspokojivé	12	2,05	19	3,28
	neuspokojivé	1	0,18	4	0,69
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	45171	X	49383	X
	počet ospravedlnených hodín	43178	95,59	46584	94,33
	počet neospravedlnených hodín	1993	4,41	2799	5,67

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	3,05	3,06	3,30	3,38			3,18
API	Aplikovaná informatika	1,93						1,93
AUR	Automatické riadenie			2,74	2,19			2,63
ASV	Automatizácia strojárkej výroby	2,78						2,78
ATN	Automobilová technika a technológia	2,48						2,48
ADP	Automobilové diely a príslušenstvo				2,80			2,80
CES	Cestná a mestská doprava	2,11						2,11
CIS	Číslicová technika		3,03					3,03
DEJ	Dejepis	2,57	2,31					2,50
DOG	Dopravná geografia		1,50					1,50
EKO	Ekonomika	2,72	3,07	3,10	2,27			2,72
EPO	Ekonomika a podnikanie		2,45					2,45

EKU	Ekonomika a účtovníctvo				2,63		2,63
ELR	Elektrické merania		2,80				2,80
ESP	Elektrické stroje a prístroje		3,80	3,65	3,05		3,49
ELE	Elektronika		3,08				3,32
EMZ	Elektronika motorových vozidiel		3,70	3,60			3,65
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť			3,86	3,03		3,45
EOT	Elektrotechnické materiály		3,10				3,10
ELK	Elektrotechnika		3,07				3,07
EMW	Elektrotechnika motorových vozidiel		3,65	3,68			3,69
EMO	Elektrozariadenia motorových vozidiel	2,44	2,35				2,40
FYZ	Fyzika	2,73	3,12	2,90			2,93
GED	Geodézia	3,45	2,80				3,13
GSY	Grafické informačné systémy			2,05			2,05
GRS	Grafické systémy	2,67	2,43	2,38			2,47
INF	Informatika	1,67	1,81				1,74
IOD	Informatika v odbore			2,00			2,00
KMU	Komunikácia				2,27		2,27
KOA	Konštrukcia a opravy automobilov		3,17	2,86			2,98
KOC	Konštrukčné cvičenia			2,77	2,64		2,70
KOM	Kontrola a meranie	3,00					3,00
MAD	Manažment v doprave		2,65				2,65
MAT	Matematika	2,74	3,23	3,12	2,71		2,98
MTE	Materiály	2,32					2,32
NBV	Náboženská výchova	ABS.	ABS.				ABS.
NEJ	Nemecký jazyk	2,82	2,84	2,78	2,95		2,90
OBN	Občianska náuka	2,74	2,49	2,31			2,59
OPC	Obchodno-prepravná činnosť cestnej a mestskej dopravy				3,00		3,00
PRX	Odborná prax	1,72	2,00				1,86
ODK	Odborné kreslenie	2,64	2,62				2,62
OVY	Odborný výcvik	2,15	1,95	1,73	1,72		1,92
PNS	Plynárenstvo			2,75			2,75
POG	Počítačová grafika				1,44		1,44
PCI	Počítačové siete			2,63	2,63		2,63
PDP	Podnikanie v doprave	2,78					2,78
PCP	Práca s počítačom				1,38		1,38
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	2,22	2,30				2,26
PLZ	Príprava a realizácia stavieb				2,45		2,45
PRO	Programovanie			3,19	2,75		2,97
PCM	Programovanie CNC strojov		1,54	1,20	1,37		1,37
SWW	Programové vybavenie počítačov			2,81	2,88		2,84
REE	Rozvod elektrickej energie		3,50	3,65	3,24		3,53
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,27	3,26	3,35	3,18		3,28
SBN	Stavebná technológia	2,91	2,50				2,70
STK	Stavebné konštrukcie	3,18	3,73				3,45
STT	Strojárska technológia	2,88	2,93	3,13			2,97
STZ	Stroje a zariadenia			1,90			1,90
STN	Strojníctvo	3,18	3,18				3,18
SHK	Strojopis a hospodárska korešpondencia				1,75		1,75
SQK	Systémy riadenia kvality				1,53		1,53
TNI	Technická mechanika	2,71					2,71
TCK	Technické kreslenie	2,93	2,56				2,80
TMN	Technické meranie		2,27		1,33		1,80
HWW	Technické vybavenie počítačov			2,63	2,50		2,56
TEC	Technológia	2,83	3,13	2,98	3,16		2,97

TMO	Technológia montáže	2,79	3,55				3,06
TSV	Telesná a športová výchova	1,30	1,71	1,62	1,23		1,48
TVZ	Tovarnoznalectvo				2,50		2,50
USP	Úvod do sveta práce			3,23	2,00		2,82
VYT	Výpočtová technika	2,00	2,65	1,40	1,84		2,05
VYU	Využitie elektrickej energie		2,80	2,84	2,76		2,86
ZAE	Základy elektrotechniky	3,11					3,11
ZMA	Základy manažmentu				1,93		1,93
ZLA	Základy stavebnej mechaniky		2,50				2,50
ZYT	Základy technickej mechaniky				2,10		2,10
ZSI	Zasielateľstvo		3,45				3,45
ZAL	Zásobovanie plynom		2,30		2,91		2,60
Spolu:		2,62	2,75	2,71	2,45		2,63

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		102	57,4
Anglický jazyk	B1	73	43,7
Nemecký jazyk	B1	26	25,9
Matematika		3	40,0

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		102	53,79
Anglický jazyk	B1	73	58,22
Nemecký jazyk	B1	26	60,96

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		100	2,78
Anglický jazyk	B1	72	2,68
Nemecký jazyk	B1	28	2,46
Matematika		3	1,00
Teoretická časť odbornej zložky		100	2,61
Praktická časť odbornej zložky		102	2,10

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	27	4	6	17	0	0
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	10	1	2	6	0	1
26 83 2 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	7	0	0	6	1	0
3678 2	Inštalatér	8	1	0	7	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 4	Mechanik nastavovač	denná	3A
2426 4	Programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	denná	3A
2490 4 01	Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – automobilové diely a príslušenstvo	denná	3A
2697 4	Mechanik elektrotechnik	denná	3A
3658 4	Mechanik stavebnoinšalačných zariadení	denná	3A
3759 4	Komerčný pracovník v doprave	denná	3A
2464 2	Strojní mechanik	denná	3C
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	denná	3C
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	denná	3C
2683 2 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	3C
3678 2	Inštalatér	denná	3C
2414 L 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	3A
2411 K	Mechanik nastavovač	denná	3A
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	denná	3A
2697 K	Mechanik elektrotechnik	denná	3A
3658 K	Mechanik stavebnoinšalačných zariadení	denná	3A
2464 H	Strojní mechanik	denná	3C
2487 H 01	Autoopravár - mechanik	denná	3C
2487 H 02	Autoopravár - elektrikár	denná	3C
2683 H 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	3C
3678 H	Inštalatér	denná	3C
3757 L	Dopravná prevádzka	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3137 K	Operátor odevnej výroby	denná	3A	2011
3684 H	Strechár	denná	3C	2011
2433 H	Obrábač kovov	denná	3C	2011

2683 H 15	Elektromechanik – úžitková technika	denná	3C	2011
2414 L 02	Strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	3A	2011
2675 L 01	Elektrotechnika - energetika	denná	3A	2011
2675 L 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	3A	2011

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	15	0	0
Muži	38	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	53	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100%	0%	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	0
	do 40 rokov	12	0
	do 50 rokov	10	0
	do 60 rokov	25	0
	do 62 rokov	2	0
dôchodcovia	1	0	0
Spolu (veková štruktúra):	53	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	15	
Muži	11	
Spolu (kontrolný súčet):	26	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	15
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	26	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		

do 40 rokov	ženy			
	muži	2	externá	Dubnický technologický inštitút
do 50 rokov	ženy	1	externá	UK Bratislava
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži	1	externá	Dubnický technologický inštitút
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		4	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100%
2.	Aplikovaná informatika	100%
3.	Automatické riadenie	100%
4.	Automatizácia strojárkej výroby	100%
5.	Automobilová technika a technológia	100%
6.	Automobilové diely a príslušenstvo	100%
7.	Cestná a mestská doprava	100%
8.	Číslicová technika	100%
9.	Dejepis	100%
10.	Dopravná geografia	100%
11.	Ekonomika	100%
12.	Ekonomika a podnikanie	100%
13.	Ekonomika a účtovníctvo	100%
14.	Elektrické merania	100%
15.	Elektrické stroje a prístroje	100%
16.	Elektronika	100%
17.	Elektronika motorových vozidiel	100%
18.	Elektrotechnická spôsobilosť	100%
19.	Elektrotechnické materiály	100%
20.	Elektrotechnika	100%
21.	Elektrotechnika motorových vozidiel	100%
22.	Elektrozariadenia motorových vozidiel	100%
23.	Fyzika	100%
24.	Geodézia	100%
25.	Grafické informačné systémy	100%
26.	Grafické systémy	100%
27.	Informatika	57%
28.	Informatika v odbore	100%
29.	Komunikácia	100%
30.	Konštrukcia a opravy automobilov	100%
31.	Konštrukčné cvičenia	100%
32.	Kontrola a meranie	100%
33.	Manažment v doprave	100%
34.	Matematika	100%
35.	Materiály	100%
36.	Náboženská výchova	100%
37.	Nemecký jazyk	100%
38.	Občianska náuka	100%

39.	Obchodno-prepravná činnosť cestnej a mestskej dopravy	100%
40.	Odborná prax	100%
41.	Odborné kreslenie	100%
42.	Odborný výcvik	100%
43.	Plynárenstvo	100%
44.	Počítačová grafika	100%
45.	Počítačové siete	100%
46.	Podnikanie v doprave	100%
47.	Práca s počítačom	100%
48.	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100%
49.	Príprava a realizácia stavieb	100%
50.	Programovanie	100%
51.	Programovanie CNC strojov	100%
52.	Programové vybavenie počítačov	100%
53.	Rozvod elektrickej energie	100%
54.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
55.	Stavebná technológia	100%
56.	Stavebné konštrukcie	100%
57.	Strojárska technológia	100%
58.	Stroje a zariadenia	100%
59.	Strojníctvo	100%
60.	Strojopis a hospodárska korešpondencia	100%
61.	Systémy riadenia kvality	100%
62.	Technická mechanika	100%
63.	Technické kreslenie	100%
64.	Technické meranie	100%
65.	Technické vybavenie počítačov	100%
66.	Technológia	100%
67.	Technológia montáže	100%
68.	Telesná a športová výchova	100%
69.	Tovarnoznalectvo	100%
70.	Úvod do sveta práce	100%
71.	Výpočtová technika	100%
72.	Využitie elektrickej energie	100%
73.	Základy elektrotechniky	100%
74.	Základy manažmentu	100%
75.	Základy stavebnej mechaniky	100%
76.	Základy technickej mechaniky	100%
77.	Zasielateľstvo	100%
78.	Zásobovanie plynom	100%
Celkový priemer (%):		99,45%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2013/2014 pracovala výchovná poradkyňa podľa schváleného „Plánu práce“. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ pristupovala k žiakom ako k partnerom, rešpektovala ich názory a na zabezpečenie disciplíny prijímala také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou. Opatrenia na zamedzenie a elimináciu rizikového správania boli zamerané na :

- formovanie právneho vedomia a trestnoprávnu zodpovednosť žiakov,
- na trestnoprávnu zodpovednosť pedagogických zamestnancov,
- na osvojenie mravných hodnôt,
- na prosociálne správanie žiakov a pedagogických zamestnancov.

Na ochranu žiakov pred fyzickým a psychickým násilím, ako je týranie, šikanovanie, sexuálne zneužívanie a tiež pred požívaním psychotropných látok sme využívali rôzne druhy prevencie (besedy, prednášky, filmy, ukážky práce polície a iné).

V zmysle akčného plánu predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu a intolerancie sme zabezpečili systematické vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti. Osobitnú pozornosť sme venovali prevencii uvedených sociálno-patologických javov mládeže.

Výchovu k ľudským právam sme v rámci „Národného plánu výchovy k ľudským právam 2005 – 2014“ usmerňovali tak, aby boli integrálnou súčasťou celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Výchova žiakov k ochrane ľudských práv bola aktivizovaná zadávaním pohovorom, návštevou filmových a divadelných predstavení a koncertov, zadávaním problémových úloh a projektov s touto tematikou.

Zákon o ochrane nefajčiarov je ošetrený v školskom poriadku, ktorý prísne zakazuje fajčenie v budovách školy, v celom areáli školy a na všetkých mimoškolských akciách organizovaných školou. „Prehlásenie o zákaze fajčenia a požívania alkoholu a toxických látok“ potvrdzujú žiaci svojím podpisom vždy na začiatku školského roku.

Výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s ostatnými pedagogickými zamestnancami, rodičmi a žiakmi. Robí pohovory, zápisy a dáva im odporúčania na iných špeciálnych odborníkov (psychológa, špeciálneho pedagóga, psychiatra...). Pedagogickí zamestnanci priebežne monitorujú náhle zmeny v správaní žiakov a pri podozrení, že ide o ohrozenie zdravého psychického, alebo morálneho vývinu ohlásia to výchovnej poradkyňi. Ak ide o alkoholovú, alebo inú drogovú závislosť spolupracujú pedagogickí zamestnanci nielen s rodičmi a výchovnou poradkyňou, ale aj s psychiатrom pre drogovú závislosť, prípadne s políciou. Koordinuje aj žiacku školskú radu, ktorej predsedom je Samuel Blanár z III.C triedy. Títo žiaci sa pravidelne stretávajú a riešia aktuálne problémy.

V tomto školskom roku sme sa aktívne zapojili do týchto aktivít:

- svetový deň prevencie AIDS – červené stužky,
- Valentínska kvapka krvi,
- Deň narcisov,
- Dni nezábudiek.

Pri príležitosti Dňa nezábudiek sa v dňoch 11.09.2013 -14.09.2013 konala zbierka pre Ligu za duševné zdravie formou SMS správ a vo vestibule školy bola urobená nástenka, ktorá podávala základné informácie o duševnom zdraví človeka.

V októbri výchovná poradkyňa zrealizovala anketu o šikanovaní a iných patologických javov, s ktorými sa môžu stretnúť. Túto anketu na začiatku novembra vyhodnotila a odovzdala riaditeľovi školy. Riaditeľ po preštudovaní tohto materiálu zvolal zástupcov školy a výchovného poradcu, ktorých informoval o výsledkoch ankety.

Dňa 15.11.2013 sa niektorí žiaci zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi pri príležitosti Študentskej kvapky krvi..

Dňa 15.11.2013 trieda III.C pripravila imatrikuláciu pre žiakov prvých ročníkov a bolo zorganizované filmové predstavenie „Gravitácia“.

Dňa 25.02.2014 sa žiaci, ktorí dovŕšili 18 rokov zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi pri príležitosti „Valentínskej kvapky krvi“. Táto kampaň sa niesla v znamení hesla: „Pre nikoho si ten pravý“.

V marci sa zrealizovala opakovaná anketa ohľadom šikanovania a v spolupráci s vedením školy boli navrhnuté príslušné opatrenia.

Dňa 11.04.2014 sme v spolupráci s členmi žiackej školskej rady a koordinátorom prevencie zrealizovali zbierku pri príležitosti „Dňa narcisov“ na podporu boja proti rakovine.

Pre všetkých študentov končiacich ročníkov bola zabezpečená beseda s pracovníkmi Úrade práce.

Dňa 4.6.2013 sa dvaja členovia žiackej školskej rady Samuel Blanár a Marek Ľubomír Škola zúčastnili stretnutia v Třinci so žiakmi participujúcimi na prihraničnej spolupráci medzi školami z Českej a Poľskej republiky.

Výchovný poradca sa pravidelne stará o nástenku výchovného poradcu a žiakom odpovedá na otázky zo schránky dôvery.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Skupina primárnej prevencie pracovala podľa plánu práce ako 4-členný tím pod vedením Mgr. Márie Semanovej. Na prvom stretnutí bola skupina oboznámená s plánom práce a uskutočnila sa príprava na aktivity pre jednotlivé triedy. V rámci projektu „Červené stužky“ sa na našej škole urobila veľká nástenka, nosili sa červené stužky a 5 tried videlo film Anjeli s problematikou AIDS, 2 triedy videlo DVD s názvom „Do tváre s tematikou AIDS a pohlavné choroby“ a 6 tried videlo film „Príbehy anjelov“ a dňa 29.11.2013 štyria žiaci prezentovali našu školu v Žiline v rámci projektu „Červené stužky“. Dňa 29.11.2013 sme reprezentovali školu na celoslovenskom stretnutí v Žiline a počas týždňa boja proti AIDS a HIV sa urobila finančná zbierka. Táto zbierka bola odoslaná na misiu sv. Jána v Barbetone, kde sa liečia deti a dospelí na chorobu AIDS. V mesiaci september boli 2 žiaci z II.A triedy zapojení do vytvárania rovesníckych skupín organizovaných Mestskou políciou v Čadci a naďalej s ňou spolupracujú.

V mesiaci november a december prebehli tieto aktivity:

- 18.11.2013 – aktivita v II.A – AIDS a sex, pravda o drogách a fajčenie
- 18.11.2013 – aktivita v I.F a III.E – Pravda o drogách
- 19.11.2013 – aktivita v II.B – Rodinné vzťahy, anabolika, trestno-právna zodpovednosť
- 06.12.2013 – aktivita v I.A, I.B, I.D, III.A, III.B – Pravda o drogách

Dňa 25.3.2014 sa urobila nástenka a nosili sa biele stužky na znak úcty k životu - ku dňu Počatého dieťaťa.

Dňa 11.4.2014 sa konala zbierka pred obchodným centrom „LIDL“ pre onkologických pacientov. K tejto akcii žiaci urobili aj nástenku, kde boli letáky o rôznych onkologických ochoreniach a o prevenciách k týmto ochoreniam. Výťažok tejto zbierky bol odoslaný na príslušnú organizáciu v meste Čadca.

V dňoch 13. až 14. 5.2014 sa v II.C a II.D triede konali aktivity na témy Trestnoprávna zodpovednosť, anabolika, fajčenie a alkohol v spolupráci s mestskou políciou a RÚVZ Čadca -odborom zdravotnej výchovy

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Pedagogicko – psychologická poradňa Čadca

rodičovské združenie (celoškolské, triedne)

Okresná knižnica Čadca

Polícia Čadca

Prokuratúra Čadca

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Uskutočnila sa na „Burza informácií, vzdelávania a zamestnanosti“ organizovanom Úradom práce, rodiny a sociálnych vecí v Čadci

Spolupráca školy s rodičmi:

V novembri sa uskutočnilo celoškolské rodičovské združenie, na ktorom rodičia schvaľovali čerpanie a rozpočet finančných prostriedkov z Občianskeho združenia. Na tomto združení vystúpil aj výchovný poradca, ktorý oboznámil rodičov s rôznymi patogénnymi javmi. Riaditeľ školy sa stretol 2x s radou rodičov školy. Na týchto stretnutiach boli prítomní aj zástupcovia riaditeľa školy, ktorí odpovedali na otázky rodičov.

Vyučujúci, majstri alebo triedni učitelia si prizývajú rodičov problémových žiakov na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov. Ak sa nezjedná náprava, rodičia sú pozvaní spolu so žiakom k riaditeľovi školy.

Celkovo bolo zaslaných v I. polroku šk. roku 2013/14 189 pozvánok a v II. polroku bolo zaslaných 204 pozvánok rodičom, z toho 38 rodičov bolo pozvaných k riaditeľovi školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- beseda so spisovateľmi, novinármi, literárnymi kritikmi a osobnosťami kultúrneho života,
- Burza informácií, vzdelávania a zamestnanosti,
- Články v regionálnych novinách.

Školský časopis:

Nemáme.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada aktívne pracuje od 11.10.2005. V školskom roku 2013/2014 bol predsedom Samuel Blanár, žiak III.C triedy. Odbornú pomoc im poskytovala Mgr. Renáta Kolenová. Na žiackych radách sa pravidelne zúčastňoval riaditeľ školy, ktorý odpovedal žiakom na rôzne otázky a problémy, ktoré sa vyskytovali v triedach, prípadne v škole. Žiaci boli spoluorganizátormi propagovania darcovstva krvi a Dňa narcisov.

liné aktivity:

- súťaže na škole
 - školské kolo žiakov v Žilinskej Kalokagatií,
 - školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku,
 - školské kolo SOČ,
 - školské kolo ZENIT v elektronike
 - školské kolo v Biblickej olympiáde
 - školské kolo Hviezdoslavov Kubín
 - školské kolo „autoopravár – Junior“
 - školské kolo súťaže „zručností“ u III. ročníkov
 - „Mladý Slovák“
 - školské kolo súťaže „KIA Invation Award“
- okresné kolá v športových súťažiach:
 - okresné kolo vo futsale – 1. miesto
 - okresné kolo v stolnom tenise SŠ – 3. miesto
 - futbalový turnaj o pohár predsedu ŽSK v Krásnej n/Kysucou – 2. miesto
 - župná liga v malom futbale o pohár predsedu ŽSK v Krásnej n/Kysucou - 2. miesto
 - okresné kolo v cezpoľnom behu družstiev – 5. miesto
- exkurzie:
 - exkurzia do Třineckých železár,
 - exkurzia žiakov do firmy Continental Matador Ruber Púchov,
 - exkurzia do KIA Slovakia v Tepličke nad Váhom,
 - exkurzia na Autosalón Bratislava,
 - exkurzia na Autosalón Nitra,
 - exkurzia na Strojársky veľtrh Nitra,
 - exkurzia ELO SYS Trenčín,

- exkurzia do vodnej elektrárne Orava,
 - exkurzia Technického múzea a Múzea manželov Zátokovcov v Kopřivnici
 - exkurzia Volkswagen Bratislava
 - exkurzia Coneco Bratislava
- iné:
 - pilotné testovanie medzinárodnej štúdie OECD PISA 2014 – marec, apríl 2014 (porovnanie výkonu žiakov v medzinárodnom a monokultúrnom kontexte)
 - žiak Ľubomír Kordek je juniorským reprezentantom SR na saniach

Súťaže zručnosti školský rok 2013/2014

1. Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností dňa 29.5.2014-30.05.2014 SOŠs Považská Bystrica v odbore Mechanik nastavovač
 11. Dávid Budoš
 19. Jozef Líška
2. Medzinárodná súťaž zručností družobných škôl 28.05.2014 v Skoczowe v odbore Mechanik elektrotechnik.
 4. Tomáš Vašíček
 6. Rastislav Kupšo
3. Medzinárodná súťaž zručností družobných škôl 30.04.2014 v Čadci v odbore Auto opravár mechanik.
 1. Jakub Voštinák
 3. Štefan Litvík
 5. Jakub Chmúra
4. Medzinárodná súťaž zručností družobných škôl 29.04.2014 v Čadci v odbore Mechanik nastavovač.
 1. Adam Straka
 2. Viktor
5. Medzinárodná zväračská súťaž LINDE 15.04-16.04.2014 vo Frýdku-Místku.
 - Metóda 311
 19. Marek Ceniga
5. Medzinárodná súťaž zručnosti ZLATÝ PILNÍK 17.03.2014 v Opave v odbore Strojní mechanik.
 7. Dominik Nagy
 14. Stanislav Serafín
6. Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností dňa 12.2.2014-13.02.2014 SOŠs Kysucké Nové Mesto v odbore Mechanik nastavovač.
 10. Dávid Budoš
 14. Jozef Krela

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Škola bez závislosti? Skúsme to takto	neakceptovaný					

	Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie	SNP v dielach našich autorov	Neakceptovaný					
	Vráťme šport do škôl 2013	Letný biatlon stredných škôl v regióne Kysúc v rámci prihraničnej spolupráce	schválený	03.10.2013	03.10.2013	730,--	70,--	660
MŠVvaŠ SR	Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania v nedostatkových odboroch na rok 2014.	Vyučovanie Technickej výchovy pre žiakov základných škôl na SOŠt Čadca.	schválený	1.5.2014	31.12.2014	3160	600 Kinex INA	160
	Rozvojový projekt na podporu budovania centier odborného vzdelávania a prípravy na rok 2014	Inovácia technologického vybavenia v oblasti CNC programovania.	schválený	1.5.2014	31.12.2014	12000	4000 INA	4000
	Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2014	Zvyšovanie odborných kompetencií pomocou grafických systémov Profi CAD, PC Shematik	Neschválený	1.5.2014	31.12.2014	1743	93	-
Fondy EU	Zo školských lavíc do zamestnania	Premena tradičnej školy na modernú	schválený	3.01.2013	30.06.2015	129 832,20	6491,61	-
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Inšpekcia bola vykonaná 18.03.2014.

Predmet školskej inšpekcie:

– Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

Následná inšpekcia vykonaná na základe výsledkov tematickej inšpekcie zo dňa 03.06.2013 konanej 10.06.2013, ktorej predmetom bola kontrola odpovedových hárkov z externej časti maturitnej skúšky.

Opatrenie – Oboznámiť všetkých pedagogických zamestnancov so závermi správy o výsledkoch školskej inšpekcie a upozorniť ich na nedostatky, ktoré sa vyskytli pri vyhodnocovaní EČ MS.

Prijaté opatrenie bolo splnené.

– Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole

Predmetom kontroly bolo zistiť:

- pripravenosť školy na externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky (EČ a PFIČ MS),
- priebeh a organizácia administrácie testov externej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- priebeh administrácie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS) zo SJL,
- hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou (ÚKO) EČ MS zo SJL

Záver – škola zabezpečila prípravu testovania EČ a PFIČ MS v súlade s pokynmi. Pre žiakov zabezpečila nerušený priebeh a organizáciu administrácie testov EČ a PFIČ MS zo SJL vrátane žiakov so ZZ. Vytvorila vhodné podmienky na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou EČ MS.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	650	Skutočný počet žiakov:	593	Naplnenosť školy (%):	91,23
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2			
Z toho	Učebne	27			
	Kmeňové	17	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	4	X		
	IKT	3	X		
	Laboratória	1	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno			
Dielne	(Áno/Nie)	Áno			
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno			
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie			
Technika	PC (ks)	168	X		
	Dataprojektory (ks)	24	X		
	Interaktívne tabule (ks)	6	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	12,6X27,5	guma	nevyhovujúci		
Telocvičňa						
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A	18X33	umelá tráva	vyhovujúci		

Atletický ovál	N				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	9,5X6,4	koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviest')	N					
Šatne	vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát - nemáme

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013			
	k 1.1.2014			
	k 15.9.2014			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013			
	k 30.6.2014			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013			
	k 30.6.2014			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				

Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Okružná 693, Čadca
-------------------------------------	---

SOŠ technická Čadca dováža obedy pre žiakov a zamestnancov zo školskej jedálne Obchodnej akadémie D.M.Janotu Čadca, ktorá nám zároveň zabezpečuje dovoz a výdaj stravy.

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		124	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013		

	k 30.6.2014		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1982/83	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		135	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		225	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2013/2014 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Inovovať školský vzdelávací program u študijného odboru mechanik-nastavovač, súčasne vzdelávať pedagogických zamestnanov pre nové technológie, ako sú AutoCad, Hadeinheim, Interaktívna tabuľa a pod.
2. Pre podporu remesiel realizovať výučbu aspoň 200 žiakov základných škôl v technickej výchove v priestoroch SOŠt v Čadci pod dohľadom majstrov odbornej výchovy.
3. Inovovať počítačové vybavenie v učebni č. 14, 15 a 16.
4. Pracovať na tvorbe nových učebných textov odborných predmetov ako zdroja informácií pre žiakov.
5. Zabezpečiť prepojenie teórie s praxou formou odborného rozvoja žiakov školy vo firmách.
6. Doplňenie nových technológií do vzdelávacieho procesu.
- 7.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

1. Školský vzdelávací program u študijného odboru mechanik-nastavovač bol inovovaný
2. V škole prebiehala príprava žiakov základných škôl v technickej výchove v celkovej počte 200 žiakov
3. Učebne č. 14 bola vybavená novými počítačami, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, skenerom a tlačiarňou, učebňa č. 15 bola vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, skenerom a tlačiarňou, učebňa č. 16 bola dovybavená tromi novými počítačmi a boli zakúpené špeciálne programy Autodesk
4. Boli spracované a vydané nové učebné texty – celkovo 9 druhov učebných textov
5. Prepojenie teórie s praxou sa realizovalo v rámci odborného rozvoja žiakov vo firmách regiónu Kysuč, ale aj Žiliny, či Bytče.
6. Boli zakúpené licencie programu Autodesk. Bol zakúpený procesor CNC kodu Heidenheim, riadiaci systém sústruhu, programy EAGLE, meracie prístroje pre teoretické vyučovanie pre výuku elektro odborov

Definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

V školskom roku 2014/15 sa zameriame hlavne na tieto ciele:

1. Prehodnotiť štruktúru učebných a študijných odborov podľa potrieb firiem a ŽSK.
2. Pravidelne prehodnocovať obsah a rozsah školských vzdelávacích programov v súlade s meniacimi sa štátnymi vzdelávacími programami, technickým pokrokom a požiadavkami firiem.
3. Sledovať zmeny v duálnom systéme vzdelávania a zavádzať ich do praxe.
4. Zapájať firmy, s ktorými škola spolupracuje, do spoluúčasti na financovaní hlavne odbornej zložky vzdelávania cestou priamych vkladov do projektov, darov a iných benefitov.
5. Intenzívne spolupracovať s firmami pri nábore žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov v základných školách, nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi a naďalej spolupracovať so základnými školami pri výuke technickej výchovy.
6. Pravidelne kontrolovať stav priestorov a realizovať z toho vyplývajúce opravy.

7. Prehodnocovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy a súčasne vysielat' zamestnancov školy na vzdelávanie, ktorého cieľom je nielen uplatňovanie nových zákonov, ale hlavne zavádzanie nových technických poznatkov do vzdelávania a výchovy.
8. Priebežne hľadať možnosti financovania rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvičnice a vytvárať predpoklady zabezpečenia tejto úlohy.
9. Zapracovať do plánu „centra“ nové trendy vychádzajúce z požiadaviek firiem, technického rozvoja odboru a požiadaviek záujemcov o ďalšie vzdelávanie.
10. Priebežne pozývať rodičov problémových žiakov s cieľom nájsť zodpovedajúce riešenie.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciú výrobu	Zastaraný strojový park na praktickom vyučovaní, opotrebovanosť strojov, náročná údržba
Škola prešla rozsiahlou rekonštrukciou priestorov a vybavenia, vrátane zníženia energetickej náročnosti budov	Chýbajúca primeraná telocvičňa
52 ročná história školy a tradícia strojárstva na Kysuciach	Nezáujem dievčat študovať technické odbory
Stabilizovaný pedagogický i nepedagogický kolektív zamestnancov	Slabý záujem žiakov základných škôl a ich rodičov o trojročné učebné odbory
Široké portfólio študijných a učebných odborov a dlhoročná spolupráca s firmami v rámci odbornej praxe	
Spolupráca so strednými školami regiónu, ale aj v zahraničí, v rámci prihraničnej spolupráce	
Spolupráca s rodičmi, so základnými školami pri výuke technickej výchovy	
Skúsenosti zamestnancov s implementáciou projektov – ESF, MŠVVaŠ SR, ŽSK a iné	
Príležitosti:	Riziká:
Zvyšujúci sa nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily v strojárstve v zameraní na CNC technológie	Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
Vysoké uplatnenie absolventov vo firmách nielen v Žilinskom kraji, ale aj v iných krajoch a v ČR	Nepriaznivý demografický vývoj
Možnosť vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odbornej oblasti	Nezáujem dievčat študovať technické odbory
Zosúladenie prípravy žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch podľa potrieb trhu práce, ÚPSVaR a pod.	Nevybudovaný zakrytý prechod medzi budovou teoretického a praktického vyučovania
Fungujúca spolupráca s podobnými školami doma i v zahraničí (ČR, Poľsko)	Stále sa meniaci trh práce
Tradícia strojárstva v regióne	Starnúci pedagogický kolektív
Možnosť získať lepšie vybavenie školy a finančné zdroje na rozvoje školy zapájaním sa do rôznych projektov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- a/ Pripravovať absolventov pre prax v nadväznosti na rozvíjajúci sa priemysel v regióne Kysúc a v priľahlých regiónoch kraja, vrátane Českej republiky.
- b/ Prispôsobovať obsah a rozsah vzdelávania meniacej sa technickej úrovni firiem a potrebám rozvoja Žilinského samosprávneho kraja.
- c/ Využívať regionálny trh firiem pre potreby rozvoja školy spoluúčasťou na financovaní materiálno-technického zabezpečenia náradia, učebných pomôcok a podobne.
- d/ Aktívne pôsobiť na základné školy a rodičov žiakov za spoluúčasti spolupracujúcich firiem.
- e/ Vytvárať podmienky všetkým zamestnancom pre bezproblémový chod školy.
- f/ Starat' sa o kariérový rozvoj pedagogických zamestnancov v nadväznosti na nové technológie, či už pre všeobecnovzdelávacích, odborných učiteľov alebo majstrov odborného výcviku.
- g/ Spracovať žiadosť pre pridelenie finančných prostriedkov na projektovú dokumentáciu pre výstavbu novej telocvičnice alebo rekonštrukcie stávajúceho objektu a rekonštrukciu ďalších

priestorov školy podľa potrieb (strecha školy).
 h/ Ďalší rozvoj „Centra odborného vzdelávania a prípravy“ v nadväznosti na projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania a hlavne potrieb firiem a technického rozvoja odboru.
 ch/ Aktívne spolupracovať s rodičmi žiakov s cieľom zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky a predchádzať záškoláctvu a ostatným patologickým javom.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
2411 4	Mechanik nastavovač	10	2	8	0
2426 4	Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	9	5	4	0
2490 4 01	Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle - automobilové diely a príslušenstvo	15	0	14	1
2697 4	Mechanik elektrotechnik	29	4	25	0
3658 4	Mechanik stavebnoinštalačných zariadení	11	1	9	1
2683 2 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	7	0	6	1
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	27	14	13	0
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	10	6	3	1
3678 2	Inštalatér	8	0	7	1
3757 L	Dopravná prevádzka	19	2	17	0
3759 4	Komerčný pracovník v doprave	8	0	8	0
Spolu:		153	34	114	5

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychoanalýza bola zabezpečená v súlade s platnou legislatívou. Rozvrh hodín pre žiakov v teoretickom vyučovaní vychádzal z potrieb školy, z dopravnej dostupnosti, výdaja stravy v rámci vyučovania a z možnosti, ktoré sú dané materiálno-technickým vybavením školy. Nakoľko Stredná odborná škola technická v Čadci nevlastní riadnu telocvičňu, ktorá by vyhovovala rozmerovo, po technickej stránke a vybavením, boli sme nútení robiť určité organizačné opatrenia na zabezpečenie výučby v predmete telesná a športová výchova. Vybudovaním nového ihriska s umelým povrchom sa zlepšili podmienky pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Literárne osobnosti	22	PaedDr. Vlasta Banetková
	Najväčší veľikáni histórie	22	Mgr. Renáta Kolenová

	Nemčina v praxi	20	Mgr. Tomáš Damaška
	Osobnosti literárnych dejín	22	Mgr. Emília Drastichová
	Praktická angličtina	22	Mgr. Eva Masariková
	Putovanie nemeckou gramatikou	22	PhDr. Michaela Varmusová
	Rozprávaj anglicky	22	Ing. Anna Kuffová
Prírodovedné	Matematický krúžok	42	Mgr. Tibor Lukáč
	Fyzika v praxi	22	Mgr. Mária Rudinská
Technické			
Umelecké			
Športové	Futbalový	25	Mgr. Ľuboš Kanalik
	Kondičná príprava	22	Mgr. Ľuboš Kanalik
	Kulturistika - box	40	Bc. Ladislav Mitka
	Stolnotenisový	20	Mgr. Dušan Ozaňák
	Turistický	22	Mgr. Dušan Ozaňák
	Volejbal pre všetkých	20	Mgr. Tomáš Damaška
Iné			

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Zenit – v elektronike kategória „A“	Jaroslav Marejka Stanislav Židek	5. miesto 9. miesto
	Zenit – v strojárstve B2	Dominik Nagy Pavol Brázda	1.miesto 2.miesto
	Zenit – v strojárstve B1	Dávid Budoš Jozef Krella	1.miesto 2.miesto
Celoslovenské kolo	Zenit – v strojárstve B2	Dominik Nagy	4.miesto
	Zenit – v strojárstve B1	Dávid Budoš	4.miesto
Medzinárodné kolo	Medzinárodná olympiáda v anglickom jazyku vo Frýdku - Místku	Rastislav Krížňan	2.miesto
	Medzinárodné hry remesiel v kategórií elektro v Třinci	Stanislav Židek	5. miesto
	Medzinárodná súťaž elektrotechnikov v Skoczowie	Tomáš Vašíček Rastislav Kupšo	4. miesto 6. miesto
	Medzinárodná súťaž zručností a odborných vedomostí	Adam Straka Viktor Kolesár	1.miesto 2.miesto

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Krajské kolo vo futsale v Martine	8-členné družstvo chlapcov	5. miesto
	Krajské kolo vo futbale	14-členné družstvo chlapcov	5. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo	Medzinárodná súťaž v orientačnom behu v Zdziessowiciach	Ľuboš Tomčala, Maroš Krenželák, Ľubomír Škola	3. miesto
	Medzinárodný turnaj vo volejbale v Skoczowie	Adrián Bátorek, Patrik Bacula, Peter Čulák, Gabriel Brezina, Vladimír Maslák, Lukáš Urbánek, Samuel Zajačik	4. miesto

	Medzinárodná súťaž v Letnom biatlone	Patrik Perďoch, Ľuboš Tomčala, Ján Šimek	3. miesto
--	--------------------------------------	--	-----------

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť) nemáme

C) CVČ nemáme

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 14.10.2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. František Kajánek v.r.